

Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения прогнозируемых результатов
реализации образовательной программы

Дата проведения: 19.03.2025 г.

Цель: мониторинг степени освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы «Чудо ручки», оценка динамики достижений, обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы, эффективности педагогической деятельности.

Объект мониторинга:

1. деятельность педагога дополнительного образования, Лаптевой К.А.
2. динамика освоения обучающимися образовательной программы.

Способы сбора информации:

- собеседование с участниками образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ: учащимися, родителями (законными представителями), педагогом дополнительного образования;
- проверка отчетной документации (электронный журнал учёта работы объединений в системе ДОД) педагога дополнительного образования;
- посещение занятий объединения;
- анализ мониторинговых исследований МБУ ДО ЦДТ и полученной информации.

Лаптева Кристина Алексеевна, педагог дополнительного образования, реализует дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Чудо ручки» для детей 11 - 14 лет. Программа направлена на освоение обучающимися приемов и навыков вязания крючком и сухого валяния из шерсти, создания изделий своими руками. Срок реализации программы 3 года. Количество обучающихся по программе в 2024-2025 уч. году - 36 чел., 3 группы.

Цели и задачи ДОП обеспечивают воспитание, развитие и обучение детей согласно возрастным, психическим и индивидуальным особенностям обучающихся.

Как итог взаимодействия педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, ожидаемые образовательные результаты реализации программы, учитывают развитие многообразных личностных качеств, обучающихся и результативность приобретенных ими знаний, умений, навыков, компетенций. Определение учебных результатов отражено в программе на основании таких оцениваемых параметров, как теоретическая и практическая подготовка обучающихся, метапредметные навыки. Фиксируется результативность образовательного процесса в форме входной, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, мониторинга достижений учащихся.

Диагностика образовательного процесса (теоретических и практических навыков) по годам обучения

2022-2023 учебный год (1 группа, 1 год обучения - 12 чел.)

№ п/п	Критерии оценки	Входной контроль (кол-во детей (чел.)/ % освоения)			Итоговый контроль (кол-во детей (чел.)/ % освоения)		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Владение техниками вязания и валяния	8/ 66,6%	4/ 33,3%	0	2/ 16,6%	7/ 58,4%	3/ 25%
2	Умение самостоятельно выполнять практические задания	8/ 66,6%	3/ 25%	1/ 8,3%	2/ 16,6%	6/ 50%	4/ 33,4%
3	Умение составлять план поэтапного выполнения будущего изделия	10/ 83,3%	2/ 16,6%	0	5/ 41,6%	3/ 25%	4/ 33,4%
4	Умение читать и составлять схемы	11/ 91,6%	1/ 8,3%	0	6/ 50%	4/ 33,4%	2/ 16,6%
5	Владение специальными терминами на занятиях	11/ 91,6%	1/ 8,3%	0	2/ 16,6%	4/ 33,4%	6/ 50%
6	Умение аккуратно выполнять работу	8/ 66,6%	3/ 25%	1/ 8,3%	2/ 16,6%	4/ 33,4%	6/ 50%
7	Умение оформлять готовые изделия	10/ 83,3%	2/ 16,6%	0	7/ 58,4%	2/ 16,6%	3/ 25%
	Итого	78,5%	19,2%	2,3%	30,9%	35,7%	33,4%

2023-2024 учебный год (1 группа, 2 год обучения -12 чел.)

№ п/п	Критерии оценки	Входной контроль (кол-во детей (чел.)/ % освоения)			Итоговый контроль (кол-во детей (чел.)/ % освоения)		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Владение техниками вязания и валяния	2/ 16,6%	7/ 58,4%	3/ 25%	1/ 8,3%	8/ 66,6%	3/ 25%

2	Умение самостоятельно выполнять практические задания	2/ 16,6%	6/ 50%	4/ 33,4%	1/ 8,3%	6/ 50%	5/ 41,6%
3	Умение составлять план поэтапного выполнения будущего изделия	5/ 41,6%	4/ 33,4%	3/ 25%	3/ 25%	4/ 33,4%	5/ 41,6%
4	Умение читать и составлять схемы	6/ 50%	4/ 33,4%	2/ 16,6%	4/ 33,4%	5/ 41,6%	3/ 25%
5	Владение специальными терминами на занятиях	6/ 50%	4/ 33,4%	2/ 16,6%	1/ 8,3%	5/ 41,6%	6/ 50%
6	Умение аккуратно выполнять работу	4/ 33,4%	6/ 50%	2/ 16,6%	1/ 8,3%	5/ 41,6%	6/ 50%
7	Умение оформлять готовые изделия	7/ 58,4%	3/ 25%	2/ 16,6%	3/ 25%	5/ 41,6%	4/ 33,4%
	Итого	38,1%	40,5%	21,4%	16,7%	45,2%	38,1%

2024-2025 учебный год (1 группа, 3 год обучения - 12 чел.)

№ п/п	Критерии оценки	Входной контроль (кол-во детей (чел.)/ % освоения)			Итоговый контроль (кол-во детей (чел.)/ % освоения)		
		Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1	Владение техниками вязания и валяния	1/ 8,3%	8/ 66,6%	3/ 25%	0	1/ 8,3%	11/ 91,6%
2	Умение самостоятельно выполнять практические задания	1/ 8,3%	7/ 58,4%	4/ 33,4%	0	1/ 8,3%	11/ 91,6%
3	Умение составлять план поэтапного выполнения будущего изделия	3/ 25%	4/ 33,4%	5/ 41,6%	0	2/ 16,6%	10/ 83,3%
4	Умение читать и составлять схемы	3/ 25%	5/ 41,6%	4/ 33,4%	1/ 8,3%	3/ 25%	8/ 66,6%

5	Владение специальными терминами на занятиях	1/ 8,3%	5/ 41,6%	6/ 50%	0	1/ 8,3%	11/ 91,6%
6	Умение аккуратно выполнять работу	1/ 8,3%	5/ 41,6%	6/ 50%	0	1/ 8,3%	11/ 91,6%
7	Умение оформлять готовые изделия	3/ 25%	5/ 41,6%	4/ 33,4%	0	1/ 8,3%	11/ 91,6%
	Итого	15,4%	46,4%	38,2%	1,2%	11,8%	87%

Сводный анализ освоения ДОП обучающимися

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Низкий уровень освоения, %	30,9%	16,7%	1,2%
Средний уровень освоения, %	35,7%	45,2%	11,8%
Высокий уровень освоения, %	33,4%	38,1%	87%

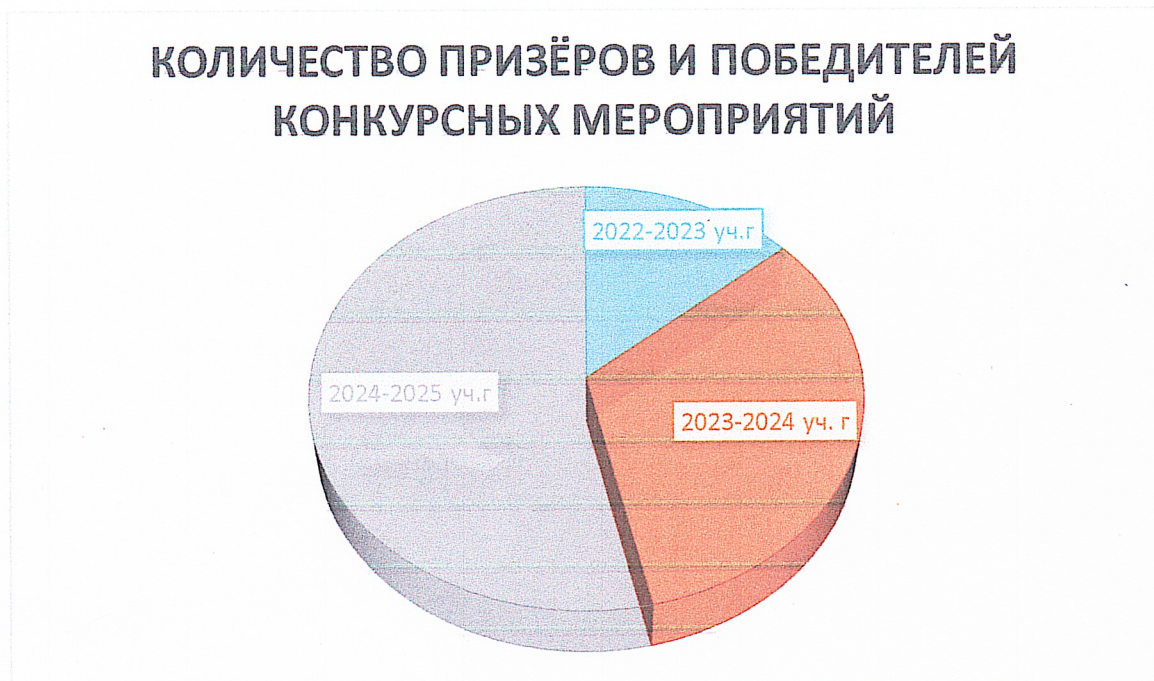
В результате анализа полученных данных мониторинга обучающихся можно сделать вывод о положительной динамике. Имеется стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития), что свидетельствует об эффективности образовательной работы (методов, форм, средств и т.д.) с каждым конкретным обучающимся. Из года в год существует динамика роста объема знаний, навыков. Низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне значительны, знания детей прочные.

Результаты диагностики за последние три года подтверждают рост мотивации к занятиям в объединении. Выявлена позитивная динамика реализации образовательной программы, высокий уровень подготовки детей.

Также, с целью выявления качества усвоения образовательной программы, был проведён мониторинг полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы по электронному журналу объединения в системе «Сетевой город. Образование». В ходе исследования выявлено соответствие тем календарно-тематического планирования проводимым занятиям,

следование утверждённому расписанию занятий, выполнение программного материала в необходимом объёме.

Об успешном освоении образовательной программы так же свидетельствует увеличение количества победителей и призёров конкурсных мероприятий декоративно-прикладной направленности различных уровней.



Количество победителей и призёров мероприятий конкурсного характера за 2022-2023 уч. год составило - 8 человек (приведены данные от общего количества обучающихся объединения «Чудо-ручки» - 24 чел.), за 2023-2024 уч. год - 19 чел. (общее количество - 36 чел.), за 2024-2025 уч. год - 31 человек (общее количество - 36 чел.).

Таким образом выявлено умение организовать образовательную среду так, чтобы раскрыть и развить способности обучающихся, формировать познавательную активность, мотивировать на овладение новыми знаниями через реализацию и освоение обучающимися образовательной программы «Чудо ручки».

Зам. директора по УВР



 /Д. Н. Постникова/
 /А. В. Корюкина/