

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
«Скорочтение».**

Шушкова Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа».

Повышение квалификации педагога:

28.02.2022 – 01.04.2022: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования детей», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», (очная форма 72 часа), удостоверение №0123 от 04.04.2022 г.

15.02.2022 – 18.03.2022: «Методические аспекты реализации курса «Скорочтение», ООО «Институт новых технологий в образовании», (дистанционная форма 108 часов), удостоверение №11840 2022г.

03.07.2023 – 13.07.2023: «Приемы нейрорепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления дошкольника, и младшего школьника на занятиях по любому предмету», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», (дистанционная форма 36 часов), удостоверение № 661634066619 от 13.07.2023 г.

05.02.2024 – 29.03.2024: «Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального развития педагога», Центр опережающей профессиональной подготовки при содействии КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края», (очная форма 72 часа), удостоверение №543 от 11.04.2024 г.

Результаты участия обучающихся в конкурсах чтецов:

Дата	Название конкурса	Количество участников	Результаты
апрель 2023 г.	Межмуниципальный конкурс детского и юношеского творчества «В мире сказок» в номинации «Любимая литература»	1 обучающийся	1 – Лауреат III ст.
10 декабря 2023 г.	Краевой конкурс детского творчества «Родничок – 2023» в номинации «Художественное слово»	3 обучающихся	1 - Дипломант III ст. 2 - Участники
15 февраля 2024 г.	Краевой конкурс «Приморье-край заповедной красоты» в номинации «Художественное слово»	2 обучающихся	1 – Дипломант II ст. 1 - Участник
23 февраля 2024 г.	Общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества»	2 обучающихся	1 – Лауреат II ст. 1 - Участник
январь 2024 г.	Окружной патриотический фестиваль-конкурс «Мужеству и доблести верны» в номинации «Художественное слово»	4 обучающихся	1 - Лауреат II ст. 3 - Участники

При реализации программы «Скорочтение» Шушковой А.А. ведется работа по промежуточному и итоговому контролю по скорости чтения, которые фиксируются в таблицы:

https://cdtpk.profiedu.ru/upload/proeducdtpk_new/files/ba/32/ba327f7567819eccaafa2a9b01e57937.pdf

Шушковой А.А. при реализации программы ведется карта наблюдения за результатами обучающихся при проведении входного и итогового тестирования.

№	ФИО	Параметры оценивания												
		Входной контроль						Итоговый контроль						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7
1	Алиса	11	4	5	10	9	9	62	9	8	10	10	10	с
2	Варвара	9	5	5	10	8	8	75	10	9	10	9	10	в
3	Настя	12	4	5	10	8	7	85	9	8	10	10	10	в
4	Даша	8	3	5	10	6	5	64	9	7	10	7	8	с
5	Валерия	16	6	6	10	9	9	88	10	10	10	10	10	в
6	Анна	8	4	5	10	6	8	62	8	6	10	6	9	с
7	Егор	5	3	4	6	5	6	60	7	5	9	5	8	с
8	Арсений	16	4	5	10	7	6	93	9	7	10	8	9	с
9	Алексей	18	4	5	5	5	5	75	8	6	8	5	7	с
10	Михаил	20	5	6	9	8	7	82	10	9	10	9	10	в
11	Артем	13	4	5	7	7	6	81	9	7	9	8	9	с
12	Игнат	29	6	5	7	8	6	102	10	10	9	10	9	в

1. Чтение слов в минуту – фиксируется результат на дату наблюдения.
2. Концентрация внимания и понимание прочитанного от 0 до 10.
3. Работа с карточками - фиксируется результат от 0 до 10, где 0 – не умеет работать с карточками, 10- работает с карточками свободно.
4. Эмоциональный настрой на обучение - фиксируется результат от 0 до 10, где 0 – не хочет посещать занятия, 10- посещает занятия с удовольствием.
5. Активность на занятии - фиксируется результат от 0 до 10, где 0 – нет инициативы на занятиях, 10- на занятиях очень активен.
6. Общение в коллективе - фиксируется результат от 0 до 10, где 0 – не общается с коллективом, держится обособленно, есть конфликты, 10- с коллективом дружелюбен, конфликтных ситуаций нет.

**7. Уровень владения специальными упражнениями для развития скорочтения (только для итогового контроля).*

Высокий: Знает и самостоятельно применяет на практике специальные упражнения для развития скорочтения.

Средний: Знает и самостоятельно применяет на практике специальные упражнениями для развития скорочтения, но присутствуют неточности.

Низкий: Не может без помощи педагога правильно применить на практике специальными упражнениями для развития скорочтения.