

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования» Октябрьского муниципального округа

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ
от 31.10.2022 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
Корюкина А.В.
Приказ № 26 -О
от 29.12.2022 г.



Программа развития

муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»
на 2023–2026 гг.

с. Покровка
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.

1.1. Пояснительная записка. Паспорт программы.

1.2. Краткая характеристика МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа».

2. Основные направления развития системы дополнительного образования детей МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

2.1. Оценка современного состояния системы дополнительного образования детей в МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

2.2. Перспективы развития системы дополнительного образования детей МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа».

3. Ожидаемые результаты.

4. Базисный учебный план. План работы кружковой сети.

5. Содержание образовательной деятельности объединений и прогнозируемые результаты по формированию универсальных учебных действий у учащихся МБУ ДО ЦДТ по различным направлениям и видам деятельности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений по различным направлениям и видам деятельности.

4.1. Программа развития органа детского самоуправления, Совета учащихся – детско-юношеской организации «Город мастеров» МБУ ДО ЦДТ;

4.2. Программа развития Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Октябрьского муниципального округа (по военно-патриотическому и духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся Октябрьского муниципального округа).

5. Основные механизмы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа».

6. Оценка эффективности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа».

7. Этапы реализации программы.

1. Введение

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных учащихся к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Среди задач, решаемых системой дополнительного образования - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества образовательной среды округа. В частности, влияет на здоровье юных октябрцев, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой, личностного и профессионального самоопределения учащихся; способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений, на улучшение в целом криминогенной ситуации в округе; сохранение бесплатности дополнительного образования, включение детей из социально неблагополучных семей, детей с ограниченными возможностями и является средством их социальной защиты.

Данная программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа» (далее - Программа) разработана с учетом необходимости выполнения целей и задач Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Государственной программой Российской Федерации «Развитие Образования», Национальным проектом РФ «Образование» 2018-2024 гг., документов по модернизации дополнительного образования в Российской Федерации, удовлетворения потребностей общества в оказании образовательных услуг в системе дополнительного образования и потребностей самой этой системы в дальнейшем совершенствовании.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, организацию внеурочной деятельности и свободного времени во внеурочное время, на противодействие негативным явлениям в детской и молодежной среде, обеспечение охраны прав детей. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития дополнительного образования детей.

В настоящей Программе учтены современные требования и рекомендации, предъявляемые Министерством образования и науки Российской Федерации. Содержание образовательной программы сформировано с учетом социокультурных особенностей и потребностей данного региона.

Паспорт программы развития

Наименование программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа» на
Юридический адрес	692561, Приморский край, Октябрьский муниципальный округ, с. Покровка, ул. Октябрьская 10
Телефон (код и номер)	(42344) 57435
e-mail	cdtpk@mail.ru
Сайт	http://cdtpk.edusite.ru
Разработчики программы	Администрация МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»
Нормативная база	- Конституция РФ; - Всеобщая декларация прав человека; - Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Закреплена Постановлением Правительства Российской Федерации № 848 от 23 августа 1993 года; - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2004 года N 842 «О внесении изменений в порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация»; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ; - Федеральная целевая программа «Дети России». Утверждена Постановлением Правительства РФ от 21.03.2007г. № 172; - Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г.;

	- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года"); - Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи №09-3242 от 18.11.2015г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»; - Национальный проект «Образование». Утвержден Президентом РФ от 07 мая 2018 г. № 204; - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту Образование» от 07 декабря 2018 г. №3; - Постановление Правительства РФ от 27 июля 2016 г. №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
Цель программы	Развитие эффективной образовательной системы дополнительного образования детей, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива, обеспечивающей уровневое развитие учащихся и активизацию их познавательных интересов и формирующей творчески растущую личность с социально – нравственной устойчивостью.
Задачи программы	1) обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей; 2) повышение эффективности, доступности, востребованности и качества образовательных услуг ЦДТ; 3) выявление одарённых детей и создание наиболее благоприятных условий для их творческой самореализации; 4) обеспечение роста доступности ресурсов ЦДТ для всех категорий детей и эффективного их использования для обеспечения педагогически целесообразной занятости учащихся во второй половине дня в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве; 5) повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива для обеспечения необходимых условий для личностного развития, формирования общей культуры, развития творческих способностей, сохранения, укрепления

	здоровья и профессионального самоопределения учащихся, адаптации детей к жизни в обществе.
Сроки реализации программы	2023-2025 гг.
Финансирование программы	- муниципальный бюджет в объемах - внебюджетное финансирование
Исполнители программы	Администрация ЦДТ, педагогический коллектив
Ожидаемые результаты реализации программы	- готовность и способность учащихся к саморазвитию, самоактуализации, самореализации; сформированности мотивации к учению и познанию; сформированности ценностно – смысловой установки обучающихся, отражающей их индивидуально – личностную позицию, социальную компетентность, личные качества; сформированности основ российской, гражданской идентичности; - освоенные универсальные учебные действия (личностные, метапредметные, предметные); - освоение знаний, умений, навыков, компетентности, приобретение определенного мастерства, опыта в различных специфических областях и видах деятельности, развитие творческих способностей, склонностей учащихся, привитие здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и их социализация.
Особенности программы	Программа предназначена для организации и осуществления образовательной деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа» (далее - ЦДТ)

Данная Программа ЦДТ разработана с учётом типа и вида, специфики и особенностей образовательного учреждения, регионального компонента, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры детей, на их духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

При определении стратегических характеристик Программы учреждения были учтены как существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, так и индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторики и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей. Успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией педагогов дополнительного образования ЦДТ, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, воспитания и развития учащихся.

В процессе реализации Программы ЦДТ предусмотрено обеспечение *планируемых результатов* по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определенных личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В основе реализации Программы лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологии образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого результата личностного и познавательного развития учащихся ЦДТ;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания, освоения и достижения определенного опыта, мастерства, высокого уровня обученности в различных творческих видах деятельности;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития детей;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности общеобразовательного и дополнительного образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Все применяемые в работе формы, средства и методы обучения, духовно – нравственного развития и воспитания детей определяются Уставом ЦДТ, соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одарённых детей и талантливой молодёжи, детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих детей и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, программы, реализация которых должна сопровождаться поддержкой куратора, тьютора ЦДТ.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяется в соответствии с действующим законодательством РФ, требованиями СанПиНа (Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания").

Разработанная Программа предусматривает: достижение планируемых результатов освоения Программы; выявление и развитие способностей детей, в том числе одаренных; организация и участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, выставках декоративно – прикладного творчества, концертах, театральных выступлениях и др.; возможность эффективной самостоятельной работы учащихся, умение применять в жизни, в быту приобретенные на занятиях дополнительного образования знания, умения, навыки, опыт и мастерство.

Образовательное учреждение обязано обеспечить условия для ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей), представителей с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в учреждении; с правилами и обязанностями в части формирования и реализации образовательной программы, установленными законодательством РФ и Уставом ЦДТ. Права и обязанности учащихся и родителей (законных представителей) закреплены в заключенном с ЦДТ договоре.

1.2. Краткая характеристика МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

Официальное название учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа», сокращённое: МБУ ДО ЦДТ (далее – Учреждение), утверждено постановлением Главы Администрации Октябрьского муниципального округа от 08.02.1993 года № 51.

Учредитель Учреждения – Администрация Октябрьского муниципального округа; тип - организация дополнительного образования; организационно – правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение создано муниципальным образованием Октябрьский муниципальный округ для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом Учреждения. Муниципальные задания для Учреждения формирует и утверждает Учредитель.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 692561, Приморский край, Октябрьский муниципальный округ, с. Покровка, ул. Октябрьская 10.

Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет:

тел. (42344) 57435

E-mail: cdtpk@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://cdtpk.edusite.ru>

Страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club211687455> МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

Страница в социальной сети Телеграмм: <https://t.me/cdtpk>

Страница в социальной сети Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000002263411>

Административно-управленческий аппарат МБУ ДО ЦДТ:

Директор – Корюкина Алена Викторовна (тел. (42344) 57435)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Постникова Диана Николаевна (тел. (42344) 57435)

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца и угловой штамп со своим полным наименованием.

Учреждение прошло аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации: АА 047825, регистрационный № 993 от 17 апреля 2003г.

Лицензия Учреждения: № 187 от 23 ноября 2021г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Структурные подразделения: нет.

Язык образования: русский.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Приморского края, постановлениями Учредителя и Уставом МБУ ДО ЦДТ Октябрьского муниципального округа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью центра.

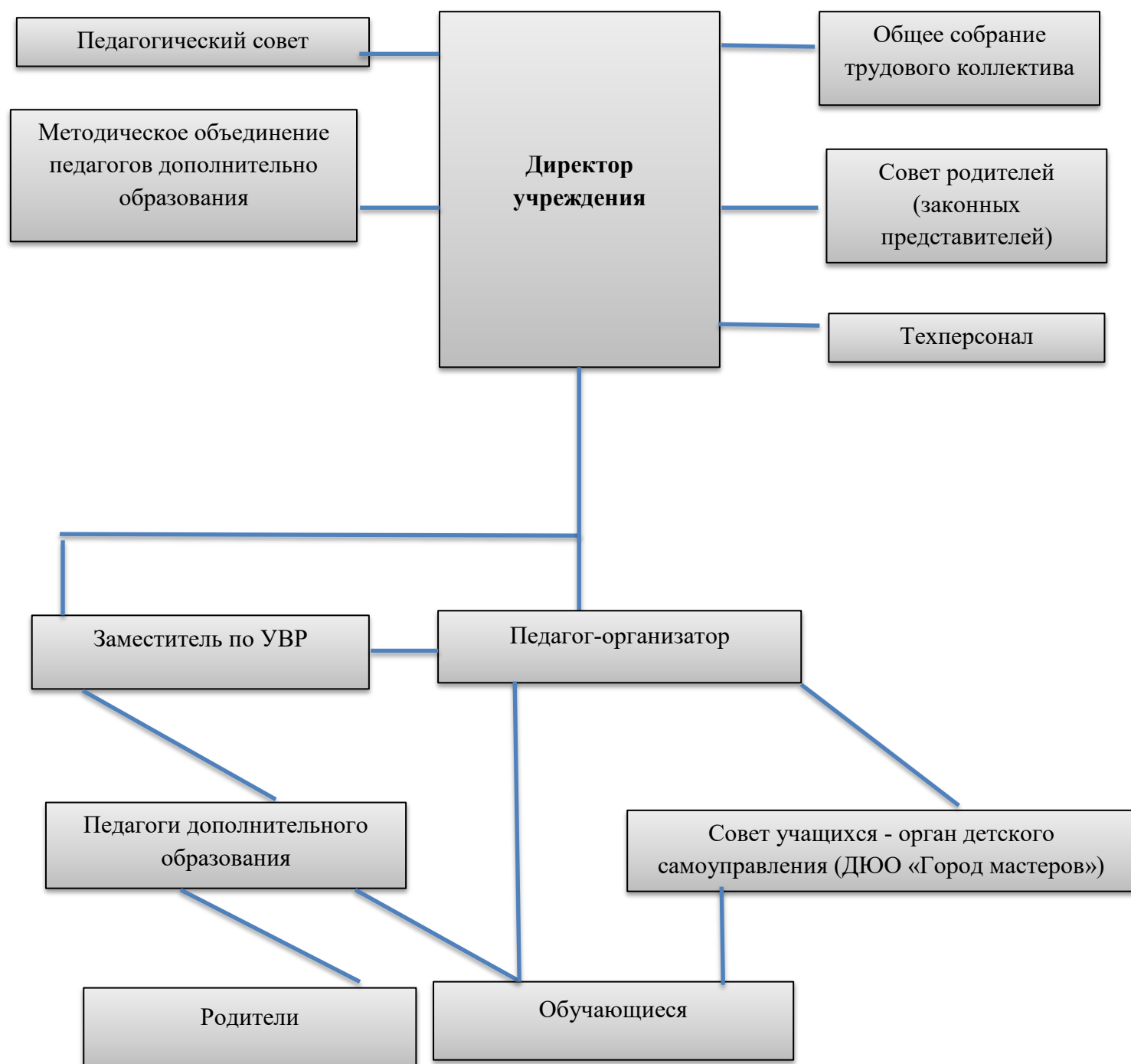
В учреждении получают дополнительное образование учащиеся из МОБУ Покровская СОШ, МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 12 «Светлячок», МДОБУ центр развития ребёнка-детский сад № 22 «Малыш», МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка», КГБУСЦ «Октябрьский СРЦН», МОБУ Струговская ООШ, МОБУ Зареченская ООШ.

Структура управления ЦДТ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ЦДТ и др. на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия (Рис. 1).

Рис. 1



Кадровый состав ЦДТ

Коллектив сотрудников МБУ ДО ЦДТ Октябрьского муниципального округа составляет 19 человек, руководящие работники – 2 человека, педагогические работники - 14 человек (в том числе совместители), педагог – организатор – 1 человек, обслуживающий персонал 3 человека (уборщица, рабочий, вахтер). За отчетный период коллектив в количественной характеристике остается стабильным, имеет высокий профессиональный и квалификационный уровень, способный к профессиональному и личностному росту.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека; I квалификационную категорию – 3 человека.

Имеют награды, звания: «Почетный Работник общего образования РФ» - 1 человек.

Повышение педагогической квалификации в ЦДТ происходит через участие педагогов дополнительного образования в педсоветах, заседаниях методического объединения, учёбах-семинарах, проведение открытых занятий, мастер – классов, путем обмена опытом с педагогами других образовательных учреждений; самообразование; участие в районных и краевых творческих конкурсах, соревнованиях, выставках, прохождения курсовой переподготовки в ГОАУДПО ПКIRO и др.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся учреждения составляется с учётом того, что процесс обучения в МБУ ДО ЦДТ является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Режим работы: 6 - дневная учебная неделя, с 8.00 – 20.00 час.

Согласно требованиям СанПин, рекомендуемый режим занятий составляет: для детей возрастной категории от 5 до 6 лет – не более 25 мин., 6-7 лет – до 30 мин., от 7 лет – не более 45 мин. В 1 классах первого полугодия продолжительность занятия - не более 35 мин., второго полугодия – 40 минут. Для учащихся 1 классов – максимальная продолжительность учебной недели – 5 дней. Между занятиями перерыв составляет 10 минут. Наполняемость групп составляет 9 - 25 человек (не менее 9 человек).

Материально - техническая и учебная база учреждения

Материально - техническая и учебная база укомплектована и оснащена. Условия для занятий физкультурой и спортом созданы – в учреждении имеются:

- средства обучения: музыкальные инструменты, технические средства (компьютеры, принтеры, магнитофоны, музыкальный центр, микрофоны, ноутбук, мультимедийный проектор, микшерный пункт, акустические колонки;
- учебное оборудование: хореографический станок, шведская стенка, зеркальная стена, необходимый спортивный инвентарь, учебные доски, экран для мультимедийного проектора;
- библиотечно - информационные ресурсы.

Территория и здание учреждения благоустроены. Ежегодно в ЦДТ проводятся необходимые работы по ремонту здания и помещений, созданы все условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются все необходимые документы по организации

пожарной безопасности, охраны труда и соблюдению техники безопасности, санитарно-гигиенических требований и норм устройства и содержания образовательных учреждений.

Укрепление и модернизация материально-технической базы рассматривается администрацией учреждения как важнейшее стратегическое направление развития и одно из главных условий достижения нового, современного качества дополнительного образования детей.

Информационная открытость и доступность

Открытость и доступность информации МБУ ДО ЦДТ определяется следующими факторами:

- стабильное функционирование сайта учреждения (<http://cdtpk.edusite.ru>), где содержится вся необходимая информация: сведения об образовательной организации; взаимодействие с образовательной организацией; обращения граждан; аттестация педагогических работников; противодействие коррупции; достижения; публикации; мероприятия; информация для родителей и пр.;

- предусмотрена обратная связь на специальной странице сайта;

- размещение информации об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации в социальных сетях на страничке «В Контакте», «Одноклассники» в сети Интернет.

Развитие информационной открытости учреждения обеспечит возможность получения необходимого и достаточного объема информации всем участникам социального взаимодействия.

Воспитательная компонента

В связи с тем, что в последнее время в современном обществе ослаблено внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан РФ, возникла необходимость в изменении отношения к содержанию феномена воспитания в современном образовательном учреждении, в создании условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, в содействии процессу взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и учащихся для эффективного решения задач и принципов воспитания.

Необходимость принципов развития воспитательной компоненты в образовательном учреждении обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития ведет к возникновению в детской, подростковой и молодежной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции проявляются в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления образовательного учреждения в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. В связи с этим, в содержание Программы ЦДТ внесены ряд изменений, дополнений и вся воспитательная деятельность учреждения рассматривается как воспитательная компонента деятельности педагогического процесса ЦДТ.

Воспитательная компонента деятельности учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование

«воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и направлена на:

- профилактику социального сиротства;
- преодоление проявлений асоциального поведения детей и молодежи;
- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- организацию нравственного уклада жизни учащихся, основанного на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, базовых национальных ценностях российского общества, таких как: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование и др.;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды и выбор варианта поведения;
- защите прав детей.

Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной компоненты деятельности Программы учреждения

1. В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- эффективность деятельности штаба Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Октябрьского муниципального округа Приморского края;
- развитие Юнармейского движения на территории Октябрьского округа;
- повышение эффективности военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи;
- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация профориентационной работы;
- организация туристско-краеведческой деятельности;
- организация экологического воспитания.

2. В сфере нравственного и духовного воспитания:

- организация нравственного просвещения;
- организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
- организация формирования культуры толерантности;
- организация формирования активной жизненной позиции учащихся.

3. В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству:

- организация знакомства со спецификой различных профессий;
- организация повышения мотивации к обучению.

4. В сфере интеллектуального воспитания:

- организация повышения мотивации к проектной деятельности, научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей учащихся.

5. В сфере здоровьесберегающего воспитания:

- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся;

- развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

6. В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания:

- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- организация интернационального воспитания;
- организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.

7. В сфере культурного и эстетического воспитания:

- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- развитие эстетического воспитания;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др.

8. В сфере правового воспитания и культуры безопасности:

- организация повышения правовой грамотности учащихся;
- создание условий деятельности органов детского самоуправления;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности учащихся.

9. В сфере воспитания семейных ценностей:

- формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, культуре семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. В сфере формирования коммуникативной культуры:

- организация повышения уровня межкультурной коммуникации;
- создание условий для безопасной коммуникации.

11. В сфере экологического воспитания:

- организация повышения уровня экологической культуры учащихся;
- создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

Работа ЦДТ по этим направлениям предусматривает:

1. Проведение воспитательных мероприятий, занятий, упражнений, игр, бесед по ДОО программам ЦДТ, Программе развития ДЮО «Город мастеров»;
2. Организация и проведение педагогами дополнительного образования мероприятий воспитательно-познавательного характера с обучающимися объединений;
3. Участие обучающихся в массовых воспитательных мероприятиях, КТД, проводимых по Плану работы ЦДТ;
4. Участие обучающихся объединений в районных, краевых, всероссийских конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях, мероприятиях;
5. Организация межведомственного взаимодействия систем общего и дополнительного образования с привлечением органов образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта;
6. Проведение мониторинга эффективности реализации воспитательной компоненты в образовательном учреждении;
7. Активизация деятельности органа детского самоуправления, детско – юношеской организации ЦДТ «Город мастеров»;
8. Проведение и участие в мероприятиях в рамках деятельности штаба Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Октябрьского округа Приморского края (см. Образовательную программу (программу развития) «Юнармия»; План работы «Юнармия»);

9. Участие в организации и проведении ежегодных традиционных мероприятий по реализации воспитательной компоненты деятельности Центра социальной активности детей и молодёжи Октябрьского округа (ЦСАДМ).

**Базовый план проведения ежегодных традиционных мероприятий
по реализации воспитательной компоненты деятельности
Центра социальной активности детей и молодёжи Октябрьского муниципального округа**

№	Мероприятие	Дата проведения	Адресат мероприятия
1	Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	1-7 сентября	Обучающиеся Октябрьского МО
2	Муниципальные командные соревнования, посвященные Дню космических войск	29 сентября	Обучающиеся Октябрьского МО
3	Конкурс видеороликов, посвященных Дню учителя	25-29 сентября	Обучающиеся Октябрьского МО
4	Выборы органов молодежного самоуправления в образовательных организациях	4-14 октября	Обучающиеся Октябрьского МО
5	Слет активистов ЦСАДМ	20 октября	Обучающиеся Октябрьского МО
6	Конкурс рисунков «Моя мамочка»	11-22 ноября	Воспитанники детских садов Октябрьского МО
7	Акция ко Дню неизвестного солдата	3 декабря	Обучающиеся Октябрьского МО
8	Слет активистов ЦСАДМ, посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Обучающиеся Октябрьского МО
9	Конкурс литературного слова, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	20-26 января	Обучающиеся Октябрьского МО
10	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	1-15 февраля	Обучающиеся Октябрьского МО
11	Слет активистов ЦСАДМ, посвященный Всемирному дню инженерии (2024 год в России объявлен годом инженера)	4 марта	Обучающиеся Октябрьского МО
12	Муниципальный этап чемпионата социальных кейсов	Март-апрель	Обучающиеся Октябрьского МО
13	Муниципальный шахматный турнир	29 марта	Обучающиеся Октябрьского МО
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	апрель	Обучающиеся Октябрьского МО
15	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	26 апреля	Участники юнармейского движения Октябрьского МО
16	Участие в торжественном параде, посвященному Дню победы	9 мая	Участники юнармейского движения и обучающиеся Октябрьского МО

17	Слет активистов ЦСАДМ, посвященный Дню детских общественных организаций России	17 мая	Обучающиеся Октябрьского МО
----	--	--------	-----------------------------

**Базовый план работы
штаба ЮНАРМИИ Октябрьского округа по военно-патриотическому и
духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся образовательных
учреждений Октябрьского муниципального округа**

№	Мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Организаторы
1.	Торжественные мероприятия, посвященные окончанию Второй Мировой войны	2-3 сентября	с. Покровка	ВПК округа	Администрация округа, образовательные учреждения МО, штаб ЮА
2.	Мероприятие посвященное памяти Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года (210 лет)	7-8 сентября	с. Покровка	ВПК округа	Штаб ЮА
3.	Окружная военно-спортивная игра «Зарница»	сентябрь	Спортивный городок в/ч 14038	Представители ВПК округа	Командование в/ч 14038, администрация округа, МКУ УО, штаб ЮА
4.	Участие в торжественных мероприятиях «День памяти сотрудников органов и войск МВД, погибших при исполнении служебных обязанностей»	сентябрь	Плац ОМВД по Октябрьскому МО	ВПК «Витязь», «Гвардеец», «Богатырь»	ОМВД, штаб ЮА
5.	День воинской славы. Победа русских полков над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.	21 сентября	Историко-краеведческий музей, образовательные учреждения	Представители ВПК округа	МКУ УО, штаб Юнармии
6.	Военно-спортивные состязания в игре Лазертаг	октябрь	г. Уссурийск, база «Зеленый остров»	Представители ВПК округа	Штаб ЮА
7.	Викторина посвященная Дню народного единства	04 ноября	Образовательные учреждения МО	ВПК округа	МКУ УО, штаб ЮА
8.	Всероссийский день призывника.	15 ноября	с. Сергеевка в/ч 44980	Представители ВПК	МКУ УО, штаб ЮА

	Экскурсионная поездка в в/ч 44980			округа	
9.	Акция возложения венков у мемориалов погибшим землякам в День неизвестного солдата	03 декабря	По месту жительства	ВПК округа	Штаб ЮА
10.	Исторический Квест, посвященный Дню Героев Отечества	09 декабря	МБУ ДО ЦДТ, образовательные учреждения округа	ВПК округа	Штаб ЮА
11.	Участие в акции «Мы – граждане России!». День Конституции Российской Федерации.	12 декабря	с. Покровка	ВПК округа	Штаб ЮА
12.	Встреча с детьми войны и тружениками тыла в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	МБУ ДО ЦДТ, образовательные учреждения округа	ВПК округа	Образовательные учреждения округа, штаб ЮА
13.	Викторина «Что я знаю о войне»	январь	с. Галенки, клуб в/ч 14038	Представители ВПК округа	Командование в/ч 14038
14.	Урок мужества: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15 февраля	МБУ ДО ЦДТ	ВПК «Богатырь»	МБУ ДО ЦДТ
15.	Краевой фестиваль военно-патриотической песни «Афганский ветер»	февраль	с. Михайловка, ЦКД	Представители ВПК округа	МКУ УО, штаб ЮА
16.	Межрайонные соревнования по военно-прикладному бою «Лазертаг».	февраль	г. Уссурийск, парк «Зеленый остров»	ВПК округа	МКУ УО, Штаб ЮА
17.	Соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества	февраль	МБУ ДО ЦДТ	ВПК «Богатырь»	МБУ ДО ЦДТ
18.	Торжественное мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества, 35 годовщине вывода Советских войск из Афганистана	февраль	ЦКД с. Покровка	ВПК округа	Адм. округа, Совет ветеранов, штаб ЮА

19.	Урок мужества «Слава русского оружия»	февраль	МБУ ДО ЦДТ, образовательные учреждения округа		МБУ ДО ЦДТ
20.	Урок мужества: «Даманский –наша гордость и боль», посвященный вооруженному конфликту на о. Даманском	март	Историко- краеведческий музей	Представите ли ВПК округа	Штаб ЮА
21.	Показательные выступления юнармейцев «Славим русское оружие»	март	Дошкольные учреждения, социально- реабилитационн ый центр с. Покровка	Воспитанник и учреждений, юнармейцы	МБУ ДО ЦДТ (штаб ЮА)
22.	Смотр строя и песни	апрель	Центральная площадь с. Покровка	Представите ли ВПК округа	ЦКД, МКУ УО, штаб ЮА
23.	Участие юнармейцев в 1-майской демонстрации	май	Центральная площадь с. Покровка	Представите ли ВПК округа	Штаб Юнармии
24.	Участие юнармейцев в поздравлениях ветеранам и труженикам тыла к Дню Победы	май	По месту жительства	ВПК округа	Штаб Юнармии
25.	Участие юнармейцев в торжественных мероприятиях в День Победы	май	Центральная площадь С. Покровка	Представите ли ВПК округа	Штаб Юнармии
26.	Военно-спортивные состязания в игре Лазертаг	июнь	г. Уссурийск, парк «Зеленый остров»	Представите ли ВПК округа	Штаб Юнармии
27.	Сборы представителей юнармейских отрядов по подготовке к службе в ВС РФ	июнь	в/ч 44980 с. Сергеевка	Представите ли ВПК округа	Командовани е в/ч, военный комиссариат, штаб ЮА

2. Основные направления развития системы дополнительного образования детей МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

2.1. Оценка современного состояния системы дополнительного образования детей в МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

Состояние системы дополнительного образования в ЦДТ характеризуется положительными результатами:

1. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ. Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб.

2. Расширяется спектр программ в соответствии с запросами родителей, учащихся, социальным заказом. Создана эффективно работающая система услуг, которые пользуются стабильно высоким спросом.

3. Идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей (законных представителей), реализацией концепции модернизации образования.

4. На территории РФ, в системе ДОД, создана многовариантная сеть объединений по нескольким направлениям (профилям) деятельности. В МБУ ДО ЦДТ открыты и действуют объединения туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально - гуманитарной, технической направленностям - в Центре реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы всех направленностей.

5. Мониторинговые исследования (опрос) подтверждают высокую степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования в Центре.

6. Анализ достижений, обучающихся Центра подтверждает положительную динамику, рост количества достижений учащихся на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне.

7. В Центре организуется летняя оздоровительная кампания.

8. Качественно улучшилась работа с педагогическими кадрами, которые обладают высоким профессиональным потенциалом. Применение и использование современных педагогических информационно-коммуникационных технологий, приемов, методов и средств обучения в ЦДТ позволило: поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме обучения и развития; достижение новых инновационных образовательных результатов, существенно повысился показатель участия учащихся в творческих всероссийских и международных интернет – конкурсах; отмечен рост профессионального мастерства руководителей, педагогов ЦДТ.

Количество педагогов, имеющих высшее образование, за последние три года постоянно, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - 20 %.

Один педагог дополнительного образования за свою образовательную деятельность был удостоен звания: «Почетный Работник общего образования РФ».

В ЦДТ наблюдается тенденция омолаживания педагогических и управленческих кадров, таким образом рост кадрового обеспечения профессионально компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

9. Обеспеченность образовательного процесса необходимыми учебными кабинетами, современным оборудованием в соответствии со спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

10. Осуществляется интеграция учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.

11. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

12. Стабильно и эффективно действует методическое объединение педагогов дополнительного образования.

13. Центр организатор и координатор муниципальных и окружных мероприятий.

14. Обеспеченность сотрудников возможностью работы на компьютере, доступом к сети Интернет, использованию копировально-множительной техники, мультимедийного оборудования.

Вместе с тем, в системе дополнительного образования ЦДТ можно выделить ряд проблем:

1. Необходимость пополнения и обновления дорогостоящей материально – технической базы в области физкультурно-спортивного, художественного, естественнонаучного, социально - педагогического, технического творчества учащихся - тех программ, которые наиболее привлекательны для детей, и, как следствие, оказывают наибольший социально-профилактический эффект.

2. Из-за недостаточного бюджетного финансирования снижается акцент интересов детей старшего возраста, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде: робототехника, инженерная графика, лего-конструирование и моделирование, электроника, радиотехника, судомоделирование, авиа моделирование, технический дизайн и художественное проектирование, фотография, кино и телевидение и др.

3. Наблюдается преобладание программ и форм дополнительного образования, направленных, прежде всего, на работу с «благополучными», заинтересованными детьми, а дети «группы риска», девиантного поведения, нередко остаются вне поля зрения педагогов.

4. Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не в полной мере соответствует современным требованиям. Прежде всего, не сформировано современное представление о качестве дополнительного образования детей: не развиты новые формы его оценки - оценки открытой, прозрачной, критериальной, внешней (а не внутриведомственной), с участием общественности.

Не ликвидирован разрыв между образовательной деятельностью в учреждении дополнительного и основного образования. Результаты и достижения учащихся, полученные в учреждении дополнительного образования, в учреждениях общего образования не фиксируются и не учитываются, что приводит к дублированию в обучении, снижению мотивации учащихся.

5. Демографический рост способствует повышению спроса на образовательные услуги, но в тоже время не всех детей возможно охватить дополнительным образованием по причине ограничения зачисления на дополнительные общеобразовательные программы объединений в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Такая ситуация приводит к снижению мотивации обучения одарённых детей и молодёжи, желающих одновременно развиваться в деятельности различной направленности.

К тому же, учитывая данный факт, приходится сделать вывод о том, что ЦДТ предстоит действовать в условиях достаточно жесткой конкуренции среди образовательных учреждений дополнительного образования, Школы искусств, ДЮСШ, наличия различных спортивных секций, объединений и клубов по дополнительному образованию детей, действующих в настоящее время в Октябрьском муниципальном округе.

6. Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающей образовательную деятельность ОУ.

7. Увеличение отчетности в электронном виде, документооборота.

8. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части

педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.

9. Неготовность педагогического коллектива включаться в инновационный процесс. Низкая мотивация. Существует необходимость решения проблемы внедрения новых разработок в широкую практику. Нередко созданные материалы педагогами дополнительного образования ЦДТ остаются невостребованными.

10. Малая площадь здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практикоориентированного образования и развития профильного обучения. Отсутствие зон отдыха для обучающихся.

11. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная не сформированностью у них компетенций ответственного родительства.

12. Слабые технические возможности Учреждения.

2.2. Перспективы развития системы дополнительного образования детей МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

С учетом выделенных проблем и поставленных задач, предлагаются следующие основные **направления** развития системы дополнительного образования ЦДТ:

1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех категорий детей.
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования ЦДТ.
3. Развитие деятельности штаба Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Октябрьского муниципального округа Приморского края; детско – юношеской организации «Город мастеров» и оказание педагогической поддержки в развитии социально-значимых инициатив детей и молодежи ЦДТ.
4. Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования ЦДТ.

В каждом из этих направлений решаются конкретные задачи. Для этого используются определенные способы их решения, которые должны привести к ожидаемым результатам в соответствии с установленными ниже показателями результативности.

Направление 1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех категорий детей.

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности. Необходимо сохранить приоритет его бесплатности и равного доступа всех категорий детей к дополнительному образованию.

Предназначение системы дополнительного образования - быть привлекательной и востребованной для населения. Его можно выполнить, только обеспечивая многообразие видов деятельности, мобильно реагируя на запросы потенциальных заказчиков. Предстоит расширить возможности получения дополнительного образования детьми социально-уязвимых групп населения: выходцами из социально неблагополучных и малообеспеченных слоев, мигрантами, детьми с ограниченными возможностями развития, сиротами и оставшимися без попечения

родителей, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях; детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами.

Дополнительные образовательные программы нового поколения должны содержать разные уровни сложности и позволять педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой учащихся или с отдельным ребенком. Они должны отличаться содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Задача 1. Создание условий для обеспечения доступности качественного дополнительного образования.

Ожидаемый результат: доступность качественного дополнительного образования для всех категорий детей.

Способы решения задачи:

- выявление наиболее типичных проблем доступности качественного дополнительного образования детей;
- привлечение внимания общественности, средств массовой информации к проблемам доступности качественного дополнительного образования учащихся;
- разработка и реализация системы мер по обеспечению доступности качественного дополнительного образования для всех категорий учащихся;
- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком направления и вида деятельности, профиля программы и времени её освоения, педагога;
- расширение возможностей получения качественного дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- расширение спектра занятий различными видами деятельности в учреждении во второй половине дня.

Задача 2. Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей).

Ожидаемый результат: востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей в ЦДТ.

Способы решения задачи:

- выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), детей к характеру и качеству педагогических услуг, реализуемых в ЦДТ;
- расширение спектра программ практической направленности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, апробация и внедрение в практику работы разноуровневых и модульных программ (краткосрочных, летнего лагеря), способствующих формированию основ здорового образа жизни, интеллектуального и творческого развития;
- разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для учащихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня;
- создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования ЦДТ детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»;

- практическое применение разработанных программ нового поколения.

Направление 2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в ЦДТ.

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов населения, необходимо постоянно повышать качество дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей должно проходить в максимально комфортных, благоприятных для развития личности условиях. Это требует не только постоянного совершенствования образовательного процесса, но и его существенного обновления в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием страны, с изменениями, происходящими в мире, а также развитием теории и практики дополнительного образования детей.

В связи с тем, что в современную жизнь всё больше входят информационные технологии, современные образовательные технологии, возникает необходимость создания системы информационного сопровождения образовательного процесса в дополнительном образовании детей. Повышению качества образования будет служить и усиление контроля за качеством дополнительного образования детей.

Качество образовательных услуг (качество дополнительных образовательных программ, качество уровня их реализации, качество результата) и качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и учащихся, характера общения и отношений, благоприятной среды) создают авторитет системы в социуме, вызывают у ребенка желание получать дополнительное образование, а у родителей (законных представителей) - поддерживать его деятельность.

Задача 1. Обновление образовательного процесса ЦДТ.

Ожидаемый результат: новое качество образовательного процесса ЦДТ.

Способы решения задачи:

- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов, средств и приёмов дополнительного образования детей с учетом их возрастных, физиологических, личностных качеств, особенностей каждого ребёнка, особенностей социокультурного окружения ЦДТ;
- совершенствование форм обучения талантливых и одарённых детей;
- интеграция основного и дополнительного образования детей;
- использование разнообразных форм организации деятельности детей в ЦДТ (движения, проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря и др.);
- создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников;
- осуществление педагогического сопровождения развития учащихся в ЦДТ;
- повышения квалификации педагогов дополнительного образования ЦДТ.

Задача 2: Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса ЦДТ.

Ожидаемый результат: создание системы информационного сопровождения образовательного процесса.

Способы решения задачи:

- создание системы информирования населения о возможностях их участия в освоении программ дополнительного образования детей;
- совершенствование информационной инфраструктуры дополнительного образования, позволяющей достигать новое качество образования;
- обеспечение работы официального сайта ЦДТ.

Задача 3. Усиление контроля за качеством дополнительного образования в ЦДТ.

Ожидаемый результат: система мониторинга качества дополнительного образования детей в ЦДТ.

Способы решения задачи:

- совершенствование разработанного мониторинга качества дополнительного образования детей в ЦДТ;
- активное внедрение системы мониторинга образовательных результатов в сферу дополнительного образования ЦДТ;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений учащихся ЦДТ по разным направлениям деятельности;
- мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования ЦДТ;
- включение родителей (законных представителей), общественности в систему проведения мониторинговых исследований.

Задача 4. Совершенствование организационной структуры образовательной организации.

Ожидаемый результат: развитая организационная структура учреждения.

Способы решения задачи:

- обновление нормативно-правового обеспечения управления Центром детского творчества;
- усовершенствование организационной структуры управления Центром детского творчества;
- обеспечение оптимального руководства и контроля за качеством дополнительного образования и воспитания учащихся;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других организаций;
- расширение горизонтальных связей управления учреждением, реализация государственно-общественного управления, включение учащихся, родителей (законных представителей) в деятельность системы управления учреждением на принципах соуправления;
- создание конкурентных условий и положительного имиджа учреждения.

Направление 3. Развитие социально-значимых инициатив детей и молодежи ЦДТ.

Воспитательный потенциал дополнительного образования неисчерпаем. Особую актуальность представляет формирование гражданской и духовно-нравственной позиции детей. Включаясь в работу различных детских общественных объединений и организаций по интересам, школьники оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие. Поэтому следует

более активно развивать детские общественные объединения и организации в рамках системы дополнительного образования и оказывать педагогическую поддержку в развитии социально-значимых инициатив детей и молодежи.

Задача 1. Развитие деятельности штаба Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Октябрьского муниципального округа Приморского края; детско – юношеской организации «Город мастеров», органа детского самоуправления в ЦДТ.

Ожидаемый результат: эффективная деятельность Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Октябрьского муниципального округа Приморского края; детско – юношеской организации «Город мастеров», органа детского самоуправления, социально-полезная активность учащихся ЦДТ.

Способы решения задачи:

- активизация деятельности Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», детско-юношеской организации «Город мастеров» в ЦДТ;
- разработка и реализация педагогических образовательных программ деятельности;
- предоставление помещения в ЦДТ для проведения гражданско-патриотических, духовно-нравственных массовых мероприятий (собраний, встреч, бесед, интерактивных лекций, круглого стола, конференций, проведение праздников, Урока мужества, вечеров и др.);
- создание организационных механизмов и всесторонней ресурсной поддержки (педагогической, информационной, методической), включения учащихся ЦДТ в социально-значимую деятельность;
- создание механизмов выявления и продвижения талантливых и одаренных детей и продуктов их инновационной деятельности;
- развитие современных форм ученического самоуправления, обеспечивающих развитие созидательной инициативы учащихся ЦДТ и вовлечение их в решение значимых для них проблем.

Направление 4. Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования ЦДТ.

Развитие системы дополнительного образования ЦДТ зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, программно-методического, материально-технического характера. В реальной практике развитие требует выделения специальных средств, которые обеспечивают решение названных групп задач. Успешность развития системы дополнительного образования детей ЦДТ определяется возможностью мобилизации всех видов ресурсов и обеспечения их целевого использования в интересах детей. При этом обеспечиваться должны только реалистичные предложения, ситуацию в конкретный момент времени. Следует использовать наиболее эффективные пути расходования средств, выделяемых на нужды развития системы дополнительного образования детей, создать систему адресной поддержки. Это долгосрочные инвестиции в будущее развитие российского общества и государства - в кадровый потенциал интеллектуального, научно-технического, творческого и культурного развития округа и страны.

Задача 1. Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в системе дополнительного образования ЦДТ.

Ожидаемый результат: обеспечение системы дополнительного образования детей ЦДТ высококвалифицированными кадрами.

Способы решения задачи:

- сохранение и развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования ЦДТ в условиях подушевого финансирования;
- привлечение в систему дополнительного образования работников различных учреждений (культуры, спорта), творческих, общественных, ветеранских организаций, родительской общественности, а также тех, кто профессионально владеет каким-либо интересным ремеслом и желает передать его секреты детям (обязательное условие - наличие педагогического образования, отсутствие судимости);
- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ЦДТ (прохождение курсовой переподготовки при ПК ИРО, различных курсов тематической направленности, участие в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических инициатив, самообразовании и др.);
- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, основанной на компетентностном подходе.

Задача 2. Обеспечение методического сопровождения развития системы дополнительного образования ЦДТ.

Ожидаемый результат: система методического сопровождения инновационного развития системы дополнительного образования ЦДТ.

Способы решения задачи:

- сохранение и развитие службы методического объединения педагогов дополнительного образования ЦДТ;
- создание современных механизмов (форм) методического сопровождения учебно - воспитательного процесса (для участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей), педагогов дополнительного образования, общественных организаций);
- создание вариативных образовательных программ для дополнительного образования детей, обеспечивающих педагогам ЦДТ и родителям (законным представителям) возможность разноуровневой работы с детьми, а также интеграцию основного и дополнительного образования;
- развитие и распространение инновационного опыта работы педагогов дополнительного образования ЦДТ.

Задача 3. Развитие материально-технической базы.

Ожидаемый результат: обновлённая материально-техническая база учреждения.

Способы решения задачи:

- обеспечение состояния и содержания зданий и помещений учреждения в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной, антитеррористической безопасности всех участников образовательного процесса;
- проведение текущего ремонта помещений ЦДТ;
- активизация работы по привлечению денежных средств от благотворительной и спонсорской помощи, в т.ч. от участия в целевых грантах;

- ежегодное исполнение муниципального задания на 100%.

На основании вышеизложенного, для решения проблем, выявленных в современной системе дополнительного образования, в ЦДТ есть необходимость применения **образовательного маркетинга**.

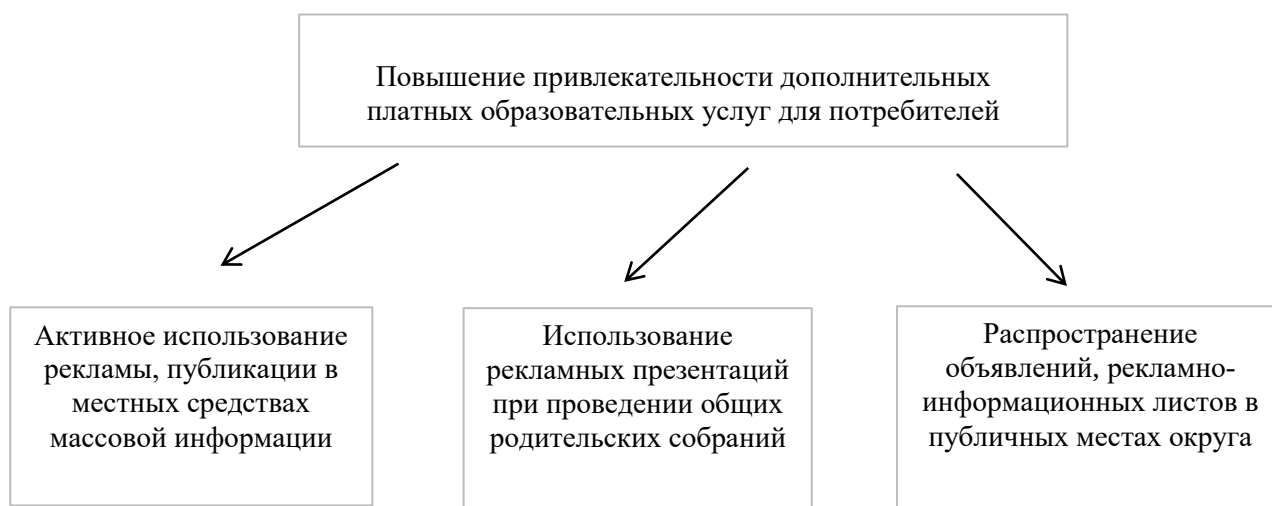
Современные реалии диктуют образовательным учреждениям изучать и применять в своей практической деятельности:

- взять за основу главные понятия образовательного маркетинга: спрос, предложение, товар, потребность;
- рассматривать особенности образовательных услуг как товара;
- применять методы продвижения образовательного товара;
- оценивать качество образовательных услуг;
- применять опрос, наблюдение, изучение статистических данных и СМИ для оценки рынка образовательных услуг (требований потребителей, объема спроса, конкуренции);
- разрабатывать и успешно реализовывать концепцию продвижения образовательных услуг.

Кроме того, для перспективы развития, совершенствования и повышения эффективности деятельности системы дополнительного образования ЦДТ, предлагается ряд мер, предложений, направлений:

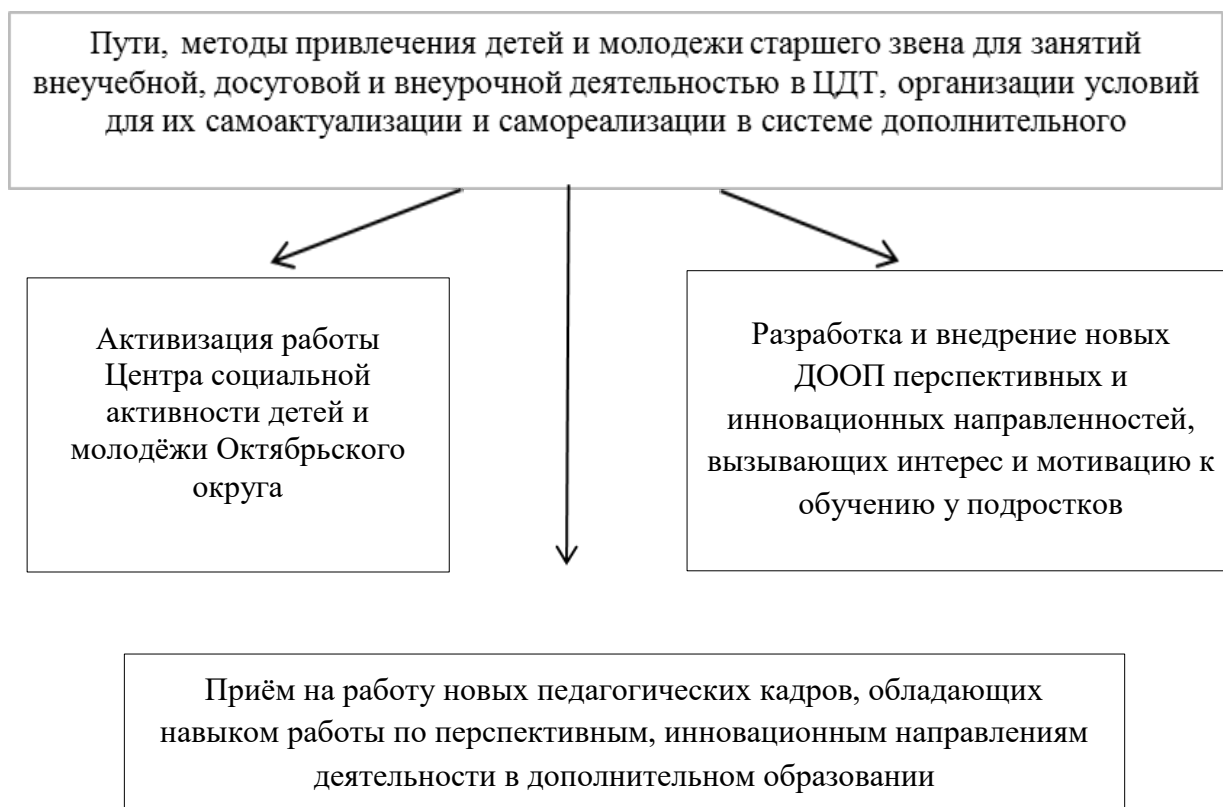
1) совершенствование условий для предоставления дополнительных платных образовательных услуг ЦДТ для заинтересованных в них потребителей, через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных видов направленности; повышение привлекательности дополнительных платных образовательных услуг для потребителей (Рис. 1.)

Рисунок 1.



2) применение новых форм, методов, путей для привлечения детей и молодежи старшего звена к внеучебной, досуговой и внеурочной деятельности в ЦДТ, создание условий для их самоактуализации и самореализации в системе дополнительного образования (Рис. 2)

Рисунок 2.



3. Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы развития учреждение должно повысить уровень общественного престижа и превратиться в учреждение качества обучения и воспитания, повлечь за собой повышение эффективности деятельности, качества оказываемых образовательных услуг, устойчивое развитие системы дополнительного образования ЦДТ, её организация в соответствии с потребностями жителей округа, общества и государства, повышение благосостояния населения.

Важным результатом реализации Программы развития должно стать укрепление репутации, повышение имиджа учреждения в глазах общественности, Администрации округа, органов управления образованием, увеличение контингента учащихся и повышение конкурентоспособности учреждения.

Реализация отдельных компонентов создаст:

- администрацию учреждения, способную гибко реагировать на изменения образовательной политики и принимать эффективные управленческие решения;
- педагогов, владеющих современными технологиями обучения и воспитания, проявляющих инициативность и готовность к инновационным изменениям;
- учащихся, имеющих широкие возможности получения качественного дополнительного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации, подтверждающие высокий уровень образовательной подготовки;
- родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

Конечные ожидаемые результаты:

- создание комфортной, инновационной образовательной среды, которая удовлетворяет потребностям различных категорий учащихся, формирует духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, с четкой выраженной позитивной гражданской позицией, способной к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;
- модернизация образовательного процесса учреждения, направленного на достижение качественно нового уровня образования в соответствии с Концепцией дополнительного образования детей;
- наличие современной методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей в ЦДТ;
- создание в учреждении эффективного государственно-общественного механизма управления, вовлечение социальных партнеров в принятии стратегически важных решений на всех уровнях управления;
- инициирование различных форм самоорганизации участников образовательного процесса, развитие лидерских качеств, организаторских способностей;
- доля (количество) программ дополнительного образования, привлекательных для большего числа учащихся среднего и старшего возраста (соотношение количества программ и количества детей старшего возраста);
- наличие у учащихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности, повышение мотивации к обучению, увеличение числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных направлений и уровней;
- действующий официальный сайт учреждения;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг;
- эффективное функционирование информационной образовательной среды учреждения, где активно используются ИКТ и иные инновационные технологии, активно внедряются в практику работы электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- эффективное функционирование электронного документооборота;
- повышение качества здоровьесберегающей, обучающей, воспитывающей и безопасной среды учреждения;
- сохранение и увеличение контингента учащихся в учреждении, повышение его имиджа и конкурентоспособности;
- положительная динамика роста активности учащихся, включенных в социально-значимую деятельность, социально-значимые инициативы;
- увеличение доли детей социально-уязвимых групп населения, включенных в систему дополнительного образования ЦДТ;
- увеличение доли (количества) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, включенными в систему дополнительного образования ЦДТ;
- эффективно действующая служба методического объединения педагогов дополнительного образования ЦДТ;
- рост профессионального потенциала педагогического коллектива, эффективное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- рост количества педагогов дополнительного образования ЦДТ, использующих коммуникационно - информационные и другие современные образовательные технологии;
- развитая материально-техническая база учреждения, достаточная для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности;

- выполнение муниципального задания 100%.

4. Базисный учебный план. План работы кружковой сети

Базисный учебный план является

важнейшим нормативным документом, который определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав групп и объединений по различным видам деятельности по нескольким направлениям. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по группам, объединениям.

Базисный учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации. При реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка;
- система учебных познавательных мотивов;
- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать свои действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия, развиваются познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ребенка с педагогом и детским коллективом, формируются основы духовно-нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом этапе реализуется преимущественно за счет введения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных объединений по направлениям и видам деятельности, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Для развития потенциала обучающихся (прежде всего - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов), могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, программы с участием самих детей и их родителей (законных представителей), реализация которых должна сопровождаться поддержкой тьютора ЦДТ.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Режим работы ЦДТ – шестидневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов – максимальная продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года – 36 недель. Продолжительность занятий составляет два (парных) календарных часа, или 1 календарный час по 45 мин. – занятие и 10 мин. - перерыв. В 1 классах (сентябрь - декабрь) занятие не более – 35 мин.

Базисный учебный план на 2022-2023 учебный год

<i>Форма организации деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю на I уч. группу по годам обучения</i>			<i>Возраст учащихся</i>
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	

Художественная направленность					
Объединение изобразительного и декоративно-прикладного искусства	<u>«Витражи»</u>	2			7-15
Объединение изобразительного и декоративно-прикладного искусства	<u>«Радуга»</u>	4	4	4	7-12
Объединение изобразительного и декоративно-прикладного искусства	<u>«Народная игрушка»</u>	4	4	4	7-15
Объединение изобразительного и декоративно-прикладного искусства	<u>«Умелые мастера»</u>	4	4	4	6-12
Хореографическое объединение	<u>Студия танца «Три Восьмых»</u>	6	6	6	7-17
Хореографическое объединение	<u>Студия танца «Три Восьмых (4-6 лет)»</u>	4	4		4-6
Хореографическое объединение	<u>«Искусство танца»</u>	4	4	4	7-17
Хореографическое объединение	<u>«Ритмика»</u>	4	4		5-7
Инструментальное объединение	<u>«Три аккорда»</u>	4			11-17
Объединение изобразительного и декоративно-прикладного искусства	<u>«Чудо-ручки»</u>	4	4	4	10-17
Объединение изобразительного и декоративно-прикладного искусства	<u>«Яркие фантазии»</u>	4	4	4	8-12
Объединение изобразительного и декоративно-прикладного искусства	<u>«Цветные ладошки»</u>	1			5-7

Театральное объединение	<u>«Школа КВН»</u>	4			
Физкультурно-спортивная направленность					
Шахматный Клуб	<u>«Белая ладья»</u>	2	4		7-16
Объединение игры в шахматы	<u>«Шахматы»</u>	2			5-8
Физкультурно-спортивное объединение	<u>«Общая физическая подготовка»</u>	6			13-17
Социально-гуманитарная направленность					
Объединение раннего развития	<u>«В стране невыученных уроков», блок программы «Деревня Читай-ка»</u>	1	1		4-7
Объединение раннего развития	<u>«В стране невыученных уроков», блок программы «Город Рисовашкино»</u>	1	1		4-7
Объединение раннего развития	<u>«В стране невыученных уроков», блок программы «Посёлок Цифроград»</u>	1	1		4-7
Объединение военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания	<u>«Юнармия»</u>	4	4		7-11
Объединение социально-гуманитарной направленности	<u>«Скорочтение»</u>	4			6-10
Техническая направленность					

Объединение компьютерного программирования	<u>«3D-моделирование»</u>	2			9-13
Объединение компьютерного программирования	<u>«3D-моделирование»</u>	2			14-17
Естественно-научная направленность					
Объединение естественно-научной направленности	<u>«Лаборатория биолога»</u>	4			10-14
Туристско-краеведческая направленность					
Блогерский клуб	<u>Блогерский клуб</u> <u>«Краеведческий диапазон»</u>	4			10-17

Пояснительная записка к Учебному плану МБУ ДО ЦДТ на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа» составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава МБУ ДО ЦДТ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Реализация учебного плана МБУ ДО ЦДТ осуществляется через формы детского объединения: клуб, объединение (кружок).

Реализация данных образовательных программ поможет достичь следующих целей и задач: обеспечение доступности дополнительного образования технической направленности; внедрение новых методов обучения; создание современной безопасной цифровой образовательной среды, выявление способностей и талантов, содействие самоопределению детей; ранняя профориентация.

МБУ ДО ЦДТ работает в режиме 6-дневной учебной недели, с 8.00 – 20.00, с понедельника – субботу, выходной – воскресенье.

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»
на 2022 – 2023 учебный год**

1.	Начало учебного года	1 сентября 2022г.
2.	Продолжительность учебного года	1 сентября 2022г. - 31 мая 2023г.
3.	Длительность рабочей недели	Шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота)
4.	Время работы учреждения	с 8.00 – 20.00 часов
5.	Продолжительность занятий	1-2 учебных часа два-три раза в неделю в учебное время
6.	Длительность перемен	после 30 - 40 минут занятий – перемена продолжительностью 10 минут
7.	Каникулы	осенние: 31.10.2022 – 06.11.2022г.; зимние: 28.12.2022 – 10.01.2023г.; весенние: 27.03.2023 – 02.04.2023г. дополнительные каникулы для первоклассников: 06.02.2023 – 12.02.2023 г. Продолжительность занятий в каникулярное время составляет 3 часа, в каникулярное время проводятся массовые воспитательные мероприятия.

5. Содержание образовательной деятельности объединений и прогнозируемые результаты по формированию универсальных учебных действий у учащихся МБУ ДО ЦДТ по различным направлениям и видам деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений по различным направлениям и видам деятельности

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений по различным направлениям и видам деятельности направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2, п.14).

Обязательным требованием к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является то, что они должны быть построены на принципах конкретности, точности, логичности, реальности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный излишней информацией.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Спецификой муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых развивающая, образовательная и воспитательная деятельность строится на основе изучения, осмысления и практического внедрения элементов народной культуры, промыслов, традиций и обычаев.

Педагогический коллектив ЦДТ работает по программам объединений по различным направлениям и видам деятельности, учитывающим специфику социально-демографической обстановки и потребности населения округа, прошедших экспертизу педагогического Совета и утверждённых приказом директора ЦДТ

Так же, МБУ ДО ЦДТ осуществляет свою образовательную деятельность через реализацию:

4.1. Программы развития органа детского самоуправления, Совета учащихся – детско-юношеской организации «Город мастеров» МБУ ДО ЦДТ (см. Приложение № 1);

4.2. Программы развития Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Октябрьского муниципального округа (по военно-патриотическому и духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся Октябрьского округа) (см. Приложение № 2).

Перечисленные программы составлены с учётом специфики и особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки учащихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, а также достигнутых результатов по реализации первоначальных вариантов этих программ.

В настоящих программах учтены современные требования и рекомендации, предъявляемые Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Устава Учреждения, другими локальными актами.

4.1. Программа развития органа детского самоуправления, Совета учащихся – детско-юношеской организации «Город мастеров» МБУ ДО ЦДТ

Цель программы: создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребёнка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

Задачи и направления: создание системы самоуправления «Город Мастеров» как воспитывающей среды Центра детского творчества, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка; организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащегося в общественно-целостные отношения.

Содержательное обоснование программы. Меняющаяся социальная и политическая среда оказывают влияние на формирование личности ребёнка. Воспитательная система ЦДТ должна учитывать свою главную цель – развитие личности ребенка, способного принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения прежде всего перед собой. В связи с этим, самоуправление в ЦДТ для кружковцев должно быть, прежде всего, управлением самим собой.

Программа по самоуправлению должна создать условия для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности.

Под руководством опытных и целеустремлённых педагогов дополнительного образования, дети должны быть сориентированы на духовно – нравственное начало, вечные абсолютные истины, ценности – человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир, земля и др.

4.2. Программа развития Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Октябрьского округа (по военно-патриотическому и духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся Октябрьского округа)

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач современного общества. Основной целью гражданско – патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке ДООП Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Октябрьского муниципального округа. Программа разработана в 2023 году с учетом требований к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДОД.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции детей и молодежи Октябрьского муниципального округа в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, выбору профессии, посредством вовлечения обучающихся Октябрьского округа во Всероссийское военно - патриотическое общественное движение «Юнармия».

Задачи:

- создание военно-патриотических клубов, отрядов, объединений в образовательных учреждениях Октябрьского округа;
- координация работы штаба местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Октябрьского муниципального округа во взаимодействии

с командованием воинских частей, районного комиссариата, ОМВД по Октябрьскому округу, местным отделением ВООВ «Боевое братство» и другими;

- организация и проведение муниципальных и региональных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности с участием военно-патриотических клубов, отрядов, объединений образовательных учреждений Октябрьского округа;

- обучение и организация проведения занятий по военной подготовке координаторов и командиров военно-патриотических клубов, отрядов, объединений в образовательных учреждениях Октябрьского округа;

- обучение и организация проведения занятий по военной подготовке курсантов, членов военно-патриотических клубов, отрядов, объединений в образовательных учреждениях Октябрьского округа;

- подготовка к участию курсантов, членов военно-патриотических клубов, отрядов, объединений в образовательных учреждениях Октябрьского округа в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, учебно-воспитательных событиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;

- участие координаторов военно-патриотических клубов, отрядов, объединений Октябрьского округа в семинарах, совещаниях, учебках, слётах, активах и других инструкторско-методических занятиях различного уровня;

Развитие и воспитание у обучающихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- духовно-нравственных чувств и этического сознания;

- представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;

- представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- представления о правах и обязанностях гражданина России; о важнейших событиях истории страны;

- гордости, любви и уважения к национальным героям и защитникам Родины; к образовательному учреждению, своей малой родине, народу, России;

- интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Приморского края, Октябрьского округа, села;

- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- воспитание негативного отношения к вредным привычкам и злоупотреблению наркотиков и др. психотропных веществ и потребности в ведении здорового образа жизни;

- самодисциплины, самоорганизованности, негативного отношения к нарушениям порядка, умение отвечать за свои поступки;

- создать условия для социализации и самовыражения каждого ребенка, психологической поддержки, профессионального самоопределения.

5. Основные механизмы реализации программы развития МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

Для реализации программы развития МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа» необходимо использовать следующие основные механизмы.

1. Программно-целевой метод управления.

Это позволит решать основные проблемы, имеющиеся в системе дополнительного образования ЦДТ, на основе выделенных направлений и задач, концентрировать для этого средства и ресурсы для целенаправленного их использования.

2. Повышение ответственности за эффективное расходование средств.

3. Создание общественного фонда развития дополнительного образования детей.

Необходимо осуществлять системную поддержку лидеров системы дополнительного образования детей, содействовать инновационной деятельности учреждения и конкретных педагогов дополнительного образования ЦДТ.

4. Приоритетное развитие ресурсной базы системы дополнительного образования детей.

Будут систематически и планомерно создаваться и наращиваться ресурсы, необходимые для устойчивого развития системы дополнительного образования ЦДТ. Распределение ресурсов при этом должно отвечать задачам обеспечения развития дополнительного образования ЦДТ.

6. Оценка эффективности реализации программы развития МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

Эффективность реализации программы развития ЦДТ выразится в следующих интегративных результатах:

- 1) повысится качество жизни детей и их родителей (законных представителей);
- 2) будет зафиксирован рост доступности и эффективное использование ресурсов дополнительного образования ЦДТ;
- 3) повысится эффективность, доступность и качество образовательных услуг дополнительного образования для населения.

Эти интегративные результаты проявятся в том, что

- повысится качество жизни детей и их родителей (законных представителей): сохранение здоровья детей, повышение уровня их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой; усиление общественной безопасности, снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, числа негативных явлений, улучшение в целом криминогенной ситуации; усиление социальной защиты детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов;

- усилится забота о человеке, укрепится институт семьи, будет оказана поддержка материнству и детству;

- повысится социальная (общественная) эффективность образовательных услуг, их доступность и эффективность развития ресурсов ЦДТ.

Результативность и эффективность программы определяется данными мониторинговых исследований образовательной деятельности МБУ ДО ЦДТ и данными социального паспорта учреждения.

Конечный результат: устойчивое развитие системы дополнительного образования ЦДТ, её организация в соответствии с потребностями жителей округа, общества и государства, повышение благосостояния населения.

7. Этапы реализации Программы

8.1. Подготовительно - апробационный этап (2023 г.)

- создание условий для инновационной деятельности;
- изучение запросов потребителей образовательных услуг;
- организация деятельности проектной группы по выделению перечня универсальных способов деятельности, разработке механизмов их изучения, формата оценки, подбора инструментария;
- разработка моделей взаимодействия учреждения с социальными партнерами;
- введение в учебные планы курсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- обновление локально-нормативной базы учреждения;
- корректировка формы договоров с родителями (законными представителями) о предоставлении образования услуг дополнительного образования;
- обновление кадрового состава учреждения по возрастному принципу;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по работе с современными электронными и цифровыми образовательными ресурсами;
- обновление компьютерного парка учреждения.

8.2. Внедренческий этап (2024-2025 гг.)

- обновление содержания образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей;
- открытие новых видов деятельности объединений в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг;
- реализация инновационных и социальных проектов;
- активизация работы по привлечению денежных средств от благотворительной и спонсорской помощи, в т.ч. от участия в целевых грантах;
- распространение опыта работы на внутриучрежденческом, муниципальном и региональном уровнях;
- обеспечение эффективной работы сайта учреждения;
- формирование ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса;
- исполнение муниципального задания в полном объеме.

8.3. Аналитический этап (2025 г.)

- формирование банка данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ»;
- формирование банка программ, пособий, научно-методических разработок по реализации Программы развития;
- изучение удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг;
- обеспечение публичной отчетности учреждения о ходе и результатах реализации Программы развития через сайт учреждения.

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования» Октябрьского муниципального округа

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

Принята на заседании
Совета учащихся, ДЮО
«Город мастеров»
от 22.12.2022 г.
Протокол № 2

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ
от 31.10.2022 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
Корюкина А.В.
Приказ № 26-О
от 29.12.2022 г.



**Программа развития органа детского самоуправления,
Совета учащихся –
детско-юношеской организации
«Город мастеров»**

Возраст детей: 6 - 18 лет
Срок реализации: 3 года

Постникова Диана Николаевна

с. Покровка, 2022 г.

1. Цель программы: создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребёнка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

2. Задачи:

2.1. осуществление:

- изучения нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органа детского самоуправления;
- контроля за соблюдением учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей;
- контроля за состоянием здоровья детей и созданием в Учреждении безопасных условий обучения, развития и воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения;
- контроля за соблюдением существующих в Учреждении обычаев и традиций;
- представления интересов несовершеннолетних учащихся.

2.2. организация:

- планирования и анализа результатов деятельности органа детского управления, детско – юношеской организации «Город мастеров», распространения передового опыта;
- изучения нормативно-правового обеспечения образовательного процесса учащихся;
- соблюдения прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

2.3. участие в:

- управлении Учреждением;
- разработке замечаний и предложений для администрации Учреждения по совершенствованию образовательного процесса;
- организации содержательного досуга (в том числе массовых мероприятий воспитательно – познавательного характера);
- обучении, развитии и воспитании в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- выявлении и поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи.

2.4. содействие:

- реализации инициатив учащихся в полезной досуговой деятельности;
- в формировании общей культуры учащихся, профессиональной ориентации несовершеннолетних, адаптации к жизни в обществе,
- в удовлетворении потребностей учащихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- разрешению конфликтных ситуаций с участием учащихся.

3. Срок реализации проекта: 3 года.

4. Содержательное обоснование проекта

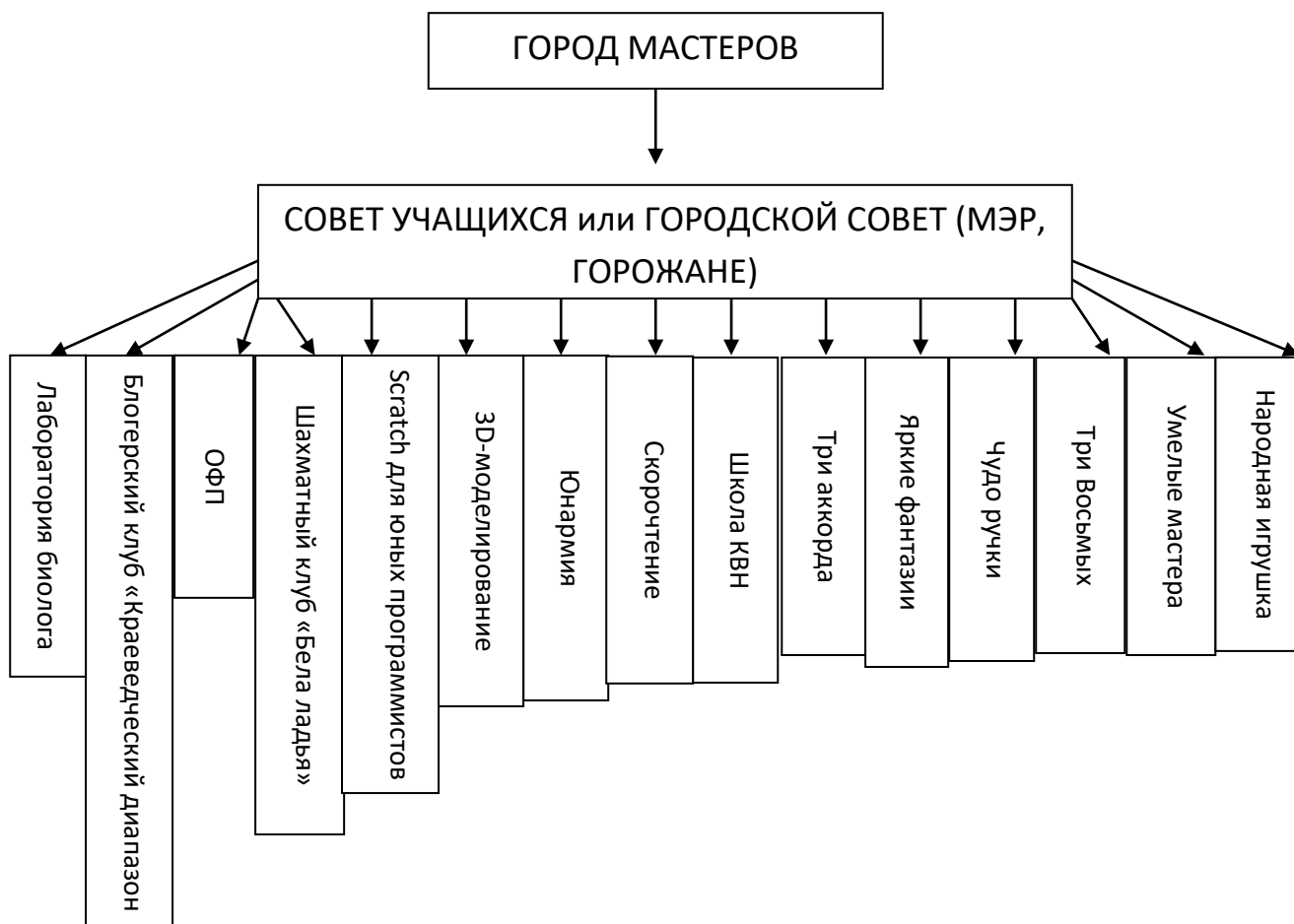
Меняющаяся социальная и политическая среда оказывают влияние на формирование личности ребёнка. Воспитательная компонента деятельности Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО ЦДТ должна учитывать свою главную цель – развитие личности ребенка, способного принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения, прежде всего, перед собой. В связи с этим, самоуправление в ЦДТ для кружковцев должно быть управлением самих себя.

Программа по организации деятельности органа детского самоуправления, деятельности Совета учащихся должна создать условия для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности.

Под руководством опытных и целеустремлённых педагогов дополнительного образования, учащиеся должны быть сориентированы на духовно – нравственное начало, вечные абсолютные истины, ценности – человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир, земля и др.

5. Общие положения

1. Главным законодательным и исполнительным органом является Совет учащихся или ГОРОДСКОЙ СОВЕТ (актив ЦДТ), в состав которого входят МЭР города и избранные от этих улиц (объединений, групп) активные ГОРОЖАНЕ.
2. Городской совет издаёт и протоколирует «городские законы», следит за исполнением существующих в Уставе обычаев и традиций.
3. Протокол на городском совете ведёт секретарь городского совета, все заседания Городского совета фиксируются в книге протоколов.
4. Городской совет собирается не реже одного раза в четверть и чаще по необходимости.
5. Городской совет руководит и координирует работу улиц:



6. Функции органа детского самоуправления (Совета Учащихся), ДЮО «Город мастеров»

7.

Основными функциями Совета учащихся являются:

- Планирование своей деятельности;
- Обеспечение участия учащихся в управлении учреждением;
- Представление и защита прав и интересов учащихся;
- Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- Руководство и координирование деятельности объектов Города мастеров (объединений).

7. Права

В соответствии со своей компетенцией, орган детского самоуправления (Совет учащихся), ДЮО «Город мастеров» имеет право:

7.1. *обращаться к администрации:*

- с ходатайством о поощрении учащихся;
- за консультациями по вопросам нормативно-правового обеспечения деятельности органов детского управления;
- с предложениями по улучшению организации образовательного процесса.

7.2. *принимать участие в:*

- планировании, организации и проведении массовых мероприятий воспитательно – познавательного характера;
- разработке локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции;
- научно-практических конференциях молодежи и других мероприятиях различного уровня;
- проведении опросов среди учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения в пределах своей компетенции.

7.3. *рекомендовать:*

- учащихся для участия в научно-практических конференциях и других мероприятиях различного уровня.

7.4. *пользоваться:*

- материально-технической базой Учреждения и иных организаций, сотрудничающих с Учреждением, по согласованию с администрацией;
- информационными средствами Учреждения (стендами, печатными изданиями и т.п.);
- организационной поддержкой администрации при подготовке и проведении мероприятий.

7.5. *принимать решения об:*

- организации в своем составе различных секций, утверждении планов их работы и назначении их руководителей.

7.6. *осуществлять:*

- предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;
- выборы из своего состава председателя – Мэра Города и заместителя;
- проведение опросов и референдумов среди учащихся;
- встречи с администрацией Учреждения по мере необходимости;
- сбор замечаний и предложений учащихся для администрации Учреждения;
- взаимодействие с молодежными и детскими организациями всех уровней;

- внесение изменений и дополнений в настоящее Положение;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

8. Ответственность

Совет несет ответственность за выполнение:

- 8.1. плана своей работы;
- 8.2. принятых решений и рекомендаций;
- 8.3. действующего законодательства, Устава и иных локальных актов учреждения.

9. Формирование и организация работы

9.1. В состав Совета учащихся входят представители от различных объединений МБУ ДО ЦДТ, выбранные общим сбором (собранием) ДЮО в течение первой учебной недели нового учебного года (или по необходимости);

9.2. На своем первом заседании вновь избранный состав Совета учащихся утверждает председателя - Мэра Города мастеров, его заместителя и секретаря;

9.3. Персональный состав Совета учащихся, председатель - Мэр Города мастеров и заместитель утверждаются распоряжением заместителя директора по учебно - воспитательной работе учреждения.

9.4. Непосредственное руководство деятельностью Совета учащихся осуществляет председатель - Мэр Города мастеров, который:

- организует ведение документации;
- координирует деятельность членов Совета учащихся и привлекаемых к его работе лиц;
- ведет заседания Совета учащихся;
- предоставляет администрации учреждения мнение Совета учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

9.5. В случае отсутствия председателя - Мэра Города мастеров, его обязанности исполняет заместитель;

9.6. Совет, по согласованию с директором Учреждения, может привлекать для своей работы любых юридических и физических лиц;

9.7. Совет работает по плану, согласованному с администрацией Учреждения;

9.8. Заседания Совета учащихся проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть;

9.9. Кворумом для принятия решений является присутствие на заседании Совета учащихся более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос его председателя – Мэра Города мастеров. В случае несогласия председателя – Мэра Города мастеров с принятым решением, он выносит вопрос на рассмотрение администрации Учреждения;

9.10. Решения Совета учащихся носят:

- обязательный характер для всех учащихся учреждения;
- рекомендательный характер для всех остальных участников образовательных отношений.

10. Кодекс чести членов ДЮО ЦДТ «Город мастеров»

Законы, заповеди, правила

I. Заповеди:

- 1) Будь настойчив, пытлив и упорен! Помни! Кто много знает и умеет, тот много достигает! Учись во благо своё и Отечества!
- 2) Будь правдив, щедр и милосерден. Помни! Рука дающего не оскудеет!
- 3) Люби ближнего, будь верен и предан Отечеству. Помни! Счастье твоей Родины – твоё счастье!
- 4) Знай историю своего села, района, республики!
- 5) Береги природу, будь её защитником!
- 6) Не отнимай чужого, но и своё не отдавай. Лучше отдай своё, чем возьмёшь чужое!
- 7) Не дразни; не выпрашивай ничего. Никого два раза ни о чём не проси!
- 8) Не выставляйся. Ты – не лучше всех! Ты – не хуже всех!
- 9) Не ябедничай за спиной товарищей.
- 10) Не дерись без нужды, без обиды. Не обижайся без дела. Но если надо – так дерись! Но если при этом нужно отстоять свою честь.
- 11) Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться!
- 12) Сам ни к кому не приставай. Зовут играть – иди, не зовут – попроси. Это не стыдно.
- 13) Защищай слабого, приходи на помощь товарищам, не дожидаясь, пока тебя попросят. Вообще стремись жить с пользой для людей и для себя!
- 14) Если случится ошибиться, оступиться – не выкручивайся и не ври. Будь честен, прежде всего, перед самим собой.

II. Законы:

- 1) Делай добро! Люби и прощай людей за их слабости (в тебе их тоже много)!
- 2) Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе!
- 3) Бойся обидеть человека!
- 4) Найди свою цель в жизни! Познай себя и мир!
- 5) Не ищи оправдания собственным слабостям и не ленись!
- 6) Не теряй веры в себя!
- 7) Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо. Умей дарить радость людям!

III. Правила:

- 1) Прежде, чем обратиться к человеку, улыбнись ему: ведь добрые отношения начинаются с улыбки («Ну а дружба начинается с улыбки...»).
- 2) Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по кружку.
- 3) Люби песни, танцы, смех – радость подели на всех!
- 4) Никогда никому не завидуй и не ябедничай: ябеда озлобляет людей и разрушает их отношения.
- 5) Если тебе будет плохо, не спеши обвинять в этом других. Учись терпеть неприятности. Плохое скоро проходит.
- 6) Что один не сделаешь – сделаем ВМЕСТЕ!!!

11. Атрибутика, символика, ритуалы и традиции

Атрибутика ЦДТ:

- Принята единая форма с атрибутикой организации ЦДТ «Город Мастеров»: белые рубашки; трёхцветные галстуки (цвет флага ЦДТ) - жёлтый (символ солнечного света), голубого (воздуха, воды), зелёного (травы, деревьев); нагрудные эмблемы с гербом ЦДТ (на плотной матерчатой основе).

Символика ЦДТ:

- ДЮО имеет свой герб, флаг, гимн.

Ритуалы и традиции ЦДТ:

- Продолжать, поддерживать и развивать традиции и ритуалы ДЮО «Город мастеров»:

- Продолжить проведение ежегодных, традиционных праздников «Посвящение в кружковцы», где в интересной, разнообразной форме проводится своеобразный ритуал посвящения ребят первого года обучения в кружковцы ЦДТ, принятие их в ряды ДЮО организации «Город Мастеров».

- В течение учебного года при подведении итогов работы кружковцев, при достижении каких-то значимых результатов, успехов, награждении, чествовании и т.д. (победители слётов, соревнований, конкурсов, выставок и т.д.) необходимо проводить единые сборы ДЮО, где присутствуют все дети ЦДТ, педагоги, друзья, родители (законные представители), представители общественных организаций, гости ЦДТ. Формы проведения – разнообразные: пресс-конференция, линейка, торжественные собрания и др.

- Традиционно, в конце учебного года, проводить общий сбор-собрание (слёт) по подведению итогов за текущий год. Начало сбора должно быть торжественным. Это может быть линейка с выполнением определённых ритуалов (например, проверка готовности к сбору, открытие сбора песней, «орлятским кругом» и др.). Кружковцы должны ясно представлять, чему посвящён этот сбор, поэтому нужно придумать название сбору, которое отражало бы тему содержания.

На сборе подводятся итоги «Кружковских огоньков» (проведённых заранее), где обсуждаются итоги работы за учебный год, анализируется, что было за год проведено хорошего и почему? (можно перед этим провести диагностику, мониторинговые исследования) Что плохо и почему? Что сделаем в следующем году, чтобы не повторять недостатков? Кого из активных мастеров-кружковцев наградить на итоговом общем сборе, решают сами ребята этого объединения (идёт совместное обсуждение кандидатур).

- Педагоги же, по результатам деятельности ребёнка за 3-4 года, за активное участие в общественной жизни ЦДТ, по результатам участия в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, соревнованиях выдвигают кандидатуры кружковцев на звание «Инструктор» с вручением удостоверений, вручением значков.

Кандидатуры рассматриваются на педсовете ЦДТ и выносятся приказ по образовательному учреждению о награждении.

На общем итоговом сборе - слёте награждаются лучшие по самым различным направлениям – зачитываются приказы по ЦДТ о награждении лучших кружковцев, вручаются грамоты, призы, удостоверения «Инструктор». Сюрпризная группа дарит подготовленные подарки (сюрпризы), показываются спектакли, концерты.

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования» Октябрьского муниципального округа

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

Рассмотрена
методическим объединением
ПДО МБУ ДО ЦДТ
от 04.11.2022 г.
Протокол № 2

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО ЦДТ
от 31.10.2022 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
Корюкина А.В.
Приказ № 26-О
от 29.12.2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ВСЕРОССИЙСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО
ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ» ОКТЯБРЬСКОГО ОКРУГА**

по военно-патриотическому и духовно – нравственному развитию и воспитанию

обучающихся Октябрьского муниципального округа

(срок реализации: 3 года обучения)

Черкашин Сергей Валерьевич,
педагог дополнительного образования

с. Покровка, 2022 г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Октябрьского округа социально – педагогической направленности разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, Концепцией духовно-нравственного развития российских школьников, Федеральным государственным образовательным стандартом, программой развития воспитательной компоненты и Учебного плана МБУ ДО ЦДТ и рассчитана на 3 года обучения.

Основной целью программы является социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции детей и молодежи Октябрьского округа в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, выбору профессии; вовлечение обучающихся Октябрьского округа во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Рекомендуется ее применение, использование в системе дополнительного образования для педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования, может быть полезна классным руководителям, организаторам досуга, воспитателям различных специализированных образовательных учреждений.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Октябрьского округа относится к социально – педагогической направленности.

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач современного общества. Основной целью гражданско – патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке ДООП всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Октябрьского округа. Программа разработана в 2023 году с учетом требований к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДОД.

– **классификация** программы:

по *степени авторства* – типовая;

по *уровню освоения* – базовая,

по *форме организации содержания и процесса педагогической деятельности* – комплексная.

Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная;

Актуальность программы:

Проблемы гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания в нашей стране обострены: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной

жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей интересам общества в целом; программы, которая:

- имеет военно-патриотическую и духовно-нравственную направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации учащихся, среди которых – подготовка подростков к выполнению обязанностей защитников Отечества.

Отличительные особенности программы: отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений и видов деятельности, объединенных общей целью и задачами по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся Октябрьского округа в рамках всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Данная ДООП относится к социально – педагогической направленности.

Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических объединениях, клубах.

Региональный компонент: для нашего региона актуальность данной программы обусловлена ещё и тем, что территория Приморского края очень богата уникальными видами растений и животных. И, в настоящее время, существует **проблема** - реальная угроза исчезновения многих их видов. Поэтому первоочередные задачи: духовно – нравственное, экологическое, гражданско – патриотическое воспитание детей, в том числе - воспитание любви к малой родине, привлечение внимания к проблемам сохранения биологического разнообразия и бережного отношения к природе своей местности.

Адресат программы.

Программа рассчитана на различные социальные группы:

- учащихся образовательных учреждений от 10-18 лет, членов военно-патриотических клубов, отрядов, объединений Октябрьского муниципального округа;
- с детьми «группы риска», трудными, с девиантным поведением;
- с одарёнными детьми и талантливой молодёжью;
- **срок обучения** - 3 года;
- **форма обучения** – очная.

1.1. Цель и задачи программы

Цель: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции детей и молодежи Октябрьского округа в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, выбору профессии; активное вовлечение обучающихся Октябрьского округа во Всероссийское военно - патриотическое общественное движение «Юнармия».

Задачи:

- Создание военно-патриотических клубов, отрядов, объединений в образовательных учреждениях Октябрьского округа;
- Координация работы штаба местного отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Октябрьского округа во взаимодействии с командованием воинских частей, районного комиссариата, ОМВД по Октябрьскому округу, местным отделением ВООВ «Боевое братство» и другими;
- Организация и проведение муниципальных и региональных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности с участием военно-патриотических клубов, отрядов, объединений образовательных учреждений Октябрьского округа;
- Обучение и организация проведения занятий по военной подготовке координаторов и командиров военно-патриотических клубов, отрядов, объединений в образовательных учреждениях Октябрьского округа;
- Обучение и организация проведения занятий по военной подготовке курсантов, членов военно-патриотических клубов, отрядов, объединений в образовательных учреждениях Октябрьского округа;
- Подготовка к участию курсантов, членов военно-патриотических клубов, отрядов, объединений в образовательных учреждениях Октябрьского округа в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, учебно-воспитательных событиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;
- Участие координаторов военно-патриотических клубов, отрядов, объединений Октябрьского округа в семинарах, совещаниях, учебах, слётах, активах и других инструкторско-методических занятиях различного уровня;

Развитие и воспитание у обучающихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; духовно-нравственных чувств и этического сознания;
- представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- представления о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- представления о правах и обязанностях гражданина России; о важнейших событиях истории страны;
- гордости, любви и уважения к национальным героям и защитникам Родины; к образовательному учреждению, своей малой родине, народу, России;
- интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Приморского края, Октябрьского округа, села;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам и злоупотреблению наркотиков и др. психотропных веществ и потребности в ведении здорового образа жизни;
- самодисциплины, самоорганизованности, негативного отношения к нарушениям порядка, умение отвечать за свои поступки;
- создать условия для социализации и самовыражения каждого ребенка, психологической поддержки, профессионального самоопределения.

1.2. Планируемые результаты

В результате реализации ДООП будут созданы и будут действовать военно-патриотические клубы, отряды, объединения во всех образовательных учреждениях Октябрьского округа;

- будет осуществляться координация работы штаба местного отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Октябрьского округа во взаимодействии с командованием воинских частей, районного комиссариата, ОМВД по Октябрьскому округу, местным отделением «Боевое братство»;

- организация и проведение муниципальных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности с участием военно-патриотических клубов, отрядов, объединений образовательных учреждениях Октябрьского округа;

- повысится уровень и качество обучения, организация проведения занятий по военной подготовке координаторов и командиров военно-патриотических клубов, отрядов, объединений образовательных учреждениях Октябрьского округа;

- повысится уровень и качество обучения, организации проведения занятий по военной подготовке курсантов, членов военно-патриотических клубов, отрядов, объединений образовательных учреждениях Октябрьского округа;

- повысится уровень и качество подготовки членов военно-патриотических клубов, отрядов, объединений образовательных учреждениях Октябрьского округа в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности;

- станет стабильным и системным участие координаторов военно-патриотических клубов, отрядов, объединений Октябрьского округа в семинарах, совещаниях, учебах, слётах, активах и других инструкторско-методических занятиях различного уровня.

А также, у членов военно-патриотических клубов, отрядов, объединений образовательных учреждений Октябрьского округа должно сложиться положительное гражданско-патриотическое и духовно-нравственное сознание гражданина России, сформироваться чувство гордости за свою Родину. У учащихся должен быть развит познавательный интерес к культурно-историческим ценностям, сформированы навыки активной гражданской позиции и творческой деятельности, чувство уважения к людям старшего поколения, героическому прошлому своей Родины, любовь и преданность своей малой родине; профессиональное самоопределение и др.

1.3. Условия реализации программы

- **материально-техническое обеспечение** - занятия проводятся в учебных кабинетах, актовых залах. Практические занятия могут проводиться как на открытом воздухе, так и в спортзале.

Имеется методический, наглядный и мультимедийный материал и следующее оборудование: столы, стулья, шкафы, стеллаж для хранения материалов, медицинские аптечки, противогазы, огнетушители, спортивный инвентарь и др.

- **перечень технических средств обучения:** компьютер, принтер, сканер, телевизор, видеомagnetофон, DVD-проигрыватель, музыкальный центр.

- **перечень других приборов и инструментов:** ММГ АК-74, учебные противотанковые и противопехотные мины и гранаты; индивидуальные средства защиты; приборы химической разведки.

- **информационное обеспечение** – аудио-, видео-, фото-, интернет источники, литература, учебные пособия, практические задания, справочные пособия, наглядные материалы и др.

- **кадровое обеспечение** – Черкашин С.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ, начальник штаба местного отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Октябрьского округа, член местного отделения ВООВ «Боевое братство», имеющий высшее образование (ДВОКУ им. маршала Советского Союза Рокоссовского К.К.), прошедшего курсовую подготовку в 2018 году.

1.4. Календарно-тематическое планирование

№	Мероприятия, вид, форма проведения	Ответственные	Участники	Сроки проведения	Место проведения
1.	IV Всероссийский слет Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	НРШ	Делегаты от РО	По отдельному плану	г. Москва
2.	Заседания штабов местных отделений движения «ЮНАРМИЯ»	НМШ	Члены штаба	Март, июнь, сентябрь, декабрь	В муниципальных образованиях
3.	Заседание штаба регионального отделения движения «ЮНАРМИЯ» Приморского края	НРШ	Члены штаба	Март, июнь, сентябрь, декабрь	г. Владивосток
4.	Слёты местных отделений движения «ЮНАРМИЯ»	НМШ	Делегаты МО	март	В муниципальных образованиях
5.	Слёт регионального отделения движения «ЮНАРМИЯ»	НРШ	Делегаты	апрель	г. Владивосток
6.	Организация электронного учета участников движения «ЮНАРМИЯ» с использованием автоматизированной информационной системы (АИС) «ЮНАРМИЯ»	НРШ	НМШ	В течении года	г. Владивосток
7.	Смотр-конкурс региональных отделений движения «ЮНАРМИЯ» на кубок заместителя Министра обороны Российской Федерации – начальника Главного военно-политического управления Вооруженных Сил Российской Федерации	НРШ	Штаб РО	Ноябрь-декабрь	г. Москва
8.	Сборы юнармейского актива	Штаб РО	Члены движения	В течении года	В муниципальных образованиях
9.	Всероссийский конкурс «ЛИДЕРЫ ЮНАРМИИ»	Главный штаб движения «ЮНАРМИЯ»	Члены движения	Январь, май	Г. Москва
10.	Массовое торжественное вступление в ряды участников движения «ЮНАРМИЯ» к государственным праздникам и памятным датам	НРШ, НМШ	Кандидаты в члены движения	Согласно календаря знаменательных дат и государственных праздников	В муниципальных образованиях
11.	Всероссийский проект «А за плечами целая война» (создание информационной базы данных «Дети войны»,	НРШ, НМШ	Члены движения	В течении года, финал- май	В муниципальных образованиях
12.	Мероприятия, посвященные ГОДОВЩИНЕ вывода войск из Афганистана	НРШ, НМШ	Члены движения	февраль	В муниципальных образованиях

№	Мероприятия, вид, форма проведения	Ответственные	Участники	Сроки проведения	Место проведения
13.	Организация работы историко-патриотических клубов в образовательных организациях общего образования «Бессмертный полк моей школы»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Январь- июнь	В муниципальных образованиях
14.	Всероссийская акция «Наследники Победы»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Апрель-май	В муниципальных образованиях
15.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Апрель-май	В муниципальных образованиях
16.	Народное шествие «Бессмертный полк»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	май	В муниципальных образованиях
17.	Участие юнармейских отрядов в военных парадах и торжественных шествиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Январь-май	с. Покровка, села округа
18.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	июнь	В муниципальных образованиях
19.	Международный военно-технический форум «АРМИЯ-2023»	НРШ, органы военного управления	Члены движения	июнь	Парк «Патриот»
20.	Всероссийский День призывника	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	По отдельному плану	В муниципальных образованиях
21.	Межрегиональный проект «Юнармейский исторический десант»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения		В муниципальных образованиях Январь-май
22.	Мероприятия, посвященные Дню образования движения «ЮНАРМИЯ»	НРШ	Члены движения	май	г. Владивосток
23.	Патриотическая акция «Герой в моей семье»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Январь-июнь	В муниципальных образованиях
24.	Мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России, профессиональным праздникам и памятным дням в ВС РФ	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Согласно календаря памятных дат и профессиональных праздников в ВС РФ	В муниципальных образованиях
25.	Участие юнармейцев в масштабной патриотической акции «Дорогами Памяти: от Хасана до Бреста.	СУ СК РФ по ПК, НМШ г. Владивостока и Хасанского округа, Адм. Хасанского округа, Управление Погранвойск, СК ТОФ	Члены движения	январь	Пгт. Хасан, Пгт. Славянка, г. Владивосток
26.	Торжественные отправки призывников к местам прохождения службы	Военный комиссариат Приморского края	Члены движения	По отдельному плану	В муниципальных образованиях
27.	«День допризывника» с учащимися младших и средних классов	НРШ	Кандидаты в члены движения	По отдельному плану	В муниципальных образованиях
28.	Научно-практическая конференция «Духовная составляющая Великой Победы: Хасан, Халкингол»	ДПМ, Департамент образования, НРШ	Члены движения	Апрель, июнь, сентябрь	В муниципальных образованиях

№	Мероприятия, вид, форма проведения	Ответственные	Участники	Сроки проведения	Место проведения
29.	Всемирная образовательная акция «Тотальный диктант»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	апрель	В муниципальных образованиях
30.	Всероссийская акция «Географический диктант»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	ноябрь	В муниципальных образованиях
31.	Международная просветительская акция «Знаешь историю – любишь Отечество» (Исторический диктант)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Февраль, май, август, ноябрь	В муниципальных образованиях
32.	Всероссийский проект «Юнармеец в профессии»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	В течение года	В муниципальных образованиях
33.	Проект «Встреча с настоящими людьми»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	По отдельному плану	В муниципальных образованиях
34.	Региональный юнармейский патриотический форум	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Март, июль, ноябрь	В муниципальных образованиях
35.	Молодежный образовательный форум «ЮНАРМЕЕЦ ПРИМОРЬЯ»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	В течении года	В муниципальных образованиях
36.	Региональный этап игры «Победа»	Департамент образования, НРШ	Победители межмуниципальных и муниципальных этапов	По отдельному плану	г. Владивосток
37.	Участие в финале игры «Победа»	Департамент образования, НРШ	Победитель регионального этапа	По отдельному плану	г. Москва
38.	Всероссийские киберспортивные соревнования региональные этапы	НРШ	Члены движения	Январь-Июнь	г. Владивосток, парк «Патриот»
39.	Всероссийские киберспортивные соревнования окружные этапы	НРШ	Победитель регионального этапа	Июль	ФГАУ Парк «Патриот» ВВО
40.	Всероссийские киберспортивные соревнования финал	ГШ и НРШ	Победитель окружного этапа	август	ФГАУ Парк «Патриот» Московская область
41.	Организация и проведение юнармейского шахматно-шашечного турнира	НРШ	Члены движения	По отдельному плану	
42.	Организация и проведение Всероссийского юнармейского турнира по мини-футбола	НРШ	Члены движения	По отдельному плану	
43.	Организация и проведение юнармейских соревнований в рамках проведения «Армейских международных игр»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Июль-август	В муниципальных образованиях
44.	Всероссийская акция «ЮНАРМИЯ»: «Кросс нации»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Сентябрь	В муниципальных образованиях
45.	Юнармейские соревнования по стрельбе «Юнармейский стрелок», посвящённые дню рождения М. Т. Калашникова	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Ноябрь	В муниципальных образованиях
46.	Участие во Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Зарница» региональный этап	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Январь-май	г.Владивосток
47.	Участие во Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре	НРШ	Победитель регионального	Июнь-август	г. Москва

№	Мероприятия, вид, форма проведения	Ответственные	Участники	Сроки проведения	Место проведения
	«Зарница» ФИНАЛ		этапа		
48.	Участие во Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Орленок»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Январь-апрель	Владивосток
49.	Участие во Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Орленок»	НРШ	Победитель регионального этапа	Май	г. Москва
50.	Участие в полевых обучающих патриотических (играх) «ЗАРЯ» (по отдельному плану)	Оргкомитет ФВТИ «Заря»	Члены движения	По отдельному плану	Полигоны ВС
51.	Участие в мероприятиях, проводимых совместно с АНО «Лига героев» (по отдельному плану)	АНО «Лига героев»	Члены движения	По отдельному плану	Полигоны ВС
52.	Всероссийский социальный проект «ЮНАРМИЯ. Наставничество». Региональный проект.	НРШ, НМШ, Уполномоченный при Губернаторе ПК по правам ребенка	Члены движения	В течении года	В муниципальных образованиях
53.	Участие во Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Ноябрь-декабрь	г. Москва
54.	Интернет-проект «На Родине героя...»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Март-апрель	В муниципальных образованиях
55.	Участие юнармейцев во Всероссийских гуманитарных акциях для детей, находящихся на территориях вооруженных конфликтов	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Май, август, ноябрь	В муниципальных образованиях
56.	Социальная акция к Дню защиты детей «Мы вместе!»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Июнь	В муниципальных образованиях
57.	Юнармейский социальный проект «Миллион добрых дел»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Февраль-декабрь	В муниципальных образованиях
58.	Патриотическая акция «Верни Герою имя!»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Февраль-ноябрь	В муниципальных образованиях
59.	Конкурс «Новые тимуровцы»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Март-декабрь	В муниципальных образованиях
60.	Участие юнармейцев в создании «Альбомов памяти»	НРШ, НМШ, руководители отрядов, ОООВ ВС	Члены движения	В течении года	В муниципальных образованиях
61.	Участие во Всероссийской акции «День леса»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Март, сентябрь	В муниципальных образованиях
62.	Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Весна»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Апрель	В муниципальных образованиях
63.	Юнармейский экологический патруль «Зеленый дозор»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Март-сентябрь	В муниципальных образованиях
64.	Юнармейская акция «Покормите птиц зимой»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Январь-март, ноябрь-декабрь	В муниципальных образованиях
65.	Участие в мероприятиях «Год театра	НРШ, НМШ,	Члены движения	В течении года	В

№	Мероприятия, вид, форма проведения	Ответственные	Участники	Сроки проведения	Место проведения
	в России»	руководители отрядов			муниципальных образованиях
66.	Всероссийский конкурс «Юнармейские таланты»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	В течении года	В муниципальных образованиях
67.	Организация и проведение региональной юнармейской игры «Клуб веселых и находчивых»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Февраль-апрель	В муниципальных образованиях
68.	Участие в финале Всероссийской юнармейской игры «Клуб веселых и находчивых»	НРШ	Победитель регионального этапа	Апрель-май	г. Москва
69.	Участие во Всероссийском телевизионном проекте «Юная Звезда»	НРШ	Члены движения	Июль-декабрь	г. Москва
70.	Участие во Всерармейском фестивале «Армия России»	НРШ	Члены движения	сентябрь	г. Москва
71.	Новогодняя ёлка движения «ЮНАРМИЯ»	НРШ	Члены движения	Декабрь-январь	г. Москва
72.	Всероссийский фестиваль детских эссе «Письмо солдату»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	В течении года	В муниципальных образованиях
73.	Всероссийский конкурс «ЮНАРМИЯ в кадре»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Март-апрель	В муниципальных образованиях
74.	Всероссийский конкурс «ПО ЧЕМУ» к Международному дню защиты детей	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Июнь	В муниципальных образованиях
75.	Конкурс «Маршалы Победы»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Март-апрель	В муниципальных образованиях
76.	Конкурс рисунков, посвященный Дню матери	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Сентябрь-ноябрь	В муниципальных образованиях
77.	Всероссийских конкурс «ЮНАРМИЯ-важен каждый»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Сентябрь-ноябрь	В муниципальных образованиях
78.	Всероссийский юнармейский конкурс детского рисунка «ЮНАРМИЯ шагает по стране	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Май-июнь	В муниципальных образованиях
79.	Всероссийский конкурс программ и методических разработок по организации и проведению юнармейских профильных лагерей	НРШ	Руководители отрядов	Январь-апрель	г. Москва
80.	Военно-спортивная смена «ЮНАРМЕЕЦ»	НРШ	Члены движения	Июнь, сентябрь	МДЦ «Артек»
81.	Туристско-краеведческая смена «Юнармейские маршруты»	НРШ	Члены движения	июнь	ВДЦ «Океан»
82.	Военно-полевые занятия в 249 УЦ 5 ОА	НМШ,РВК	Члены движения	В течении года (по отдельному плану)	
83.	Военно-спортивный палаточный лагерь «ЮНАРМЕЕЦ»	НРШ	Члены движения	Июнь-август	ВДЦ «Орленок»
84.	Организация и проведение региональных и муниципальных юнармейских лагерей	НРШ	Члены движения	Июнь-август	В муниципальных образованиях
85.	Организация и проведение юнармейских профильных лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций	НРШ	Члены движения	Июнь-август	В муниципальных образованиях
86.	Экспедиция по обследованию и изучению мест, уточнению карт и характера боевых действий, поиску и	НРШ	Члены движения	Июнь-август	пгт. Хасан

№	Мероприятия, вид, форма проведения	Ответственные	Участники	Сроки проведения	Место проведения
	идентификации объектов военно-технической истории				
87.	Районные командные соревнования «Зарница»	НМШ	Все ОУ округа	сентябрь	в/ч 14038
88.	Международная военно-историческая поисковая экспедиция о. Даманский	НРШ	Члены движения	Март	Дальнереченск Лучегорск
89.	Совершенствование учебно-материальной базы и развитие кружково-секционной работы «Дома ЮНАРМИИ Приморского края»	НРШ	Администрация ПК, Командование ТОФ, Командование 5 ОВА, ДОСААФ	В течении года	Владивосток
90.	Проведение Дней открытых дверей в юнармейских военно-патриотических центрах «Домах ЮНАРМИИ»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	По отдельному плану	В муниципальных образованиях
91.	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работы юнармейских военно-патриотических центров «Домов ЮНАРМИИ»	НРШ	Руководители Домов ЮНАРМИИ, НМШ	В течении года	В муниципальных образованиях
92.	Проведение обучающих вебинаров с руководителями «Домов ЮНАРМИИ» и клубных формирований (кружков, секций)	ГШ Движения, НРШ	Руководители Домов ЮНАРМИИ, НМШ	Март, июнь, сентябрь,	В муниципальных образованиях
93.	Всероссийское совещание руководителей патриотических молодежных и детских объединений	ФГБУ оспатриотцентр, ГШ Движения	НРШ, НМШ, руководители отрядов и клубов	Декабрь	г. Москва
94.	Заседания Методического совета движения «ЮНАРМИЯ	ГШ Движения	НРШ	Январь, апрель, июль, октябрь	г. Москва
95.	Всероссийские селекторные совещания с Начальниками штабов региональных отделений движения «ЮНАРМИЯ»	ГШ Движения, ДОСААФ, МО РФ	НРШ, НМШ	В течении года	г. Владивосток
96.	Семинар-совещания для руководителей и координаторов местных отделений и юнармейских отрядов	ГШ Движения, ДОСААФ, МО РФ	НРШ, руководители и координаторы местных отделений и юнармейских отрядов	В течении года	г. Владивосток
97.	Разработка и направление примерного положения и методических рекомендаций по организации работы «Домов ЮНАРМИИ»	ГШ Движения	НРШ, руководители и координаторы местных отделений и юнармейских отрядов	Январь-февраль	г. Владивосток
98.	Международная гражданско-патриотическая акция «Эстафета Памяти: от Хасана до Бреста»	СК РФ, НРШ по ПК	Члены движения	Январь-май	Владивосток,
99.	V Международная молодежная экспедиция «Пламя гордости за Победу» по маршруту Иркутск–Улан-Удэ–Улан-Батор–Халхин-Гол (к 80-летию Победы у реки Халхин-Гол)	РО Иркутская обл, Республика Бурятия, ГШ Движения	Члены движения	Июль-август	Иркутская область, Республика Монголия
100.	Выпуск информационного бюллетеня «ЮНАРМИЯ»	НМШ, СМИ		В течении года	
101.	Участие в подготовке и продвижении на ТРК «Звезда» и других каналах центрального и регионального телевидения и радиовещания проектов,	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	В течении года	В муниципальных образованиях

№	Мероприятия, вид, форма проведения	Ответственные	Участники	Сроки проведения	Место проведения
	реализуемых движения «ЮНАРМИЯ»				
102.	Организация и участие в пресс-конференциях, посвященных деятельности и проектам движения «ЮНАРМИЯ»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	По отдельному плану	В муниципальных образованиях
103.	Подготовка анонсов новых социально-значимых юнармейских проектов для программы «Между тем» ТРК «Звезда»	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	По отдельному плану	В муниципальных образованиях
104.	Публикация новостей на сайте Юнармии и в социальных сетях	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	В течении года	В муниципальных образованиях
105.	Организация флешмобов, рекламных акций	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	В течении года	В муниципальных образованиях
106.	День инженерных войск	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Январь	В муниципальных образованиях
107.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Январь	В муниципальных образованиях
108.	Международный день памяти жертв Холокоста	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Январь	В муниципальных образованиях
109.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Февраль	В муниципальных образованиях
110.	День российской науки	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Февраль	В муниципальных образованиях
111.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Февраль	В муниципальных образованиях
112.	Международный день родного языка	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Февраль	В муниципальных образованиях
113.	День защитника Отечества	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Февраль	В муниципальных образованиях
114.	День Сил специальных операций Российской Федерации	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Февраль	В муниципальных образованиях
115.	Всемирный день гражданской Обороны	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Февраль	В муниципальных образованиях
116.	День взятия штурмом крепости Корфу русской эскадрой под командованием Ф. Ушакова (1799 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Март	В муниципальных образованиях
117.	День войск национальной гвардии Российской Федерации	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Март	В муниципальных образованиях
118.	День сотрудников военных комиссариатов	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Апрель	В муниципальных образованиях
119.	Международный день авиации и Космонавтики	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Апрель	В муниципальных образованиях

№	Мероприятия, вид, форма проведения	Ответственные	Участники	Сроки проведения	Место проведения
120.	День войск противовоздушной обороны	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Апрель	В муниципальных образованиях
121.	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Апрель	В муниципальных образованиях
122.	Мероприятия, посвященные дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	апрель	В муниципальных образованиях
123.	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Апрель	В муниципальных образованиях
124.	День Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	9 мая	В муниципальных образованиях
125.	Международный день музеев	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Май	В муниципальных образованиях
126.	День пограничника	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	28 мая	В муниципальных образованиях
127.	Всероссийские мероприятия, посвященные Дню защиты детей	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Июнь	В муниципальных образованиях
128.	День русского языка	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Июнь	В муниципальных образованиях
129.	День России	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Июнь	В муниципальных образованиях
130.	День памяти и скорби	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Июнь	В муниципальных образованиях
131.	День партизан и подпольщиков	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Июнь	В муниципальных образованиях
132.	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменской сражении (1770 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Июль	В муниципальных образованиях
133.	Мероприятия, посвященные победе русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Июль	В муниципальных образованиях
134.	День Военно-Морского Флота России	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Июль	В муниципальных образованиях
135.	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Август	В муниципальных образованиях
136.	День Тыла Вооруженных Сил РФ	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Август	В муниципальных образованиях
137.	День Воздушно-десантных войск	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	2 августа	В муниципальных образованиях
138.	День Железнодорожных войск	НРШ, НМШ,	Члены движения	Август	В

№	Мероприятия, вид, форма проведения	Ответственные	Участники	Сроки проведения	Место проведения
		руководители отрядов			муниципальных образованиях
139.	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Август	В муниципальных образованиях
140.	День Военно-воздушных сил	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Август	В муниципальных образованиях
141.	День Государственного флага Российской Федерации	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Август	В муниципальных образованиях
142.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Август	В муниципальных образованиях
143.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	1 сентября	В муниципальных образованиях
144.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	2 сентября	В муниципальных образованиях
145.	День российской гвардии	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	2 сентября	В муниципальных образованиях
146.	День солидарности в борьбе с терроризмом	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Сентябрь	В муниципальных образованиях
147.	Международный день памяти жертв фашизма	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Сентябрь	В муниципальных образованиях
148.	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Сентябрь	В муниципальных образованиях
149.	День танкиста	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Сентябрь	В муниципальных образованиях
150.	Мероприятия, посвященные победе русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Сентябрь	В муниципальных образованиях
151.	День оружейника	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Сентябрь	В муниципальных образованиях
152.	Мероприятия, посвященные победе русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Сентябрь	В муниципальных образованиях
153.	День Сухопутных войск	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Октябрь	В муниципальных образованиях
154.	День Космических войск	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Октябрь	В муниципальных образованиях
155.	День учителя	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Октябрь	В муниципальных образованиях

№	Мероприятия, вид, форма проведения	Ответственные	Участники	Сроки проведения	Место проведения
156.	День военного связиста	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Октябрь	В муниципальных образованиях
157.	День подразделений специального назначения	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Октябрь	В муниципальных образованиях
158.	День народного единства	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Ноябрь	В муниципальных образованиях
159.	День военного разведчика	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Ноябрь	В муниципальных образованиях
160.	День войск радиационной, химической и биологической защиты	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Ноябрь	В муниципальных образованиях
161.	День ракетных войск и артиллерии	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Ноябрь	В муниципальных образованиях
162.	День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	ноябрь	В муниципальных образованиях
163.	День Неизвестного Солдата	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Ноябрь	В муниципальных образованиях
164.	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Ноябрь	В муниципальных образованиях
165.	День Героев Отечества	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Декабрь	В муниципальных образованиях
166.	День Конституции Российской Федерации	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Декабрь	В муниципальных образованиях
167.	День Ракетных войск стратегического назначения	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Декабрь	В муниципальных образованиях
168.	Мероприятия, посвященные взятию турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 г.)	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	Декабрь	В муниципальных образованиях
169.	День спасателя	НРШ, НМШ, руководители отрядов	Члены движения	декабрь	В муниципальных образованиях

Список литературы

Список литературы, использованной педагогом:

1. по общей педагогике:

1. Буйлова Л. Н., Буданова Г. П. Дополнительное образование: нормативные документы и материалы. – М.: Просвещение, 2008.
2. Голованов В. П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие. – М.: Владос, 2004. – 239 с.
3. Горский В. А. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. – 2001, № 1. – с. 30–31.
4. Леоненко Н. А., Завьялова Т. В., Кузнецов А. В. Программа дополнительного образования – основной документ педагога. – СПб, 2010. – 60 с.

2. по методике данного вида деятельности:

1. Символы России и Вооруженных Сил (Герб, флаг, гимн, Знамя Победы и др.).
2. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России (Невский, Петр I, Суворов, Кутузов, Нахимов, Жуков и др.).
3. Выдающиеся герои Отечества (Пересвет, Сусанин, Раевский, Нестеров, Лавриненко, Матросов, Покрышкин и др.).
4. Великие и знаменитые соотечественники (Менделеев, Скобелев, Столыпин, Чайковский, Тютчев, Шаляпин и др.).
5. Военная присяга (история и современность).
6. Награды современной России (современная государственная наградная система Российской Федерации).
7. Вооруженные Силы России (уч. пос. по разд. «Основы военной службы»).
8. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести (уч. пос. по разд. «Основы военной службы»).
9. Воинская обязанность граждан Российской Федерации (уч. пос. по разд. «Основы военной службы»).
10. Военнослужащий – защитник Отечества (уч. пос. по разд. «Основы военной службы»).
11. Основы подготовки к военной службе. Сборник документов (к разд. «Основы военной службы»).
12. Особенности военной службы (уч. пос. по разд. «Основы военной службы»).
13. Прохождение военной службы по призыву и по контракту (уч. пос. по разд. «Основы военной службы»).
14. Огневая подготовка (основы стрельбы, устройство АК-74, РПК-74, гранат и др.).
15. Единая гос. система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) Текст, таблицы. Формат А-4.
16. Терроризм. Как ему противостоять.
17. Азбука психологической безопасности (пособие для педагогов и учащихся).

Видеоматериалы:

- Сухопутные войска. 26 мин.
- Ракетные войска стратегического назначения. 20 мин.
- Военно-Воздушные Силы. 23 мин.
- Военно-Морской Флот. 20 мин.
- Традиции Российского флота. 24 мин.
- Авиация ВМФ. 34 мин.
- Подводный флот России. 48 мин.
- Космические войска России. 32 мин.
- Воздушно-десантные войска. 30 мин.
- Спецназ Вооруженных Сил России. 20 мин.

- Военно-учебные заведения МО РФ (часть 1). 29 мин.
- Тыл Вооруженных Сил РФ. 34 мин.
- Всегда в пути (автомобильные войска). 24 мин.
- Военно-строительные войска. 24 мин.
- Наименование пособий
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 24 мин.
- Приемы и правила метания ручных гранат и стрельбы из гранатомета. 24 мин.
- Оружие XXI века: на земле (часть 1). 20 мин.
- Оружие XXI века: на земле (часть 2). 30 мин.
- Оружие XXI века: в воздухе (часть 1). 27 мин.
- Оружие XXI века: на море (часть 1). 20 мин.
- Техника и вооружение ПВО страны. 20 мин.
- Техника и вооружение РВСН. 20 мин.
- Боевые ракеты. 24 мин.
- Техника и вооружение мотострелковых и танковых войск (часть 1). 20 мин.
- Техника и вооружение мотострелковых и танковых войск (часть 2). 20 мин.
- Техника и вооружение ракетных войск и артиллерии (часть 1). 20 мин.
- Техника и вооружение ВДВ. 30 мин.
- Боевые корабли ВМФ (часть 1). 24 мин.

18. Николенко В. М. Блужштейн Г. А. Первая доврачебная помощь. – Москва: Академия, 2005.

19. Нонова С. В., Барышева Е. С., Абдулгазизов Н. А. Методика ведения практических занятий по дисциплине «Основы медицинских знаний»: методические указания для преподавателей. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. – 35 с.

20. Основы медицинских знаний. Программа курса. Сост. Горбач В.Ф., Базеев Т.В. и др. – Рязань, РГМУ, 2002. – 16 с.

21. Рева В. Д., Бородина М. А., Попова О. Ю., Обушенков С. Л. «Первая помощь при внезапных заболеваниях и травмах». – ФГОУ ДПО «ИПК ФМБА России» 2010. – 60 с.

3. по методике воспитания:

1. Абдыкаримов Б. А., Мамерханова Ж. М., Соколова М. Г. «Методическое пособие к изучению курса: Педагогика профильного обучения», – Караганда, 2007. – 240 с.

2. Амонашвили Ш. А. «Как любить детей». –Артемовск, 2010.

4. по общей и возрастной педагогике:

1. Синявский В. В., Федоришина Б. А. «Методика диагностики коммуникативных и организаторских способностей школьников». – Москва, 2010 г., – 30 с.

5. по теории и истории данного вида деятельности:

1. Лисицин Ю. П. «История медицины. Учебник» – ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.

6. опубликованные учебные, методические и дидактические пособия:

1. Костин С. В. Методическое пособие. «Травмы, ранения и раны», Владивосток, 2012 г.

Список литературы, рекомендованный педагогам (коллегам):

1. Капитонова Т. А., Козлова И. С. Основы медицинских знаний. Пособие для сдачи экзамена. – Москва, ВШ, 2006. – 127 с.

2. Петлякова Э.Н. Иновационные родительские собрания. – Изд. Феникс, 2012. – 251 с.

Список литературы, рекомендованный учащимся:

1. Лапардин М. П., Гришанов А. В., Агапова Т. М. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи. Курс лекций. –Владивосток, 2006. – 114 с.

2. Первая медицинская помощь. Мультимедийный справочник, –Изд. МедиаАрт, 2008. – 1000 с.

Список литературы, рекомендованный родителям:

1. Амонашвили Ш. А. «Как любить детей». –Артемовск, 2010.