

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
«Скорочтение».**

Шушкова Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа».

Повышение квалификации педагога:

28.02.2022 – 01.04.2022: «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования детей», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан», (очная форма 72 часа), удостоверение №0123 от 04.04.2022 г.

15.02.2022 – 18.03.2022: «Методические аспекты реализации курса «Скорочтение», ООО «Институт новых технологий в образовании», (дистанционная форма 108 часов), удостоверение №11840 2022г.

03.07.2023 – 13.07.2023: «Приемы нейрорепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления дошкольника, и младшего школьника на занятиях по любому предмету», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», (дистанционная форма 36 часов), удостоверение № 661634066619 от 13.07.2023 г.

05.02.2024 – 29.03.2024: «Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального развития педагога», Центр опережающей профессиональной подготовки при содействии КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края», (очная форма 72 часа), удостоверение №543 от 11.04.2024 г.

Результаты участия обучающихся в конкурсах чтецов:

| Дата | Название конкурса | Количество участников | Результаты |
|--------------------|--|-----------------------|--|
| апрель 2023 г. | Межмуниципальный конкурс детского и юношеского творчества «В мире сказок» в номинации «Любимая литература» | 1 обучающийся | 1 – Лауреат III ст. |
| 10 декабря 2023 г. | Краевой конкурс детского творчества «Родничок – 2023» в номинации «Художественное слово» | 3 обучающихся | 1 - Дипломант III ст. 2 - Участники |
| 15 февраля 2024 г. | Краевой конкурс «Приморье-край заповедной красоты» в номинации «Художественное слово» | 2 обучающихся | 1 – Дипломант II ст. 1 - Участник |
| 23 февраля 2024 г. | Общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества» | 2 обучающихся | 1 – Лауреат II ст. 1 - Участник |
| январь 2024 г. | Окружной патриотический фестиваль-конкурс «Мужеству и доблести верны» в номинации «Художественное слово» | 4 обучающихся | 1 - Лауреат II ст. 3 - Участники |

При реализации программы «Скорочтение» Шушковой А.А. ведется работа по промежуточному и итоговому контролю по скорости чтения, которые фиксируются в таблицы:

https://cdtpk.profiedu.ru/upload/proeducdtpk_new/files/ba/32/ba327f7567819eccaafa2a9b01e57937.pdf

Шушковой А.А. при реализации программы ведется карта наблюдения за результатами обучающихся при проведении входного и итогового тестирования.

| № | ФИО | Параметры оценивания | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|----------------------|---|---|----|---|---|-------------------|----|----|----|----|----|---|
| | | Входной контроль | | | | | | Итоговый контроль | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Алиса | 11 | 4 | 5 | 10 | 9 | 9 | 62 | 9 | 8 | 10 | 10 | 10 | с |
| 2 | Варвара | 9 | 5 | 5 | 10 | 8 | 8 | 75 | 10 | 9 | 10 | 9 | 10 | в |
| 3 | Настя | 12 | 4 | 5 | 10 | 8 | 7 | 85 | 9 | 8 | 10 | 10 | 10 | в |
| 4 | Даша | 8 | 3 | 5 | 10 | 6 | 5 | 64 | 9 | 7 | 10 | 7 | 8 | с |
| 5 | Валерия | 16 | 6 | 6 | 10 | 9 | 9 | 88 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | в |
| 6 | Анна | 8 | 4 | 5 | 10 | 6 | 8 | 62 | 8 | 6 | 10 | 6 | 9 | с |
| 7 | Егор | 5 | 3 | 4 | 6 | 5 | 6 | 60 | 7 | 5 | 9 | 5 | 8 | с |
| 8 | Арсений | 16 | 4 | 5 | 10 | 7 | 6 | 93 | 9 | 7 | 10 | 8 | 9 | с |
| 9 | Алексей | 18 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 | 8 | 6 | 8 | 5 | 7 | с |
| 10 | Михаил | 20 | 5 | 6 | 9 | 8 | 7 | 82 | 10 | 9 | 10 | 9 | 10 | в |
| 11 | Артем | 13 | 4 | 5 | 7 | 7 | 6 | 81 | 9 | 7 | 9 | 8 | 9 | с |
| 12 | Игнат | 29 | 6 | 5 | 7 | 8 | 6 | 102 | 10 | 10 | 9 | 10 | 9 | в |

1. Чтение слов в минуту – фиксируется результат на дату наблюдения.
2. Концентрация внимания и понимание прочитанного от 0 до 10.
3. Работа с карточками - фиксируется результат от 0 до 10, где 0 – не умеет работать с карточками, 10- работает с карточками свободно.
4. Эмоциональный настрой на обучение - фиксируется результат от 0 до 10, где 0 – не хочет посещать занятия, 10- посещает занятия с удовольствием.
5. Активность на занятии - фиксируется результат от 0 до 10, где 0 – нет инициативы на занятиях, 10- на занятиях очень активен.
6. Общение в коллективе - фиксируется результат от 0 до 10, где 0 – не общается с коллективом, держится обособленно, есть конфликты, 10- с коллективом дружелюбен, конфликтных ситуаций нет.

**7. Уровень владения специальными упражнениями для развития скорочтения (только для итогового контроля).*

Высокий: Знает и самостоятельно применяет на практике специальные упражнения для развития скорочтения.

Средний: Знает и самостоятельно применяет на практике специальные упражнениями для развития скорочтения, но присутствуют неточности.

Низкий: Не может без помощи педагога правильно применить на практике специальными упражнениями для развития скорочтения.