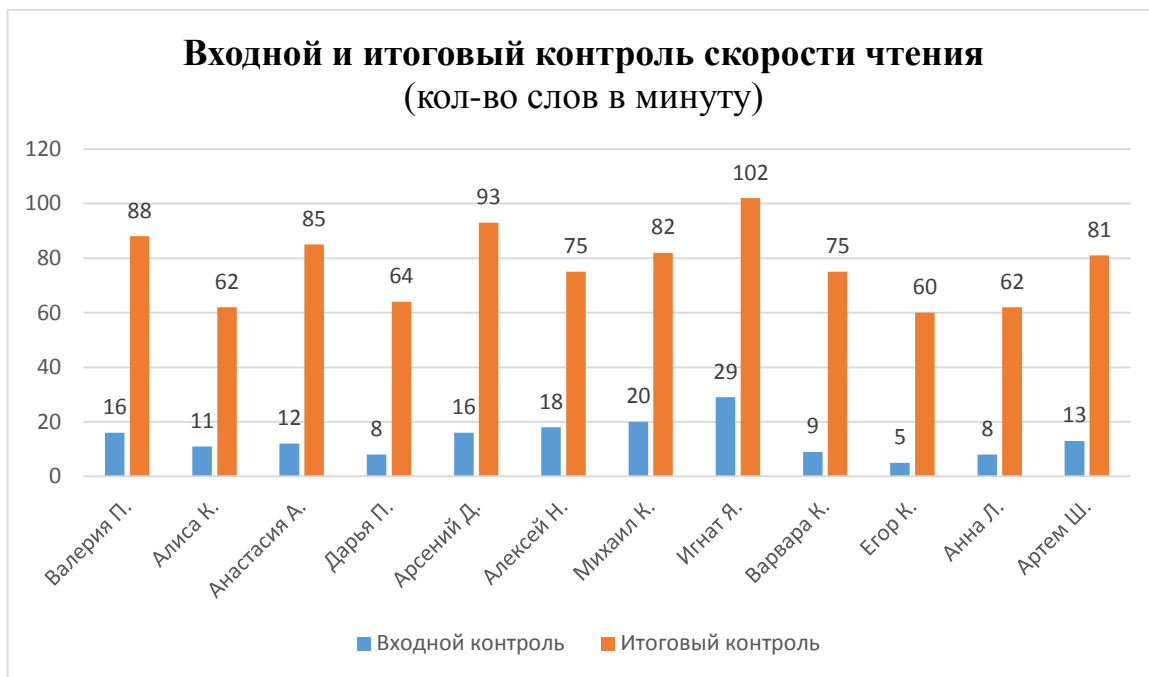


Динамика результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Скорочтение» обучающимися в 2023-2024 учебном году

Педагог: Шушкова Анастасия Алексеевна

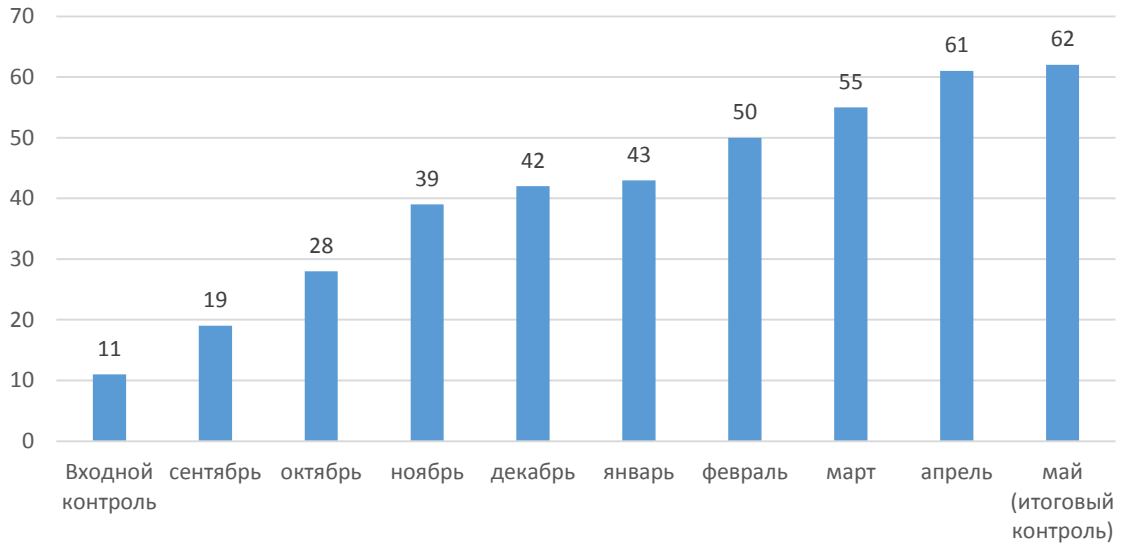
Динамика скорости чтения при освоении дополнительной общеразвивающей
программы «Скорочтение» обучающимися в 2023-2024 учебном году



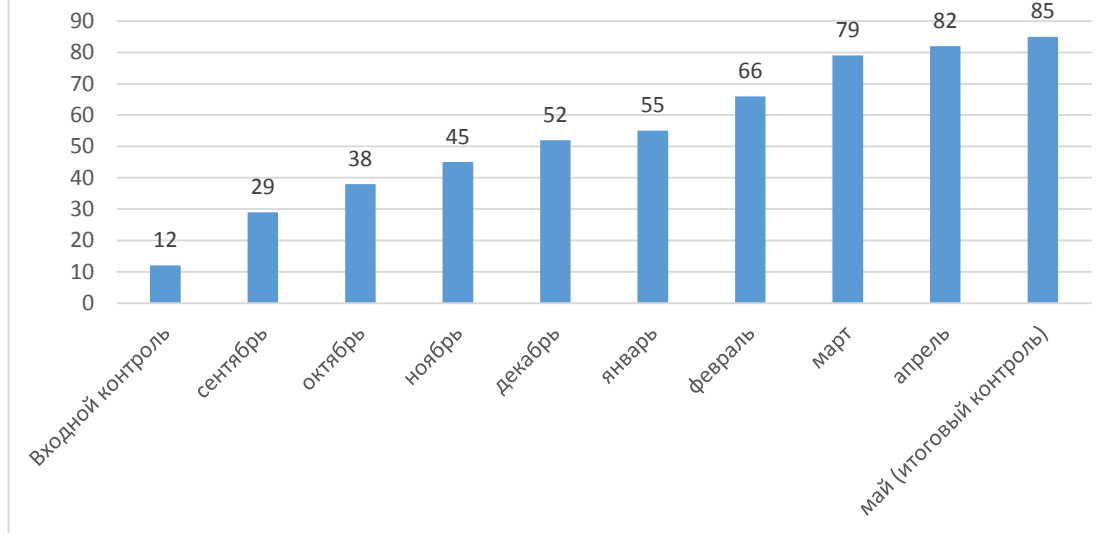
Динамика скорости чтения при освоении дополнительной общеразвивающей
программы «Скорочтение» по каждому обучающемуся в 2023-2024 учебном году



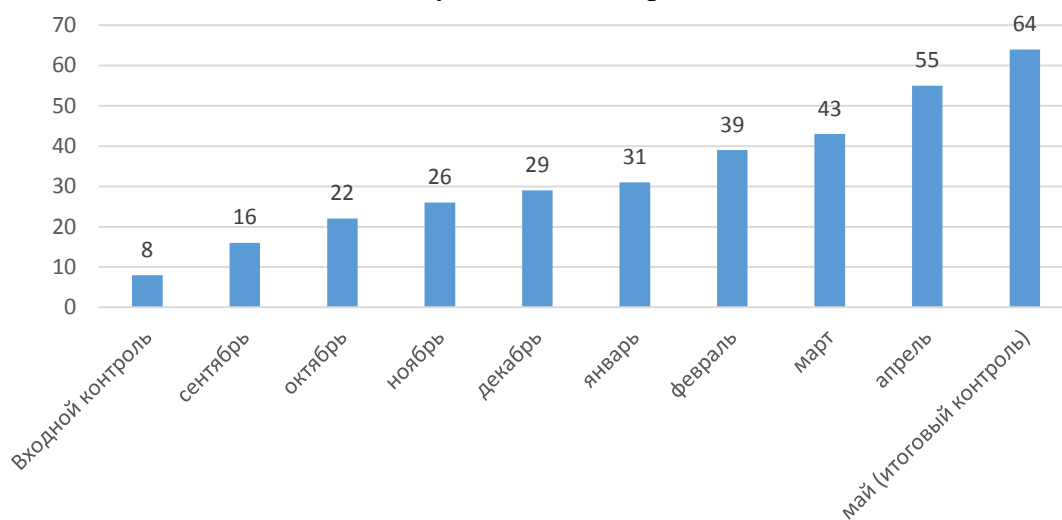
**Скорость чтения (кол-во слов в минуту)
обучающейся Алисы К.**



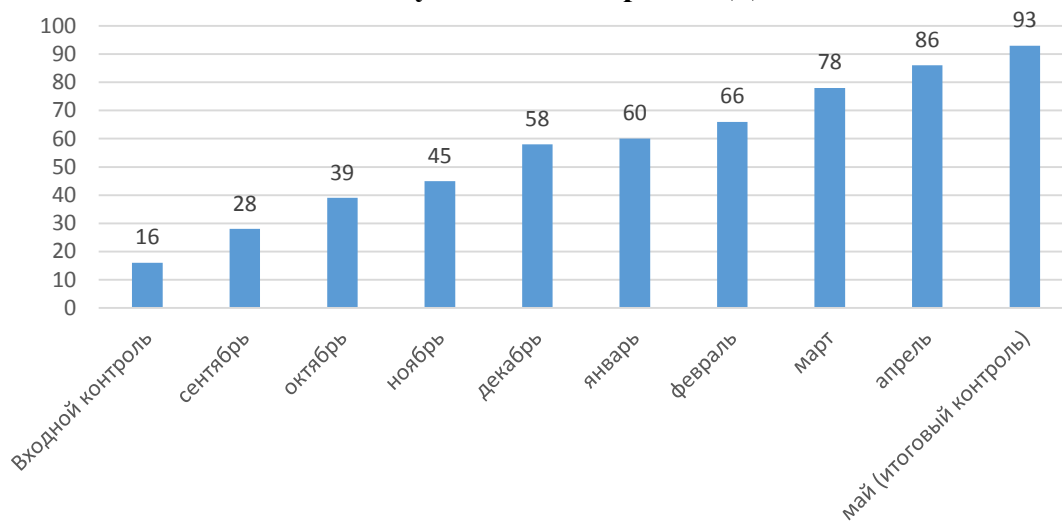
**Скорость чтения (кол-во слов в минуту)
обучающейся Анастасии А.**



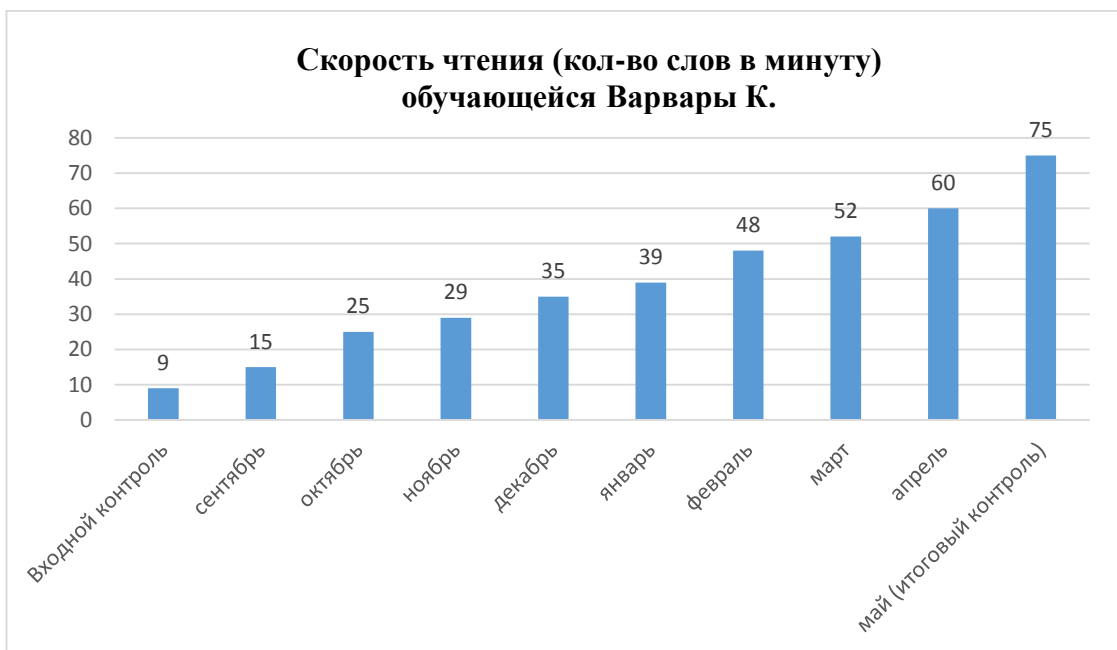
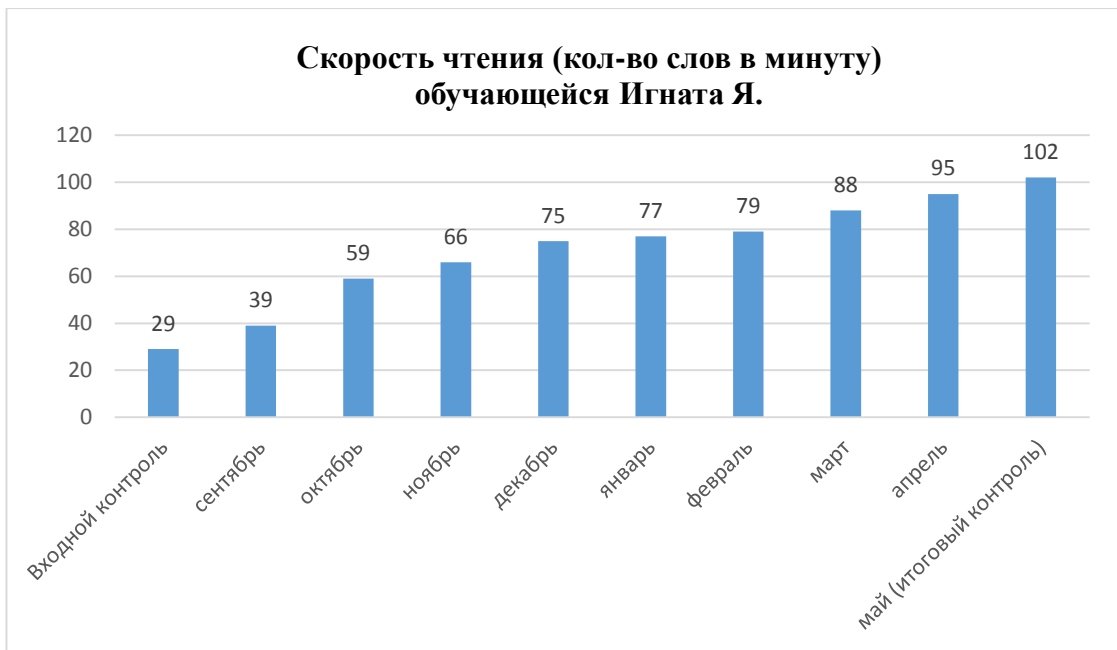
**Скорость чтения (кол-во слов в минуту)
обучающейся Дарьи П.**



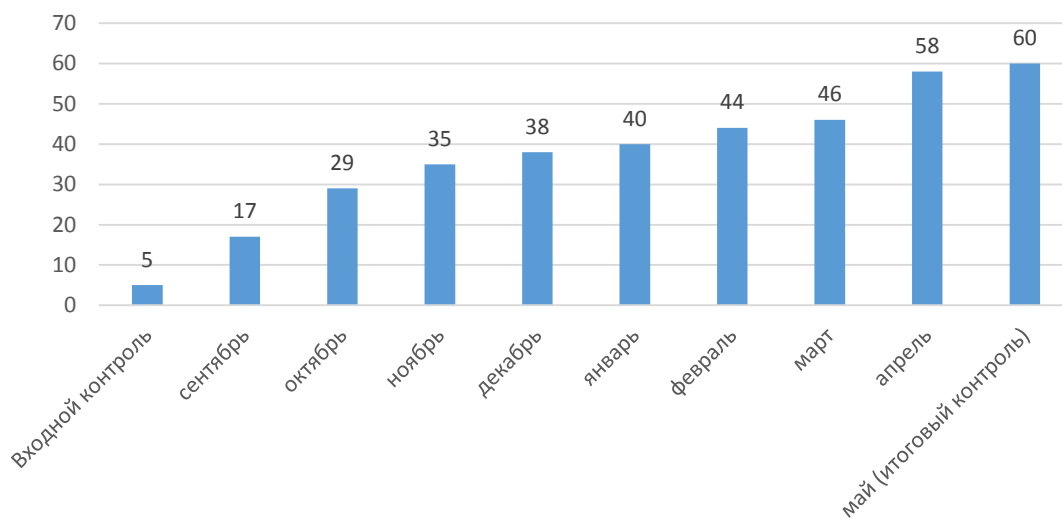
**Скорость чтения (кол-во слов в минуту)
обучающегося Арсения Д.**



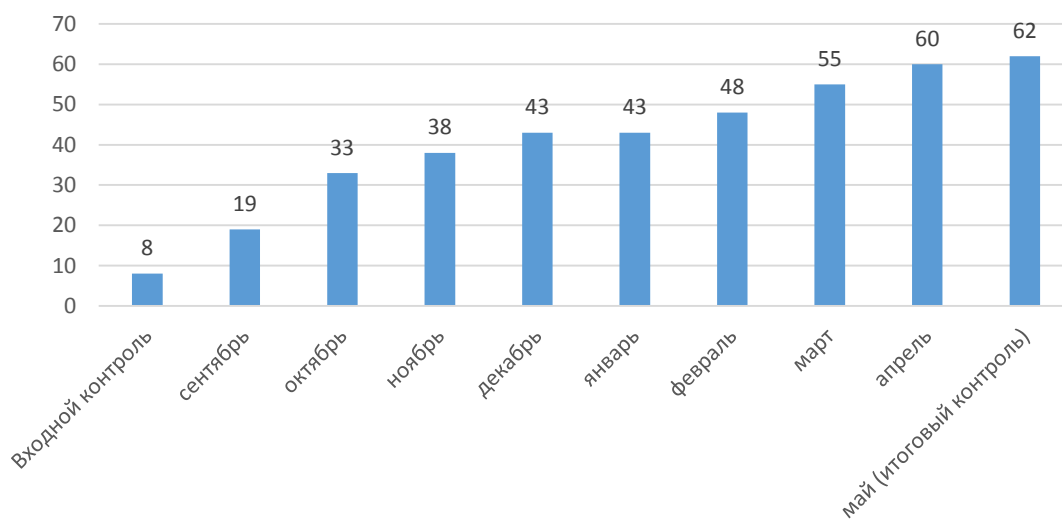




**Скорость чтения (кол-во слов в минуту)
обучающегося Егора К.**

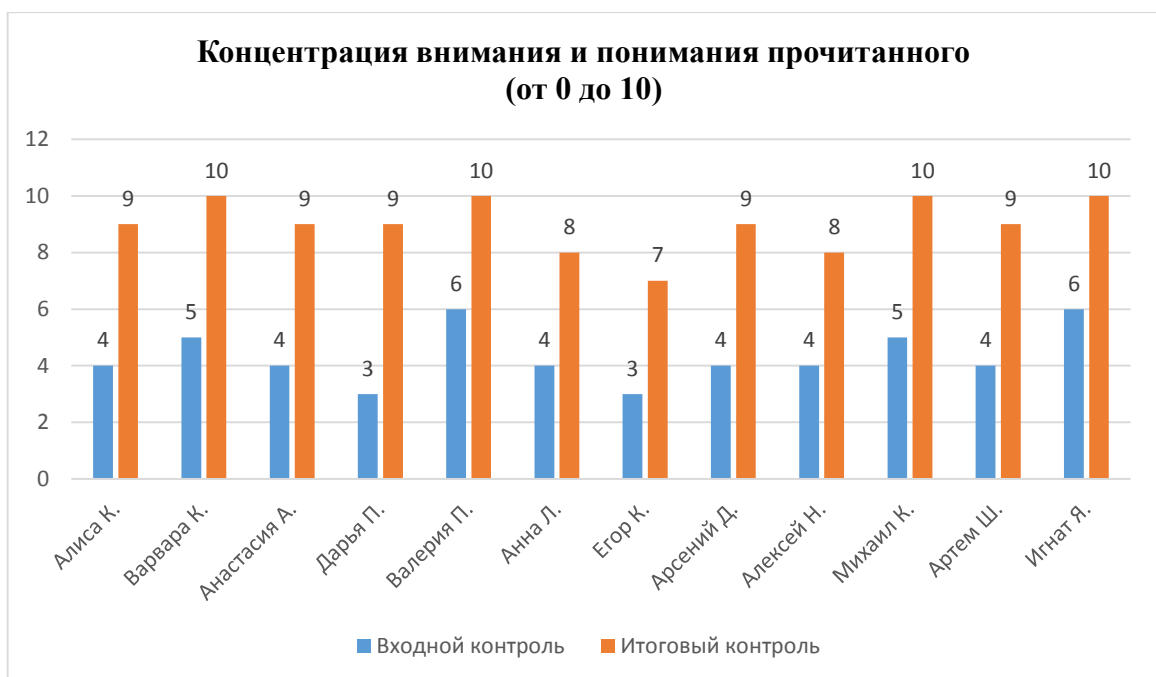


**Скорость чтения (кол-во слов в минуту)
обучающейся Анны Л.**

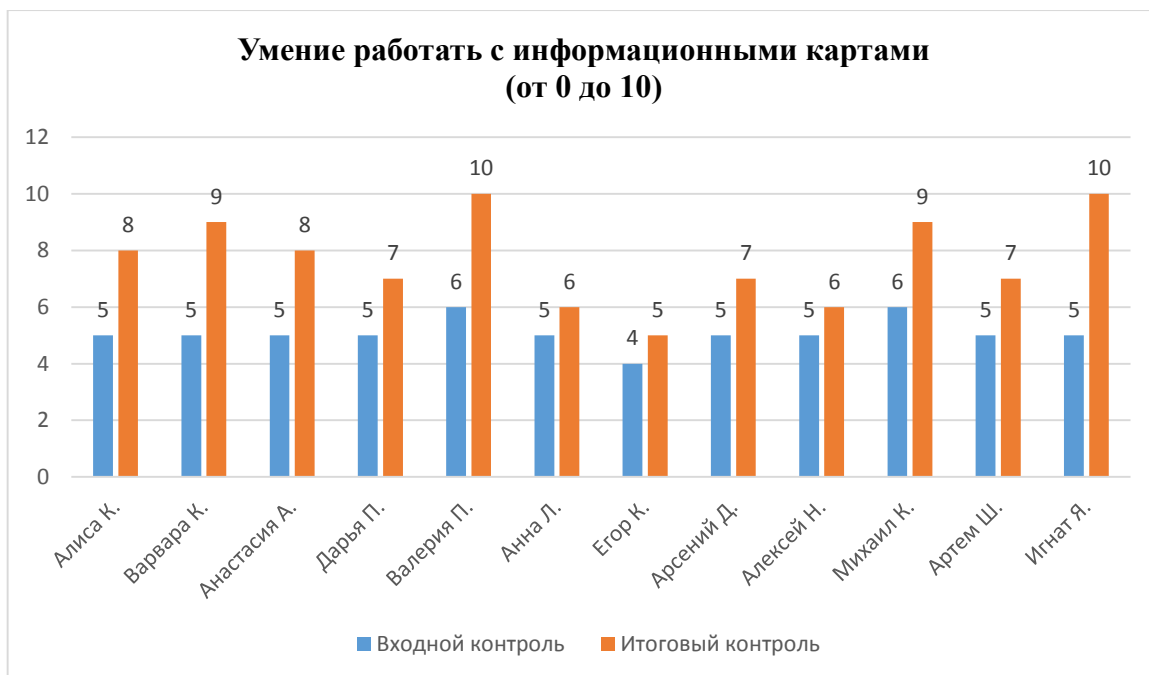




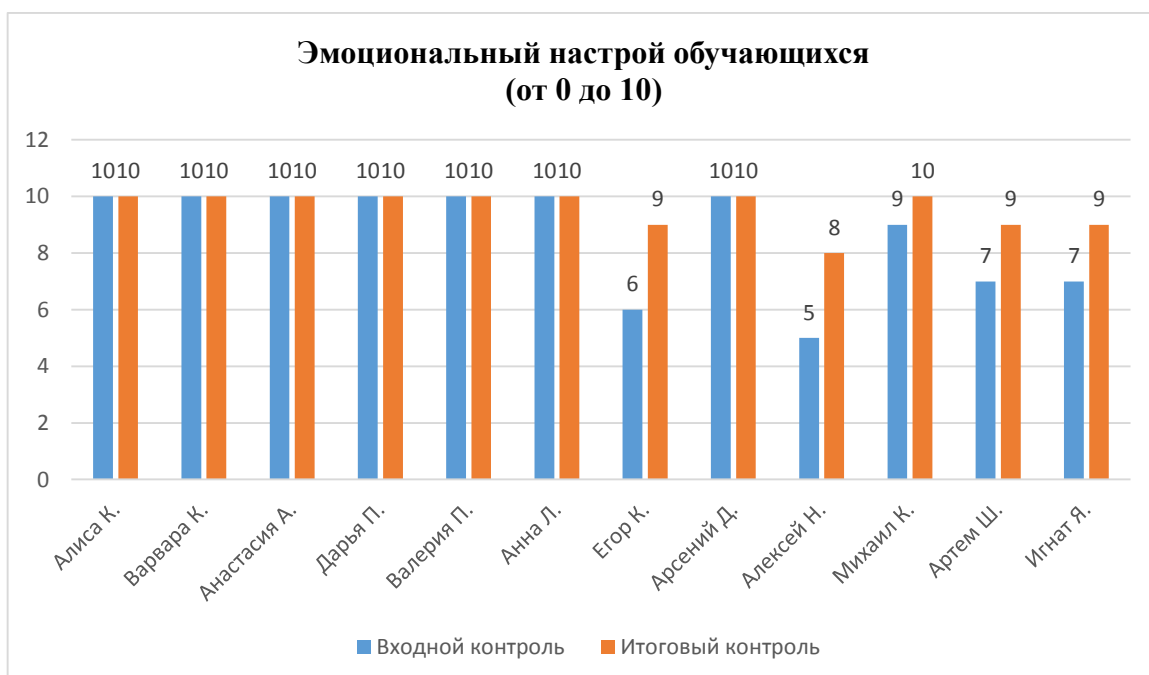
Динамика результативности концентрации внимания и понимания прочитанного при освоении дополнительной общеразвивающей программы «Скорочтение» обучающимися в 2023-2024 учебном году



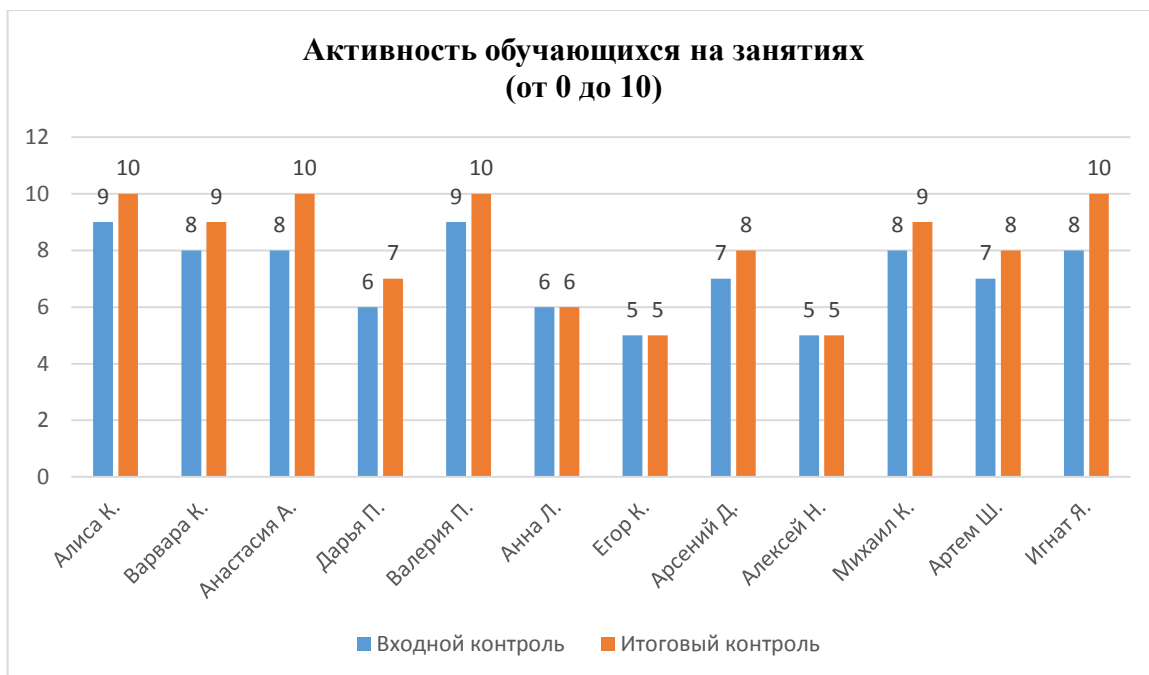
Динамика результативности умения работы с информационными картами при освоении дополнительной общеразвивающей программы «Скорочтение» обучающимися в 2023-2024 учебном году



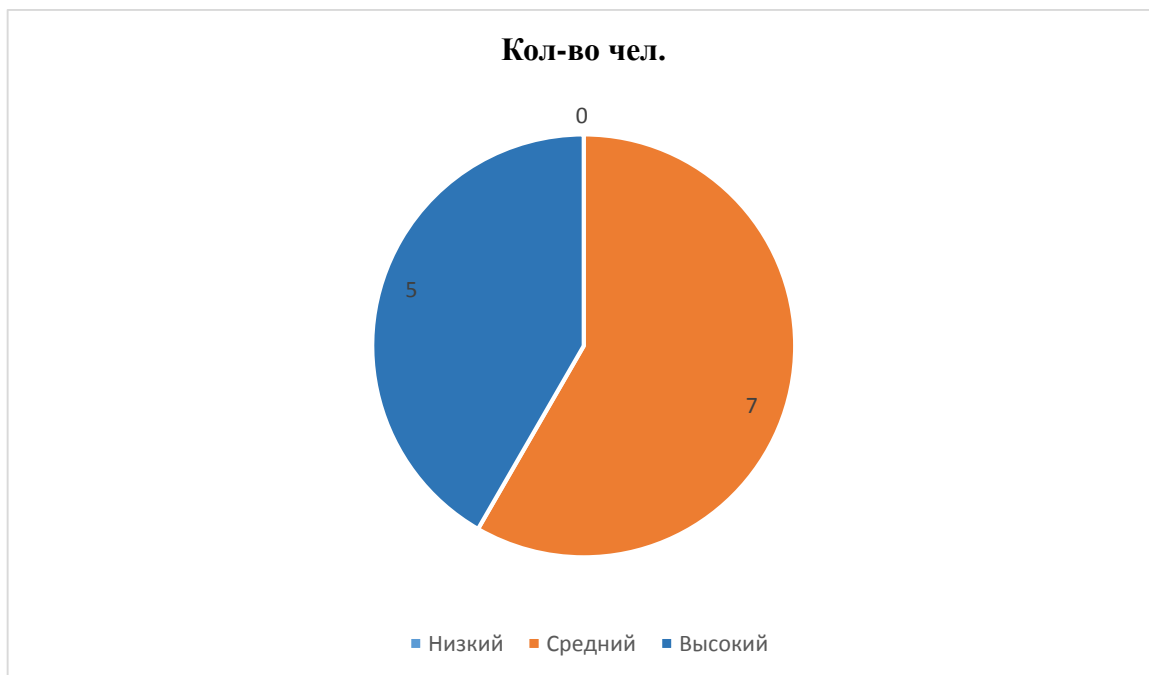
Динамика эмоционального настроения при освоении дополнительной общеразвивающей программы «Скорочтение» обучающимися в 2023- 2024 учебном году



Динамика активности на занятиях при освоении дополнительной общеразвивающей программы «Скорочтение» обучающимися в 2023- 2024 учебном году



Уровень владения специальными упражнениями для развития скорочтения при освоении дополнительной общеразвивающей программы «Скорочтение» обучающимися в 2023-2024 учебном году



Высокий: Знает и самостоятельно применяет на практике специальные упражнения для развития скорочтения.

Средний: Знает и самостоятельно применяет на практике специальные упражнениями для развития скорочтения, но присутствуют неточности.

Низкий: Не может без помощи педагога правильно применить на практике специальными упражнениями для развития скорочтения.