

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО «Центр детского творчества
Октябрьского муниципального округа»
за 2024-2025 учебный год**

с. Покровка, 2025 г.

Содержание

1. Общая характеристика работы Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности.

2.1. Условия осуществления образовательного процесса.

2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.3. Анализ контингента обучающихся.

2.4. Анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Анализ кадрового состава Учреждения.

3.1. Анализ результатов диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов ЦДТ

4. Информационное обеспечение образовательного процесса.

5. Анализ воспитательной деятельности Учреждения.

6. Социальная активность и внешние связи Учреждения.

1. Общая характеристика работы учреждения.

Официальное название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа», сокращённое: МБУ ДО ЦДТ (далее – Учреждение), утверждено постановлением Главы Администрации Октябрьского муниципального округа от 08.02.1993 года № 51.

Учредитель Учреждения – Администрация Октябрьского муниципального округа; тип - организация дополнительного образования; организационно – правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение создано муниципальным образованием Октябрьский муниципальный округ для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом Учреждения. Муниципальные задания для Учреждения формирует и утверждает Учредитель.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 692561, Приморский край, Октябрьский муниципальный округ, с. Покровка, ул. Октябрьская 10.

Телефоны, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет:

тел. (42344) 57435

E-mail: cdtpk@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://cdtpk.profiedu.ru>

Страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/club211687455> МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа»

Страница в социальной сети Телеграмм: <https://t.me/cdtpk>

Страница в социальной сети Одноклассники: <https://ok.ru/group/70000002263411>

Административно-управленческий аппарат МБУ ДО ЦДТ:

Директор – Корюкина Алена Викторовна (тел. (42344) 57435)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Постникова Диана Николаевна (тел. (42344) 57435)

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца и угловой штамп со своим полным наименованием.

Учреждение прошло аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации: АА 047825, регистрационный № 993 от 17 апреля 2003г.

Лицензия Учреждения: № 187 от 23 ноября 2021г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Структурные подразделения: нет.

Язык образования: русский.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Приморского края, постановлениями Учредителя и Уставом МБУ ДО ЦДТ Октябрьского муниципального округа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой Центра, учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, дополнительными общеразвивающими программами, КУГ.

Учреждение работает в режиме 6 дневной рабочей недели, что обеспечивает занятость детей и в выходной день. Продолжительность занятий составляет от 30 до 45 минут (в зависимости от возрастной категории обучающихся), недельная нагрузка от 1-6 часов (в зависимости от программы).

Начало учебного года - 01 сентября 2024 года, окончание - 31 мая 2025 года.

Общий охват обучающихся в 2024-2025 учебном году составил 720 обучающихся. Сформировано 51 учебная группа.

2. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на основании нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Лицензии на ведение образовательной деятельности;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Локальных актов, регулирующих образовательную деятельность;
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО "Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа" (срок реализации: 3 года, с 2023 – 2026 гг);
- дополнительных общеразвивающих программ.

Деятельность Центра направлена на предоставление широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих непрерывное развитие детей от раннего возраста до выпускника при высоком качестве образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Центра включает:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- активизирование деятельности по изучению запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;

- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- раннюю профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и совершенствование образовательных программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися программами с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре творчества.

Цель Центра на 2024-2025 учебный год: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала личности и ее социокультурную адаптацию.

Задачи Центра на 2024-2025 учебный год:

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в разностороннем развитии, путем предоставления выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей;

- эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;

- выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи;

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися;

- внедрение новых форм информационно – методического сопровождения образовательно – воспитательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;

- способствовать формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

- обеспечение безопасности функционирования учреждения;

- обеспечение высокого качества образовательно - воспитательного процесса.

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся Учреждения составляется с учётом того, что процесс обучения в МБУ ДО ЦДТ является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Режим работы: 6 - дневная учебная неделя, с 8.00 – 20.00 час.

Согласно требованиям СанПин, рекомендуемый режим занятий составляет:

Для детей возрастной категории от 5 до 6 лет – не более 25 мин., 6-7 лет – до 30 мин., от 7 лет – не более 45 мин. В 1 классах первого полугодия продолжительность занятия - не более 35 мин., второго полугодия – 40 минут. Для обучающихся 1 классов – максимальная продолжительность учебной недели – 5 дней. Между занятиями перерыв составляет 10 минут. Наполняемость групп составляет 9 - 25 человек (не менее 9 человек).

2.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В учреждении действует Программа развития Учреждения, в которой обозначены следующие основные *направления* развития системы дополнительного образования:

1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех категорий детей.
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования ЦДТ.
3. Развитие деятельности штаба Местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Октябрьского муниципального округа Приморского края; детско – юношеской организации «Город мастеров» и оказание педагогической поддержки в развитии социально-значимых инициатив детей и молодежи ЦДТ.
4. Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования ЦДТ.

В ходе реализации данных направлений в 2024-2025 уч. году Учреждением разработаны и ведётся работа по *дополнительным общеразвивающим программам (ДООП)* 6 направленностей. Все программы составлены с учётом специфики и особенностей образовательного Учреждения, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, а также достигнутых результатов по реализации первоначальных вариантов этих программ.

В настоящих программах учтены современные требования и рекомендации, предъявляемые Министерством образования и науки Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации дополнительного образования детей РФ, Уставом Учреждения и др.

Разработанный программный комплекс учитывает специфику социально-демографической обстановки и потребности населения округа, ежегодно проходит экспертизу педагогического Совета и утверждается приказом директора Учреждения. Реализация дополнительных общеобразовательных программ объединений осуществляется по направленностям:

- художественной;
- социально – гуманитарной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ЦДТ реализовываются как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организована на базе:

- Центра детского творчества Октябрьского муниципального округа;
- МОБУ Покровская СОШ.

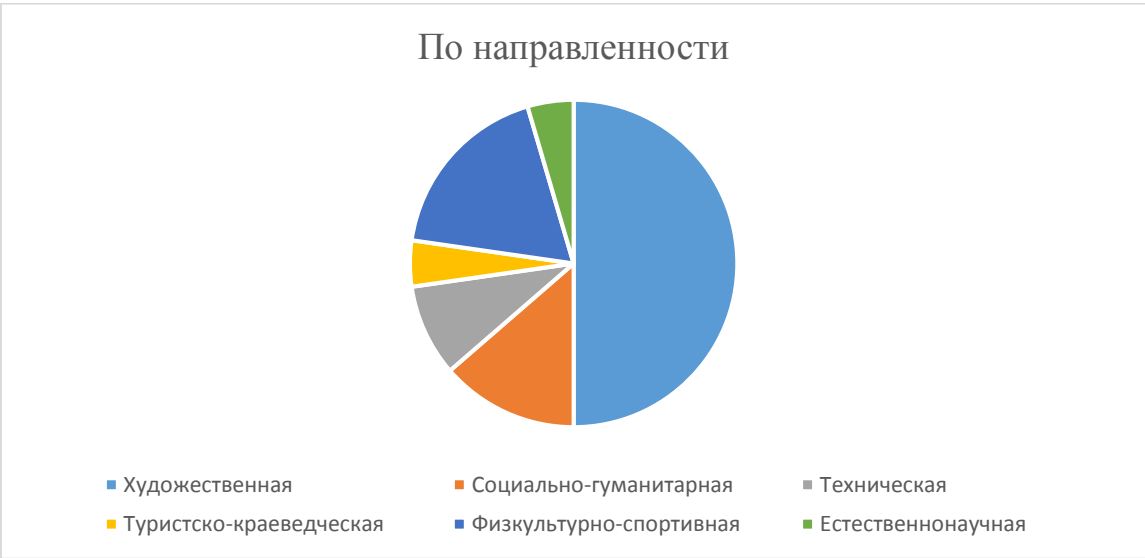
На конец отчетного периода в Учреждении реализуется 22 дополнительные общеразвивающие программы сроком от 1 года до 3 лет. Ко всем программам разработаны учебные графики по каждому году обучения. Результативность и эффективность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются системой оценки качества освоения программ, данными проводимого контроля, результатами мониторинговых исследований по сохранности контингента обучающихся, посещаемости занятий, результативности участия Учреждения в муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях, результатами

проводимой диагностики с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, анкетирования, тестирования, собеседований и данными социального паспорта Учреждения.

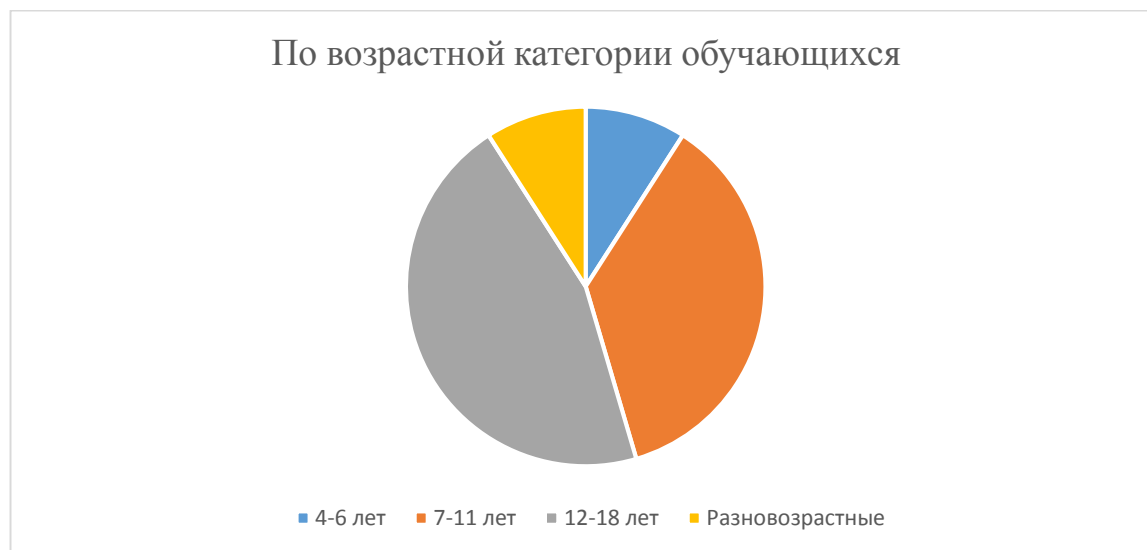
Программы размещены на сайте МБУ ДО «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа», а также в системе Навигатор. В работе над программами педагогам оказывалась методическая, практическая, информационная и консультативная помощь. Помощь педагогам в проектировании ДОП с учетом специфики каждого конкретного объединения – одна из задач, поставленных перед методической службой ЦДТ на 2024-2025 учебный год.

Сравнительная таблица программ ДО, реализуемых в 2024-2025 учебном году

№	Критерий анализа	Направленность программы					
		художественная	социально-гуманитарная	техническая	туристско-краеведческая	физкультурно-спортивная	естественнонаучная
	По сроку реализации						
	1 год	5 (22,7%)	1 (4,5%)	2 (9%)	1 (4,5%)	2 (9%)	1 (4,5%)
	2 года	3 (13,6%)	2 (9%)			2 (4,5%)	
	3 года	3 (13,6%)					
	Кол-во	11	3	2	1	4	1
	По возрастной категории обучающихся						
	Дошкольники	1 (4,5%)	1 (4,5%)				
	7-11 лет	3 (13,6%)	2 (9%)			2 (9%)	1 (4,5%)
	12-18 лет	5 (22,7%)		2 (9%)	1 (4,5%)	2 (9%)	
	Разновозрастные	2 (9%)					



В сравнении 2023-2024 уч. годом, в 2024-2025 уч. году наблюдается увеличение программ художественной направленности, что обусловлено делением ранее используемых разновозрастных программ на большую градацию по возрастным категориям. В целом, сохраняется преобладание программ художественной направленности, что обуславливается заинтересованностью населения в обучении по данному направлению.



По возрастному показателю наибольший процент программ приходится на обучающихся 12-18 лет. Данное решение направлено на реализацию задачи Учреждения, такой как «увеличение вовлеченности учащихся старшей возрастной категории в дополнительное образование». Такой подход позволяет обеспечить охват разных возрастных групп обучающихся Октябрьского муниципального округа, увеличив процент зачислений по программам ДО.

За счёт мобильности дополнительных общеобразовательных программ творческих объединений, составленных педагогами дополнительного образования Учреждения, на основании результатов мониторинга учёта сохранности контингента за учебный год, стабильность за отчётный период по своей количественно-качественной характеристике обучающихся, показали все объединения ЦДТ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024-2025 уч. году продолжили действие и осуществлён набор на программы по проекту «Новые места». Работа по проекту реализована путём создания 3 объединений технической, естественно-научной, туристско-краеведческой направленностей:

- объединение «3D-моделирование»;
- объединение «Лаборатория биолога»;
- объединение «Блогерский клуб «Краеведческий диапазон».

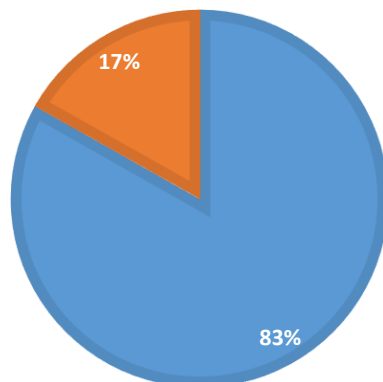
В 2024-2025 уч. году по данным программам прошли обучение 121 ребёнок. Реализация данной программы учреждением позволила достигнуть таких целей, как «качество образования» и «доступность образования», а так же улучшить материально-технические условия путём внедрения нового оборудования:

- беспилотный летательный аппарат DJI Mini Fly More Combo
- 3D принтер Dobot mooz-2 plus
- Образовательная станция «Лаборатория биолога»
- Микроскоп биологический Микромед С-11

У потенциальных обучающихся МБУ ДО ЦДТ появилось больше возможностей в организации полезной досуговой деятельности, самоактуализации и самореализации.

РЕАЛИЗАЦИ ПРОГРАММ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ "НОВЫЕ МЕСТА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ"

■ Общее количество обучающихся ■ "Новые места в дополнительном образовании"



Создание новых мест обеспечило увеличение количественных показателей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам объединений, в том числе, позволило решить проблему занятости детей среднего и старшего звена, увеличив процентные показатели количества обучающихся на 7,6% в сравнении с 2022-2023 уч. годом.

Выводы:

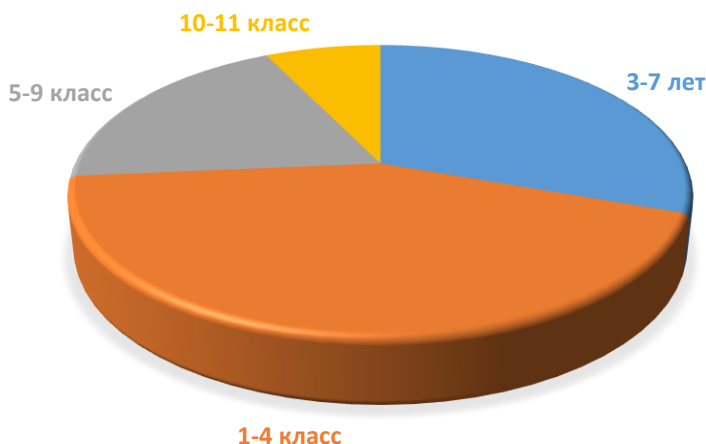
1. Образовательный процесс ЦДТ обеспечен программными материалами, разработанными для разного возраста и имеющими разный уровень усвоения; содержание и оформление программ соответствует требованиям.
2. Информационно-методический банк Центра систематизирован и доступен, регулярно пополняется и способствует повышению эффективности образовательного процесса. К сожалению, методические материалы, имеющиеся в методическом кабинете, используются педагогами не в полном объеме.
3. Наибольший охват обучающихся приходится на объединения художественной направленности. Это продиктовано, прежде всего, социальным заказом, который ЦДТ выполняет согласно проводимому ежегодно опросу детей и родителей на предмет востребованности дополнительных образовательных услуг.
4. Количество программ 2-х и 3-х лет обучения остается стабильно высоким, что говорит о достаточно сбалансированном учебном процессе, таким образом, преемственность соблюдается.
5. Весь программный комплекс ежегодно проходит модерацию в соответствии с обновляющимися условиями образования. Программное обеспечение Центра соответствует требованиям.
6. Цели и задачи ДОП обеспечивают воспитание, развитие и обучение детей согласно возрастным, психическим и индивидуальным особенностям обучающихся.

2.3. Анализ контингента обучающихся.

Общий охват обучающихся в 2024-2025 учебном году составил 720 человек (с учётом обучающихся, посещающих более 1 объединения), из них:

- 3-7 лет (дошкольное образование) - 219 чел. (30,4%)
- 1-4 класс (начальное общее) - 311 чел. (43,2%)
- 5-9 класс (основное общее) - 138 чел. (19,2%)
- 10-11 класс (среднее общее) - 52 чел. (7,2%)

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ



В 2024-2025 учебном году сохранность контингента стабильна. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения, обеспечением участия в конкурсах различного уровня, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

Сравнительная таблица данных по количеству обучающихся по возрастным категориям:

Год обучения	Количество учащихся				ИТОГО:
	Дошкольное образование (3-7 лет)	Начальное общее (1-4 класс)	Основное общее (5-9 класс)	Среднее общее (полное) (10-11 класс)	
2022-2023	129 – 16,9%	384 – 50,32%	220 – 28,8%	63 – 8,2%	796
2023-2024	202 - 25,1%	275 - 34,2%	267 - 33,2%	69 - 8,6%	804
2024-2025	219 - 30,4%	311 - 43,2%	138 - 19,2%	52 - 7,2%	720

В данной таблице приведены возрастные данные по количеству обучающихся в Учреждении. Как видно, увеличился процент охвата обучающихся дошкольного звена, начальной возрастной категории (1-4 кл.), что обусловлено необходимостью в занятости детей данного возраста внеурочной деятельностью, заинтересованностью родителей (законных представителей), наличием материально-технической базы и укомплектованностью педагогическими кадрами, а так же открытием новой программы «Чудо-ручки» для детей 4-6 лет.

В 2024-2025 уч. году сформировано 51 учебная группа. Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

В 2024-2025 учебном году Учреждение выполнило целевые показатели, осуществив зачисление на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по *сертификатам дополнительного образования* - 276 обучающихся.

Анализ контингента обучающихся Учреждения показывает:

т.к. преобладающее количество объединений художественной направленности, в связи с этим преобладающее количество в контингенте обучающихся, посещающих объединения, составляют девушки - 53,4% (317 чел.) обучающихся, и 46,6 % (277 чел.) мальчики. Анализ данных проведён без учёта обучающихся, посещающих два и более объединения.

Направленность объединения	Количественный состав	
	Девочки (чел.)	Всего (чел.)
техническая	21	76
социально-гуманитарная	56	120
художественная	180	243
физкультурно-спортивная	35	109
туристско-краеведческая	8	15
естественнонаучная	17	31
Итого:	317 (53,4%)	594

Социальный паспорт Учреждения

Учебный год	Всего обучающихся	Многодетных семей/ в них детей	малообеспеченных из многодетных / в них детей	Из многодетных – «семьи группы риска» / в них детей	Неполных семей/ в них детей	малообеспеченные из неполных / в них детей	Всего малообеспеченных детей	«семей группы риска»/ в них детей	Детей «группы риска»	Опекаемые / из них сироты
2022	796	11/39	2/7	0/0	101/197	3/6	10	0/0	0/0	13/0
2023	638	27/90	3/9	0/0	141/201	0/0	18	0	0	0
2024	720	14/43	3/9	0/0	87/126	1/1	1	0	0	0

Анализируя приведённые в таблице данные социального паспорта Учреждения за 2024 год, следует отметить, что объединения по интересам посещают дети из 14 многодетных семей (43 детей); из 3 малообеспеченных семей (из многодетных); из 87 неполных семей (126 детей); малообеспеченных детей – 1; детей социально – реабилитационного центра и находящихся под опекой в 2024 г. – 0; состоящих на учете ОДН - 0.

На сегодняшний день в объединениях МБУ ДО ЦДТ состоящих на учёте ОДН, ПДН - нет. Однако, существует вопрос вовлечении подростков и старшеклассников «группы риска» к

занятиям в творческих объединениях учреждения. Вопросы профилактической работы с учащимися «группы риска» рассматриваются на педагогических советах и на совещаниях.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2023-2024 уч.г. в Учреждении:

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество обучающихся в объединении на 30.12.2024 г.</i>	<i>Педагог ДО</i>
1.	Художественная	«Чудо ручки» (9-11 лет)»	24	Лаптева К.А.
		«Чудо ручки» (11-14 лет)»	28	
		«Яркие фантазии» (5-6 лет)	12	
		«Яркие фантазии» (7-8 лет)	12	
		«Народная игрушка» (15-16 лет)	9	Пивнюк С.В.
		«Народная игрушка» (10-14 лет)	21	
		«Народная игрушка» (7-9 лет)	26	
		«Три Восьмых»	41	Постникова Д.Н.
		«Умелые мастера»	53	Гиневская И.В.
		«Три аккорда»	17	Евмененко А.В.
2	Физкультурно-спортивная	Шахматный клуб «Белая ладья» (7-9 лет)	23	Брусененко Л.И.
		Шахматный клуб «Белая ладья» (10-14 лет)	24	
		«Шахматы»	12	
		«ОФП»	50	Кузьменко К.Ю. Иванюта Р.В.
3	Социально-гуманитарная	«В стране невыученных уроков»	47	Пивнюк С.В. Войток С.В. Брусененко Л.И. Задоянская Е.И.
			47	
			47	
			47	
		«Скорочтение»	13	Шушкова А.А.
		«Юнармия»	30	Черкашин С.В.
		«Школа КВН»	30	Лопатин К.В.
4	Естественно-научная	«Лаборатория биолога»	28	Шумилова К.А.

5	Туристско-краеведческая	Блогерский клуб «Краеведческий диапазон»	15	Лопатин К.В.
6	Техническая	«3D-моделирование 11-12»	67	Евмененко А.В.
		«3D-моделирование 13-14»	9	

Выводы:

1. Выявлен стабильный показатель охвата дошкольников и школьников услугами Центра детского творчества.
2. Услуги дополнительного образования, оказываемые Центром, остаются доступными и бесплатными.
3. Контингент обучающихся ЦДТ представлен всеми возрастными категориями: от дошкольников до старших школьников.
4. Показатели сохранности контингента и уровня посещаемости в объединениях ЦДТ в течении учебного года находились на достаточно высоком уровне.
5. Существует проблема в вовлечении подростков и старшеклассников «группы риска» к занятиям в творческих объединениях Учреждения. Вопросы профилактической работы с учащимися «группы риска» рассматриваются на педагогических советах и на совещаниях.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по обеспечению сохранности контингента обучающихся ЦДТ.
2. Продолжить работу по привлечению в объединения ЦДТ обучающихся «группы риска».

2.4. Анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДТ была проведена проверка реализации образовательных программ, которая предполагала анализ записей в журнале (электронный) учёта работы педагога дополнительного образования. Также, система контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается по календарно-тематическим планам. С целью выявления качества преподавания, сохранности контингента, выполнения программного материала методической службой посещаются занятия педагогов.

Общеобразовательные программы, в количестве 22 выполнены на 100%.

Анализ мониторинга итогового контроля усвоения программ показывает, что из года в год существует динамика роста объема знаний, умений и навыков обучающихся, мотивации к изучению предмета, развития интереса к программной области и желания дальнейшего его изучения.

Определение учебных результатов обучающихся отражено в программах на основании таких оцениваемых параметров, как теоретическая и практическая подготовка обучающихся, метапредметные навыки, фиксируется результативность образовательного процесса в форме входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

	Наименование	Объём реализации программ, час.		Педагог
		План	Факт	
Естественно-научная				
1.	«Лаборатория биолога»	144	144 (100%)	Шумилова К.А.
Туристско-краеведческая				

2	Блогерский клуб «Краеведческий диапазон»		144 (100%)	Лопатин К.В.
Физкультурно-спортивная				
3	«Общая физическая подготовка»	216	216 (100%)	Кузьменко К.В., Иванюта Р.В.
4	«Шахматы»	72	72 (100%)	Брусененко Л. И.
5	Шахматный клуб «Белая ладья» 7-9 лет	72	72 (100%)	Брусененко Л. И.
6	Шахматный клуб «Белая ладья» 10-14 лет	72	72 (100%)	Брусененко Л. И.
Техническая				
7	«3D-моделирование» 13-14 лет	72	72 (100%)	Евмененко А.В.
8	«3D-моделирование» 11-12 лет	72	72 (100%)	Евмененко А.В.
Социально-гуманитарная				
9	«Скорочтение»	144	144 (100%)	Шушкова А.А.
10	«Юнармия»	144	144 (100%)	Черкашин С.В.
11	«В стране невыученных уроков»	144	144 (100%)	Войток С.В. Пивнюк С.В. Брусененко Л.И. Задолянская Е.И.
Художественная				
12	«Школа КВН»	144	144 (100%)	Лопатин К.В.
13	«Три аккорда»	144	144 (100%)	Евмененко А.В.
14	«Три Восьмых»	216	216 (100%)	Постникова Д.Н.
15	«Яркие фантазии» 7-8 лет	144	144 (100%)	Лаптева К.А.
16	«Яркие фантазии» 5-6 лет	144	144 (100%)	Лаптева К.А.
17	«Чудо ручки» 11-14 лет	144	144 (100%)	Лаптева К.А.
18	«Чудо ручки» 9-11 лет	144	144 (100%)	Лаптева К.А.
19	«Умелые мастера»	144	144 (100%)	Гиневская И.В.
20	«Народная игрушка» 7-9 лет	144	144 (100%)	Пивнюк С.В.
21	«Народная игрушка» 10-14 лет	144	144 (100%)	Пивнюк С.В.
22	«Народная игрушка» 15-16 лет	144	144 (100%)	Пивнюк С.В.

О полноте реализации программы свидетельствуют также результаты и достижения обучающихся, фиксируемые в информационно-аналитических справках, журналах и базе данных. В МБУ ДО ЦДТ ведется мониторинг творческих достижений обучающихся и коллективов. Это дает возможность получить важную информацию о результативности образовательной деятельности, как отдельных обучающихся, так и образовательных объединений, всего Учреждения.

Одним из показателей качества обучения являются призовые места, занимаемые нашими воспитанниками в мероприятиях конкурсно-соревновательного характера различных уровней. В течение 2024-2025 уч. года педагогами Учреждения была проведена исследовательская, агитационная и подготовительная работа по участию кружковцев Учреждения в творческих конкурсах различного уровня в онлайн и офлайн форматах. Многие учащиеся Учреждения добиваются **хороших результатов и высокого уровня участия**.

При работе с одаренными детьми учитываются принципы:

- развитие креативных качеств;
- специальная работа с обучающимися, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, умений и навыков;
- работа по развитию одаренности ведется в направлении интеллектуальных и творческих возможностей, развитием всех личностных качеств в целом.

В результате обучения обучающиеся владеют следующими компетентностями:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте);
- информационная компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми и т.д.);
- коммуникативная компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);
- социокультурная компетентность (соблюдение норм поведения, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне творческого объединения, Учреждения, города);
- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности). Таким образом, обучающиеся получают возможность профессионального и личного самоопределения.

Результаты участия кружковцев Учреждения в творческих конкурсах, выставках районного, краевого, всероссийского, международного уровней за 2024-2025 уч. год

Дата проведения	Название мероприятия	Педагог	Педагог/результат
20-22.09.2024	Международный хореографический фестиваль-конкурс «Первая линия»	Постникова Д.Н.	1 группа 14 чел - Лауреат II степени 1 группа 14 чел. - Лауреат I степени
19.10.2024	Региональный шахматный турнир	Брусененко Л.И.	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место

			Грамота 3 место
11.2024	Всероссийский конкурс по 3D-моделированию «КиберZOO», в номинации «Зоотрон»	Евмененко А.В.	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место
30.10.2024	I региональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Золотая пчела-2024»	Шушкова А.А.	Лауреат 3 степени Лауреат 1 ст
		Лаптева К.А.	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст
		Гиневская И.В.	Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст
		Пивнюк С.В.	Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст Лауреат 1 ст
23.11.2024	Дальневосточный хореографический фестиваль-конкурс «С танцем в сердце»	Постникова Д.Н.	«Считалочка» - 21 чел - Лауреат 1 степени «На горе мак» - 14 чел - Лауреат 1 степени «Русь» - 14 чел - Лауреат 2 степени «Берегите книги» - 18 чел - Лауреат 2 степени
09.11.2024	Шахматный турнир, посвящённый Дню народного единства, среди обучающихся шахматного клуба «Белая ладья»	Брусененко Л.И.	1 место 3 место 2 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 3 место
24.11.2024	Международный конкурс-фестиваль «Осенняя сказка»	Лаптева К.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
		Пивнюк С.В.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
		Гиневская И.В.	Диплом 1 место
08.12.2024	Региональный зимний шахматный турнир, г. Уссурийск	Брусененко Л.И.	Грамота 1 место Грамота 3 место
30.10.2024	I региональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	Лаптева К.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

	творчества «Золотая пчела - 2024»		Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
25.11.2024	Краевой многожанровый конкурс среди учреждений дошкольного и дополнительного образования «Родничок-2024»	Гиневская И.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
		Шушкова А.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
		Пивнюк С.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
		Пивнюк С.В. номинация «Представление опыта работы»	Дипломант 1 степени
		Гиневская И.В. номинация «Представление опыта работы»	Дипломант 2 степени
29.12.2024	Краевой конкурс эссе «Приморские робинзоны»	Шушкова А.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место
декабрь 2024	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и мастера»	Пивнюк С.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
		Гиневская И.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
		Лаптева К.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
19.01.2025	Международный танцевальный конкурс-фестиваль «ASIA-DANCE 2025»	Постникова Д.Н.	Старшая группа (14 человек) - Лауреат 1 степени Средняя группа (21 чел) - Лауреат 2 степени
15.02.2025	IV краевой конкурс для педагогических работников дошкольного и дополнительного образования, их учеников и воспитанников на региональную тему «Приморье - край заповедной красоты»	Шушкова А.А.	Дипломант 1 степени Лауреат 1 степени
		Лаптева К.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
		Пивнюк С.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

		Гиневская И.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
18.02.2025	XX региональный конкурс детского творчества «Солнечные лучики - 2025»	Пивнюк С.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
		Лаптева К.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Дипломант 1 степени
		Гиневская И.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
22.02.2025	XXI Окружной патриотический фестиваль-конкурс «Мужеству и доблести верны», посвящённый 80 годовщине Победы советского народа в ВОВ. Номинация «Танцевальное искусство»	Постникова Д.Н.	Т/к «Русь» - Лауреат 1 степени - 14 человек
28.02.2025	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Пивнюк С.В.	Грамота 1 место
		Лаптева К.А.	Грамота 2 место
		Гиневская И.В.	Грамота 3 место
15.03.2025	Межрегиональный шахматный турнир в возрастной группе 2023 г.р. и старше	Брусененко Л.И.	Грамота 3 место Грамота 1 место
29.03.2025	XII Всероссийский открытый фестиваль-конкурс экспериментальных и зрелищных видов искусств «Точка опоры»	Постникова Д.Н.	«Из поколения в поколение» - 21 чел., Лауреат 3 степени
28.03.2025	Муниципальный шахматный турнир среди обучающихся общеобразовательных учреждений и шахматных клубов Октябрьского муниципального округа	Брусененко Л.И.	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место
19.04.2025	V Дальневосточный фестиваль-конкурс «Путь к совершенству»	Постникова Д.Н.	Т/к «От поколения к поколению» - Лауреат 2 степени, 21 чел Т/к «Пойду плясать» - Лауреат 1 степени, 16 чел
10.05.2025	Дальневосточный хореографический конкурс «Полёт ласточки»	Постникова Д.Н.	Т/к «Пойду плясать» - Лауреат 1 степени, 16 чел Т/к «На горе мак» - Лауреат 1 степени, 14 чел
12.05.2025	XXXII региональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Дальневосточная жемчужина - 2025»	Постникова Д.Н.	Т/к «От поколения к поколению» - Лауреат 2 степени, 21 чел Т/к «Пойду плясать» - Лауреат 1 степени, 16 чел Т/к «На горе мак» -

			Лауреат 1 степени, 14 чел
		Лаптева К.А.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
май 2025	Весенний турнир по русским шашкам, посвящённый 80-летию победы в ВОВ	Брусененко Л.И.	1 место 2 место 3 место



Вывод: всего стали победителями конкурсов, фестивалей, включая муниципальный уровень - 395 чел., что составляет 54,8% от общего количество обучающихся. Из них победителями муниципальных конкурсов стали 21 чел., краевых и региональных конкурсов - 267 чел., всероссийских – 24 чел., международных - 74 чел. Наибольшую результативность показали конкурсы следующей направленности: «художественная», «социально-гуманитарная».

Таким образом, можно сказать, что в МБУ ДО ЦДТ приходят дети, действительно, испытывающие потребность в познании и творчестве, в реализации своего внутреннего потенциала, способностей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением качества образования через поддержку и стимулирование способных, талантливых, одаренных детей к высоким результатам деятельности.
2. Систематизировать формирование банка данных одаренных детей Центра детского творчества в различных областях деятельности.

3. Анализ кадрового состава Учреждения.

В 2024-2025 уч.г коллектив сотрудников МБУ ДО ЦДТ Октябрьского муниципального округа насчитывал 18 человек, руководящие работники – 2 человека, педагогические работники - 14 человек (в том числе 5 внешних совместителей, педагог-организатор – 1 человек), обслуживающий персонал 3 человека (уборщица, рабочий, вахтер). За отчетный период коллектив в количественной характеристике остается стабilen, имеет высокий

профессиональный и квалификационный уровень, способный к профессиональному и личностному росту.

Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

№	Наименование	Всего работников	Из них имеют образование:	
			высшее	педагогическое (из гр.3)
	1	2	3	4
1	Численность работников всего:	18	16	14
2	педагоги дополнительного образования	13	13	12
3	педагог-организатор	1	1	1
4	из них женщины (из стр. 1):	12		

Имеют награды, звания: «Почетный Работник общего образования РФ» - 1 человек.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек; I квалификационную категорию – 3 человека.

Год обучения	Количество пед. работников (основных)	Квалификация		
		Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Соответствие занимаемой должности
2023-2024	9	1	2	2
2024-2025	9	1	3	5

Имеют награды, звания: «Почетный работник общего образования» - 1 человек.

Важным направлением работы в организации является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности. Процесс аттестации педагогических работников и подготовка к нему является эффективным управленческим механизмом. Аттестация педагогических работников МБУ ДО ЦДТ осуществляется в соответствии с действующими распорядительными и нормативными документами.

Основной целью подготовки педагогических работников к аттестации является оказание *методической помощи* для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников. В связи с этим для проведения аттестации создан ряд условий:

- информационные - информирование педагогических и руководящих работников по вопросам аттестации, действующим распорядительным и нормативным документам;

- методические - проведение индивидуальных и групповых консультаций для аттестуемых педагогических работников; собеседования по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации;

- организационно-содержательные - организация проведения каждым педагогом самоанализа педагогической деятельности; обеспечение публичности представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях; проведения мастер-классов, открытых занятий и досуговых мероприятий.

Совокупность созданных условий позволяет решать одновременно несколько задач, которые нацелены на общий результат. Именно в практической деятельности педагоги приобретают конкретные умения, могут обсудить технологию применения в образовательной деятельности и спрогнозировать моменты, которые могут вызывать затруднения у детей. Созданные условия позволяют организовать непрерывную работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

На 01.01.2025 г. высшую квалификационную категорию имеет 1 человек; I квалификационную категорию – 3 человека.

Год обучения	Количество пед. работ (основных)	Квалификация		
		Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Соответствие занимаемой должности
2022-2023	15	2	3	2
2023-2024	9	1	2	2
2024-2025	9	1	3	4

3.1. Анализ результатов диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов ЦДТ

Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов включает в себя несколько направлений деятельности, одним из которых является контроль за самообразованием педагогов:

Педагоги работают с темами по самообразованию, на основании разработанного плана. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней, периодически отчитываясь на заседаниях методического объединения педагогов МБУ ДО ЦДТ. Руководителем МО ЦДТ, Брусененко Л.И., осуществляется регулярный контроль за выполнением планов по самообразованию.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами творческого развития работает 30% педагогов, над профессиональными вопросами 40%, над изучением новых информационных технологий 10% педагогов, над вопросами воспитания 20%.

Прохождение курсовой подготовки в 2024-2025 г.

В 2024-2025 учебном году педагоги дополнительного образования Муниципального бюджетного Учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Октябрьского муниципального округа», повышали свой педагогический уровень, обучаясь дистанционно и с отрывом от основной работы.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов
1.	Черкашин Сергей Валерьевич	Педагог доп. образования	03.07.2024 г. ООО «Инфоурок», программа повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 часа, рег. № 699791
2.	Брусененко Любовь Иннокентьевна	Педагог-организатор	17.10.2024 г., АНО ДПО «Интеллект», повышение квалификации по программе «Обновление содержания и технологий дополнительного образования в современных условиях», 72 ч., рег. № 2966
3.	Лаптева Кристина Алексеевна	Педагог доп. образования	03.06.2024 г. Повышение квалификации по теме: «Развитие детской одарённости в

			системе дополнительного образования». ООО «Высшая школа делового администрирования». 72ч., рег.№ 0242033
--	--	--	--

Участие педагогических работников в семинарах, конференциях

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов
1.	Лаптева Кристина Алексеевна	Педагог доп. образования	Транслирование опыта работы педагогом в педагогическом сообществе очного этапа конкурса педагогического мастерства «Со-бытие»

Участие педагогических работников в конкурсах проф. мастерства

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Результат
1.	Постникова Диана Николаевна.	Педагог доп. образования	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	Призёр 3 место, регионального этапа в номинации «Педагог художественной направленности».
2.	Лаптева Кристина Алексеевна	Педагог доп. образования	Региональный конкурс педагогических открытий года «СО-бытие»	Победитель 3 место, в номинации «Педагогический дебют».
3	Пивнюк Светлана Владимировна	Педагог доп. образования	Краевой многожанровый конкурс среди учреждений дошкольного и дополнительного образования «Родничок-2024»	Дипломант 1 степени
	Гиневская Ирина Владимировна	Педагог доп. образования	Краевой многожанровый конкурс среди учреждений дошкольного и дополнительного образования «Родничок-2024»	Дипломант 2 степени

Высокий уровень педагогического мастерства подтверждается участием педагогических работников в работе по организации и проведению муниципальных мероприятий, участию в качестве члена *жюри*:

Педагог-организатор Шушкова А.А:

- участие в качестве члена жюри в Муниципальном шахматном турнире среди обучающихся общеобразовательных учреждений и шахматных клубов Октябрьского муниципального округа в 2024-2025 учебном году (28.05.2025 г.)

- участие в качестве члена жюри Муниципального конкурса школьных театров «Классика и современность» (03.02-10.03.2025г.)

- председатель жюри Муниципального творческого конкурса «Моя Россия» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (02.12-16.12.2024 г.)

- участие в качестве председателя жюри муниципального этапа Регионального конкурса рисунков, посвящённого году семьи в России (03.09.2024 г.)

- участие в качестве председателя жюри муниципального конкурса авторских сочинений «Мой учитель» (05.09.2024 г.)

- участие в качестве председателя жюри муниципального конкурса «Мамочка моя» (приказ МКУ УО № 182-О от 05.11.2024)

- участие в качестве члена жюри при проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика» (приказ МКУ УО № 5-О от 13.01.2025 г.)

Педагог доп. образования Брусененко Л.И.:

- председатель жюри в Муниципальном шахматном турнире среди обучающихся общеобразовательных учреждений и шахматных клубов Октябрьского муниципального округа в 2024-2025 учебном году (28.05.2025 г.)

Педагог доп. образования Постникова Д.Н.:

- участие в качестве члена жюри при проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса Юных чтецов «Живая классика» (приказ МКУ УО № 5-О от 13.01.2025 г.)

Педагог доп. образования Евминенко А.В.:

- участие в качестве члена жюри в Муниципальном шахматном турнире среди обучающихся общеобразовательных учреждений и шахматных клубов Октябрьского муниципального округа в 2024-2025 учебном году (28.05.2025 г.)

Педагог доп. образования Гиневская И.В.:

- участие в качестве члена жюри Муниципального творческого конкурса «Моя Россия» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (02.12-16.12.2024 г.)

- участие в качестве члена жюри муниципального этапа Регионального конкурса рисунков, посвящённого году семьи в России (03.09.2024 г.)

Педагог доп. образования Пивнюк С.В.:

- участие в качестве члена жюри муниципального этапа Регионального конкурса рисунков, посвящённого году семьи в России (03.09.2024 г.)

Педагог доп. образования Лаптева К.А.:

- участие в качестве члена жюри муниципального этапа Регионального конкурса рисунков, посвящённого году семьи в России (03.09.2024 г.)

Анализ проведения открытых занятий

В соответствии с графиком посещения открытых занятий были просмотрены занятия педагогов: «Народная игрушка» (Пивнюк С.В.), «Умелые мастера» (Гиневская И.В.), «Чудо-ручки» (Лаптева К.А.), «Яркие фантазии» (Лаптева К.А.), «Три аккорда» (Евмененко А.В.), «Скоротчение» (Шушкова А.А.), «Юнармия» (Черкашин С.В.), «3D-моделирование» (Евмененко А.В.), «Шахматы» (Брусененко Л. И.), Шахматный клуб «Белая ладья» (Брусененко Л. И.), Блогерский клуб «Краеведческий диапазон» (Лопатин К.В.), «Лаборатория биолога» (Шумилова К.А.), «ОФП» - Кузьменко К.Ю, Иванюта Р.В., «Юнармия» (Черкашин С.В.), «Школа КВН» (Лопатин К.В.).

Анализ посещенных занятий показал следующее.

1. Все педагоги МБУ ДО ЦДТ осуществляют оптимальный отбор видов, форм, средств и методов работы в своей образовательной деятельности; используют современные педагогические технологии; проводят учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий; обеспечивают соблюдение прав и свобод обучающихся.

2. Проведение занятий в объединениях соответствует календарно-тематическому планированию; при проведении занятий у педагогов имеется план-конспект занятия или технологическая карта занятия.

3. Педагоги используют на своих занятиях наглядный, раздаточный материал, презентации, музыкальное оформление, что способствует развитию интереса обучающихся к объединению, более прочному усвоению изучаемого материала;

Можно выделить ряд общих проблем:

- Использование аудио, видео, компьютеров не во всех объединениях вошло в повседневную учебную деятельность
- Не всегда используются здоровьесберегающие технологии: в том числе динамические, игровые, паузы, смена деятельности, своевременное завершение занятия.
- Часто оценку работ обучающихся проводит педагог самостоятельно, без участия других воспитанников.

Вывод:

Анализируя состав кадровых ресурсов Центра, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Центра имеет высокую квалификацию, широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, исходя из запросов и потребностей детей.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов в 2024-2025 уч. году осуществлялось через участие педагогов дополнительного образования в педсоветах, заседаниях методического объединения ПДО, проведении открытых занятий, мастер – классов, путем обмена опытом с педагогами других образовательных учреждений; самообразования; участия в муниципальных и краевых творческих конкурсах, конкурсах пед. мастерства, выставках, участия в различных образовательных событиях округа, края, прохождения курсовой переподготовки в ГАУ ДПО ПК ИРО и других ОУ. Педагоги публикуют свои наработки, статьи на интернет-сайтах.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими и программными материалами.

Продолжается работа по совершенствованию диагностики качества и результативности обучения по образовательным программам.

Продолжается использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в проведении педагогических советов, семинаров, методических объединений.

Рекомендации:

1. Увеличить количество участников конкурсов педагогического мастерства из числа педагогов Центра.

4. Информационное обеспечение образовательного процесса

В данном разделе работа проводилась по следующим основным направлениям:

- информационное обеспечение деятельности Центра детского творчества;
- информационное освещение и пропаганда деятельности Учреждения.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- развивать информационную компетентность педагогических работников Центра детского творчества;
- обеспечить организацию работы официального сайта Учреждения, социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм (обеспечить информационную открытость Центра через публикации, в том числе и в СМИ), в социальном мессенджере Сферум.

По вопросу применения современных образовательных технологий регулярно проводились педагогические советы, заседания методических объединений, мастер-класс с педагогическими работниками Центра «Порядок работы с обучающимися, родителями (законными представителями) через социальный мессенджер Сферум».

В образовательной деятельности возможности информационных технологий используются для поиска информации, создания презентаций, применяемых как на занятиях, так и во время воспитательных мероприятий, бесед, дискуссий. Используя информационные ресурсы, педагог может значительно обновить и обогатить свою деятельность, применить новые формы контроля.

Решение второй задачи проводилось по следующим направлениям:

- обеспечение работы сайта ЦДТ;
- формирование и развитие группы Центра в соц. сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм, ведение ПОС «Госпаблики»;

- повышение активности ПДО в сети интернет;
- обеспечение публикаций педагогических работников Центра в СМИ и сети интернет.

Сайт создан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель сайта Центра детского творчества - оперативное и объективное информирование граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений о деятельности образовательного Учреждения. На официальном сайте Центра за анализируемый период были проведены следующие работы:

- обновление рубрик сайта;
- создание новых разделов;
- размещение методических материалов;
- размещение информации о проводимых муниципальных конкурсах и выставках;
- размещение новостей.

Помимо сайта Центра детского творчества деятельность его объединений освящалась в социальной сети В Контакте, Телеграмм, Одноклассники, где создан официальный канал Центра детского творчества, с еженедельными публикациями о жизни и событиях Центра. Обновляемость канала - поддержание информации в актуальном состоянии, появление свежих новостей - происходит регулярно. Выходов из группы за указанных период нет.

За отчётный период в социальных сетях МБУ ДО ЦДТ вышло 108 публикаций, посвящённых жизни и деятельности Центра детского творчества.

Выводы:

Информационное направление деятельности Центра активно развивается, однако сеть и отдельные проблемы. А именно: низкая корреляция личных сайтов ПДО и сайта Центра; недостаточная активность публикаций педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по освещению результативности обучающихся Центра детского творчества, через выпуск статей в муниципальной газете «Заря», предоставление информации на сайте ЦДТ, освещение результатов деятельности на информационном стенде ЦДТ.

4. Анализ воспитательной деятельности Учреждения.

Воспитательная деятельность МБУ ДО ЦДТ в течение года велась систематически, осуществлялась в соответствии с годовым планом. В рамках разработанных ДОП, в Учреждении проводятся мероприятия по воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Планирование затрагивало различные сферы и стороны жизнедеятельности ЦДТ. В проводимых мероприятиях весь коллектив обучающихся и педагогов чаще выступал как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединённых общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью.

Воспитательная цель Учреждения - создание условий для достижения каждым ребёнком оптимального уровня личностного развития в соответствии с его природными данными и способностями, которое обеспечит ему самореализацию в жизни с опорой на такие ценностные ориентиры, как отечество, мир, человек, семья, здоровье, культура.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям:

- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование нравственных основ личности и духовной культуры;
- формирование художественно-эстетических основ личности;
- экологическое воспитание;
- работа с родителями.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учетом общественных событий в стране, в мире, юбилейных дат, событий местной жизни.

Для достижения поставленной цели были использованы:

- возможности учебных занятий в детских объединениях, как источника развития и поддержки интереса обучающихся к познанию и творчеству;
- работа в детских объединениях вне учебных занятий. Организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива, КТД;
- проведение массовых мероприятий Учреждения;
- проведение активностей в социальных сетях Учреждения;
- работа с родителями обучающихся;
- реализация социальных проектов;
- организация летнего отдыха детей.

Воспитательные мероприятия в детских объединениях Учреждения были организованы и проведены во взаимодействии педагога–организатора и педагогов дополнительного образования.

Заместителем директора составлялись планы мероприятий к праздничным и знаменательным датам, которые доводились до педагогов, осуществлялись посещения и анализ мероприятий, проводимых педагогами дополнительного образования.

В отчетном периоде состоялось 25 воспитательных события, способствующих социализации детей. Основными формами работы стали: совместные игры, акции, конкурсы, квесты, викторины, соревнования. Наиболее масштабными по охвату и контингенту участников стали культурно-образовательные события, которые включали в себя: коллективные воспитательные дела Учреждения и муниципальные массовые мероприятия.

В Учреждении ведётся журнал учёта массовых мероприятий с 1993 года, что позволяет сделать сравнительный анализ вовлечения детей в общие мероприятия по годам обучения. При проведении массовых мероприятий, педагоги Учреждения учитывают возрастные и физиологические особенности детей, что делает их интересными, полезными и значимыми.

*Таблица учёта коллективных творческих дел, массовых мероприятий в
за 2024-2025 учебный год*

№	Дата проведения	Название мероприятия	Кол-во чел.	Ответственный
1	03.09.2024	Торжественный митинг, посвященный Дню окончания II Мировой войны	10 чел.	Черкашин С.В.
2	02.09.2024	Торжественное мероприятие, посвящённое открытию мемориала погибшим сотрудникам ОМВД	4 чел.	Черкашин С.В.
3	02.10.2024	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню учителя, ЦКД, с. Покровка	14 чел.	Постникова Д.Н.
4	25.10.2024	Участие в концертной программе, посвящённой 125-летию МОБУ Покровская СОШ, ЦКД с. Покровка	36 чел.	Постникова Д.Н.
5	15.10.2024	Участие в торжественном открытии Аллеи славы	26 чел.	Черкашин С.В.
6	08.11.2024	Воспитательное мероприятие, посвящённое памяти сотрудников ОМВД, с приглашённым гостем, майором	30 чел.	Шушкова А.А., Черкашин С.В.

		внутренней службы, С.М. Сандросян		
7	25.10.2024	Посвящённое в кружковцы	48 чел.	Шушкова А.А. Гиневская И.В.
8	09.11.2024	Школьный шахматный турнир, среди обучающихся клуба «Белая ладья»	20 чел.	Брусененко Л.И.
9	18.11.2024	Воспитательное мероприятие по БДД «Знай правила Д.Д.» с приглашённым гостем, сотрудником ГИБДД, Ипатьевой Е.Н.	26 чел.	Шушкова А.А. Гиневская И.В. Евмененко А.В. Шумилова К.А.
10	26.11.2024	Воспитательное мероприятие «Электричество: друг или враг»	16 чел.	Шушкова А.А.
11	14.11.2024	Воспитательное мероприятие ко Всемирному дню качества товаров и услуг	20 чел.	Шушкова А.А. Пивнюк С.В.
12	29.11.2024	Участие в концертной программе, посвящённой Дню мамы, ЦКД с. Покровка	22 чел.	Постникова Д.Н.
13	12.12.2024	Интеллектуальная викторина «Знатоки Конституции»	28 чел.	Шушкова А.А. Евмененко А.В. Шумилова К.А. Черкашин С.В.
14	15.12-25.12.2024	Акция «Новогодние украшения своими руками»	18 чел.	Пивнюк С.В. Лаптева К.А. Гиневская И.В.
15	14.01.2025	Воспитательное мероприятие по ОБЖ «Осторожно, гололёд!»	12 чел.	Шумилова К.А. Шушкова К.А.
16	21.01. 2025	Участие в торжественной концертной программе «Приём Главы Октябрьского округа ко Дню Защитника Отечества», т/к «Русь», ЦКД с. Покровка	14 чел.	Постникова Д.Н.
17	08.03. 2025	Концертная программа к Международному женскому дню, т/к «Пойду плясать», ЦКД с. Покровка	17 чел.	Постникова Д.Н.
18	10.03. 2025	Воспитательно-игровое мероприятие «Весна, цветы и комплименты», посвящённое Международному женскому дню.	24 чел.	Шушкова А.А., Пивнюк С.В.
19	17.03.2025	Экскурсия в Историко-краеведческий музей в рамках проекта «России славные Сыны»	24 чел.	Лаптева К.А. Гиневская И.В. Шумилова К.А. Шушкова К.А.

20	27.03.2025	Мероприятие, посвященное Всемирному дню театра	36 чел.	Шушкова А.А., Шумилова К.А. Гиневская И.В.
21	11.04. 2025	Участие в концертной программе ко Дню космонавтики, т/к «От поколения к поколению», ЦКД, с. Покровка	21 чел.	Постникова Д.Н.
22	21.04.2025	Конкурс рисунков, посвящённый Всемирному дню охраны труда.	28 чел.	Шушкова А.А.
23	09.05.2025	Участие в торжественном митинге, посвящённом 80-летию Победы в ВОВ: 1) Акция «Солдатский платок» 2) Т/к «День Победы» 3) Т/к «Жди меня»	49 чел.	Черкашин С.В. Постникова Д.Н.
24	07.05.2025	Беседа к 80 годовщине победы в ВОВ «Никто не забыт, ничего не забыто»	57 чел.	Постникова Д.Н. Черкашин С.В. Шушкова А.А. Гиневская И.В. Лаптева К.А.
25	12.05.2025	Весенний турнир по русским шашкам, посвящённый 80 годовщине Победы в ВОВ (общешкольный)	46 чел.	Шушкова А.А. Брусененко Л.И.

В Учреждении в течении года ежегодно проводится работа с детьми-инвалидами, сиротами, детьми из малообеспеченных и многодетных семей.

Культурно-образовательные события в нашем Учреждении – это комплекс мероприятий, включающих в себя праздники, игровые, тематические, познавательные, интерактивные и обучающие программы, заседания клубов, флешмобы, марафоны и экскурсии. В мероприятиях активное участие принимала родительская общественность. Для расширения возможностей самореализации детей, а также улучшения и совершенствования воспитательных практик продолжилось взаимодействие с Учреждениями образовательной, культурной и спортивно–оздоровительной направленности, а также общественными и государственными организациями Октябрьского округа.

Ежегодно, учреждение участвует в организации и проведении *традиционных муниципальных мероприятий*, совместно с МКУ «Управление образования», таких как:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников мероприятия
1	«Слет активистов Центра детских и молодёжных объединений округа»	04.10.2024 05.12.2024 04.03.2024	42 34 37
2	Муниципальный шахматный турнир	29.03.2024	57
3	«Зарница 2.0.»	23.04- 24.04.2024	130

4	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	18.03-19.03.2024	28
5	Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов».	23.02.2024	83

Большая часть работы Учреждения направлена на гражданско (военно)-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся МБУ ДО ЦДТ и образовательных учреждений Октябрьского округа.

Под гражданско (военно)-патриотическим воспитанием мы понимаем взаимодействие взрослых и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. Основная цель патриотического воспитания – формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.

Деятельность штаба Юнармии Октябрьского муниципального округа (на базе Центра детского творчества) в 2024-2025 уч. году

№	Мероприятия	Дата	Место проведения	Участники	Организаторы	Общее кол-во участников
1	Встреча с детьми войны и тружениками тыла в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	11 января 2024 г.	МБУ ДО ЦДТ, образовательные учреждения округа	ВПК округа	Образовательные учреждения округа, штаб ЮА	15
2	Викторина «Что я знаю о войне»	20 Январь 2024 г.	с. Галенки, клуб в/ч 14038	Представитель и ВПК округа	Командование в/ч 14038	20
3	Урок мужества: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15-22 февраля 2024 г.	МБУ ДО ЦДТ, образовательные учреждения округа	ВПК Округа	МБУ ДО ЦДТ	76
4	Краевой фестиваль военно-патриотической песни «Афганский ветер»	15 Февраля 2024 г.	с. Михайловка, ЦКД	Представитель и ВПК округа	МКУ УО, штаб ЮА	11
5	Межрайонные соревнования по военно-прикладному бою «Лазертаг».	20 Февраля 2024 г.	г. Уссурийск, парк «Зеленый остров»	ВПК округа	МКУ УО, Штаб ЮА	20

6	Военно-исторический квест, посвящённый Дню Защитника Отечества	21 Февраля 2024 г.	МБУ ДО ЦДТ	ВПК «Богатырь»	МБУ ДО ЦДТ	15
7	Урок мужества «Слава русского оружия»	25 Февраля 2024 г.	МБУ ДО ЦДТ, образовательные учреждения округа	ВПК Округа	МБУ ДО ЦДТ	17
8	Урок мужества: «Даманский – наша гордость и боль», посвященный вооруженному конфликту на о. Даманском	2-15 Марта 2023 г.	Историко-краеведческий музей, ОУ Округа	Представитель и ВПК округа	Штаб ЮА	56
9	Показательные выступления юнармейцев «Славим русское оружие»	15 Марта 2024 г.	Дошкольные учреждения, социально-реабилитационный центр с. Покровка	Воспитанники учреждений, юнармейцы	МБУ ДО ЦДТ (штаб ЮА)	11
10	Смотр строя и песни	Апрель 2024 г.	Центральная площадь с. Покровка	Представитель и ВПК округа	ЦКД, МКУ УО, штаб ЮА	130
11	Участие юнармейцев в поздравлениях ветеранам и труженикам тыла к Дню Победы	1-9 Мая 2024 г.	По месту жительства	ВПК округа	Штаб Юнармии	52
12	Участие юнармейцев в торжественных мероприятиях в День Победы	9 Мая 2024 г.	Центральная площадь С. Покровка, и места установки памятников погибшим на фронтах ВОВ.	Представитель и ВПК округа	Штаб Юнармии	120
13	Сборы представителей юнармейских отрядов по подготовке к службе в ВС РФ	14 Июня 2024 г.	в/ч 44980 с. Сергеевка	Представитель и ВПК округа	Командование в/ч, военный комиссариат, штаб ЮА	33
14	Торжественные мероприятия, посвященные окончанию Второй Мировой войны	2-3 сентября 2024 г.	с. Покровка и села Октябрьского МО	ВПК округа	Администрация округа, образовательные учреждения МО, штаб ЮА	156
15	Участие в торжественных мероприятиях «День памяти	Сентябрь 2024 г.	Пл. ОМВД по Октябрьскому МО	ВПК «Витязь», «Гвардеец», «Богатырь»	ОМВД, штаб ЮА	25

	сотрудников органов и войск МВД, погибших при исполнении служебных обязанностей»					
1 6	Мероприятие посвященное памяти Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года (210 лет)	7-8 сентября 2024 г.	с. Покровка	ВПК округа	Штаб ЮА	32
1 7	День воинской славы. Победа русских полков над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.	21 сентября 2024 г.	Историко-краеведческий музей, образовательные учреждения	Представитель и ВПК округа	МКУ УО, штаб Юармии	15
1 8	Военно-спортивные состязания в игре Лазертаг	Октябрь 2024 г.	г. Уссурийск, база «Зеленый остров»	Представитель и ВПК округа	Штаб ЮА	20
1 9	Викторина посвященная Дню народного единства	04 ноября 2024 г.	Образовательные учреждения МО	ВПК округа	МКУ УО, штаб ЮА	96
2 0	Всероссийский день призывника. Экскурсионная поездка в в/ч 44980	15 ноября 2024 г.	с. Сергеевка в/ч 44980	Представитель и ВПК округа	МКУ УО, штаб ЮА	20
2 1	Акция возложения венков у мемориалов погибшим землякам в День неизвестного солдата	03 декабря 2024 г.	По месту жительства	ВПК округа	Штаб ЮА	48
2 2	Исторический Квест, посвященный Дню Героев Отечества	09 декабря 2024 г.	МБУ ДО ЦДТ, образовательные учреждения округа	ВПК округа	Штаб ЮА	75
2 3	Участие в акции «Мы – граждане России!». День Конституции Российской Федерации.	12 декабря 2024 г.	с. Покровка	ВПК округа	Штаб ЮА	23

Деятельность Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений

Перед образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с различными группами обучающихся, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье позволили выявить следующие факторы «риска»:

- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье);
- экономическая и социальная незащищённость;
- влияние окружения, социума;
- частые случаи раннего антисоциального поведения.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, определяется задачи профилактической работы:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

В Учреждении создаются условия для полноценного воспитания и развития личности ребёнка. Ведётся регулярная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей Учреждения

В целях предупреждения безнадзорности и совершения правонарушений, большое внимание в МБУ ДО ЦДТ отводится организации летнего досуга, занятости обучающихся в летний период. Так, на базе Учреждения помимо объединений, действующих в течение учебного года, в 2024-2025 уч. году летом работает летний оздоровительный лагерь, организуемый совместно с МОБУ Покровская СОШ (охват детей - 228 человек). Педагоги ЦДТ организуют проведение серии тематических мастер-классов для всех отрядов, с охватом обучающихся - 100%.

Мероприятия, проводимые в рамках летней оздоровительной кампании, имели художественную, техническую и естественнонаучную и спортивную направленности, познавательный и воспитательный характер: проведены серия мастер-классов по игре в шахматы и русские шашки, по 3D-моделированию и созданию 3D-моделей, серия естественно-научных опытов и практических работ по посадке и выращиванию растений как в естественной среде, так и в гроубоксе; так же с детьми проведены серия занятий по декоративно-прикладному творчеству (работа с тканью, пошивом брелоков, бумагой, синельной проволокой, прищепками, кофейными зёрнами и др.) (педагоги Брусененко Л.И., Шушкова А.А, Шумилова К.А, Гиневская И.В., Пивнюк С.В., Евмененко А.В.). Педагогом доп. образования Брусененко Л.И. проведены занятия по игре в шашки. Мероприятия проводились педагогами Центра ежедневно, в период с 03.06.2024 - 24.06.2024 г.

Вывод:

Анализируя и подводя итоги работы образовательного Учреждения на педсовете, коллективом был сделан вывод о том, что проведение летней оздоровленной кампании 2024-2025 уч. года прошло на достаточно высоком уровне.

5. Социальная активность и внешние связи Учреждения

Социально-педагогический комплекс Учреждения направлен на социальную защиту и реализацию прав человека, на успешное развитие и самореализацию личности.

С 25 октября 2000 года в Учреждении действует орган детского самоуправления, Совет обучающихся, *детско-юношеская организация МБУ ДО ЦДТ «Город Мастеров»* - единое молодежное объединение, которое сплотило детей в единый, дружный, действующий коллектив.

У детско – юношеской организации своя Программа, цели и задачи, которые тесно переплетаются с задачами Учреждения. Ежегодно намечается, планируется ряд общих воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел, единых сборов и линеек.

Детско – юношеская организация имеет свой девиз, песню, флаг, традиции. Работа строится в соответствии с Положением о детском самоуправлении. Во главе Города - городская дума или Совет обучающихся. Координатор детско – юношеской организации – Шушкова А.А., педагог-организатор МБУ ДО ЦДТ.

Учащиеся Учреждения принимают участие в краевых выставках декоративно – прикладного творчества с целью духовно – нравственного развития, ознакомления с православными праздниками, традициями и народными обычаями, приобщения к русской духовной культуре.

Ежегодно, совместно с Учреждениями культуры, управлением соцзащиты, ОМВД России по Октябрьскому округу, школами округа, детскими садами, ДЮСШ, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних учреждение проводит множество массовых праздников и мероприятий (праздники ко Дню инвалидов, Дню матери, Дню семьи, Дню защиты детей, новогодние утренники, «Широкая Масленица», социальные акции (такие как «Сегодня женщин всех мы прославляем», «АвтоЛеди», «Защитники Родины», «Моя мама-водитель»), концертные выступления и т.д.), ведет работу по правовому воспитанию детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по профилактике беспризорности и безнадзорности и др.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в контакте с *родителями (законными представителями), семьями обучающихся*:

- проведение общих родительских собраний, Совета родителей (законных представителей);
- участие в проведении родительских собраний в Покровской средней и начальной школах с организацией мини – выставок, агитацией и рекламой кружковой работы, деятельности Учреждения;
- проведение общих массовых праздников с участием родителей (законных представителей): Дня матери, Дня семьи любви и верности, 8 Марта, Дня Победы, Дня защиты детей, концертных выступлений и др.

Вывод:

Мониторинг работы ЦДТ за 2024 – 2025 учебный год, определяет позитивные тенденции развития Центра детского творчества, выделяет следующие позиции:

- стабильные показатели охвата учащихся и воспитанников ОО муниципалитета услугами Центра детского творчества;
- сохранность контингента обучающихся в течение учебного года на протяжении нескольких последних лет;
- учреждение является важным воспитательным ресурсом, организатором муниципальных мероприятий;
- в учреждении сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности;
- услуги дополнительного образования, оказываемые Центром, остаются доступными и бесплатными;
- одним из основных ценностных приоритетов дополнительного образования в Центре детского творчества остается способность к позитивному социальному действию и взаимодействию.

В течение отчётного периода работа велась систематически, согласно Годовому плану работы МБУ ДО ЦДТ. Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки новых идей и начинаний.

В Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги обучения по ДООП Учреждения, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

В начале и в конце учебного года администрацией, педагогами дополнительного образования проводятся *мониторинговые исследования, опросы, анкетирование* среди родителей (законных представителей), обучающихся с целью *внешней диагностики* состояния образовательной деятельности Учреждения. Также, ведётся обратная связь с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся через образовательный портал **25.pfdo.ru** (подаются заявки на прием детей в объединения, клубы, студии, производится запись в группы, составляются списки обучающихся, заполняется расписание).

По оценке аналитических данных, 100% родителей (законных представителей) дают положительную оценку деятельности Учреждения, довольны тем, что их дети с увлечением заняты интересным творческим трудом, делом; заняты полезной досуговой деятельностью во внеурочное время.

Ключевые задачи МБУ ДО ЦДТ на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
2. Создание условий для повышения профессионального мастерства и творческой самореализации педагогических работников посредством участия в педагогических мастерских, конкурсах, мастер-классах;
3. Вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально – творческой деятельности детей;
4. Обеспечение доступности и свободы выбора программ;
5. Информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
6. Создание конкурентной среды в сфере ДОД;
7. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству;
8. Эффективная реализация свободного времени детей в каникулярный период;
9. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия социальной ситуации развития подрастающего поколения;
10. Проведение информационной просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в ЦДТ;
11. Создание условий для свободного личностного выбора деятельности, определяющей индивидуальное развитие ребенка;

Зам. директора по УВР

Постникова Д.Н.